



دكتوراه الإدارة

دراسات نقدية

إشراف :

د. عادل عصام رأفت محمد داود

التكليف السابع

تقديم :

عبدالعزیز بن محمد آل محسن

243002171

دراسة نقدية لبحث :

برامج إدارات ومؤسسات رعاية الموهوبين في المملكة العربية السعودية
كلية التربية قسم الإدارة التربوية والتخطيط ١٤٢٧هـ .

منهج الدراسة وأدواتها :

إن مراحل اختيار منهج الدراسة تأتي في مقدمة مراحل تصميم الدراسة، وذلك لأن كل منهج له تصميماته بل إن كل ما يتلو خطوة اختيار منهج الدراسة من خطوات تأتي تبعاً لها وتتشكل طبقاً لها.

وبالنظر إلى منهج الدراسة الذي اتبعته الباحثة ، وهو المنهج الوصفي. وبشكل عام فالمنهج الوصفي كان مناسباً لأهداف الدراسة وأدواتها.

وعلى الرغم من ذلك فالباحثة لم تذكر صراحة كيفية توظيف المنهج الوصفي في دراستها.

مجتمع البحث وعينته

أ. مجتمع الدراسة: يتكون المجتمع الأصلي للدراسة من أعضاء هيئة التدريس بكل من قسم الإدارة التربوية والتخطيط - قسم علم النفس - قسم الدراسات الإسلامية والمقارنة - قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أم القرى بمكة المكرمة.

ب. عينة الدراسة : تتمثل عينة الدراسة من (١٣٠) عضواً من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة ذكورا وإناثا وقد تم اختيار هذه الأقسام لعلاقتها المباشرة بموضوع البحث من وجهة نظر الباحثة ، وقد تم اختيار العينة بطريقة دقيقة ، وتمثل المجتمع تمثيلاً صادقاً.

ت. كما تمثلت عينة الدراسة من منسوبي مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين ذكوراً وإناثاً وعددهم (٤٦)

ث. ومن جانب آخر فقد قامت الباحثة بذكر ذلك كما هو موضح بالجدول رقم (١) ص ٨٧ حيث حدد بعض المعلومات حول مجتمع الدراسة وفي جدول رقم (٢) ص ٨٨ تم

توزيع هيئة التدريس في الأقسام المختارة من كلية التربية بجامعة أم القرى ،
وبهذا فقد وفق في تحديد مجتمع الدراسة تحديد جيد.

وعلى الرغم من ذلك فكان يجب عليها أن تقوم بعرض جدول توضح فيه سنوات
الخبرة لدى العينة سواء من أعضاء هيئة التدريس أو من منسوبي مؤسسة الملك
عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.

أدوات البحث

لقد قامت الباحثة بتحديد أداة الاستبانة كأداة للدراسة وقد تم كتابتها بطريقة
جيدة وفي ضوء تساؤلات البحث ، وقد قامت الباحثة بالتأكد من صدق (المحتوى
، والظاهري) وثبات الاستبانة قبل التطبيق وقد قامت الباحثة بصياغة ذلك كله
في جداول احصائية ومناسبة لطبيعة الكشف عن الصدق والثبات والاطمئنان الى
النتائج.

وقد وفقت الباحثة في طريقة بناء الأداة حيث اعتمدت على الأدبيات والدراسات
السابقة وكذلك تحديد الهدف منها وقد ذكر الباحثة خطوات بناء وتطبيق
الاستبانة في الصفحات من (٨٨- ٩٦) بالفصل الثالث
وتم ذكر وصف الأداة في صفحة (٩٥) .

ويعاب على الدراسة أنها لم تذكر ما تعرضت له الباحثة مطلقاً من عوائق واجهتها
قبل وأثناء وبعد التجربة على الرغم أن هناك بعض العوائق التي تواجه هذا
التصميم أصلاً وهى عوائق ثابتة. وكان يجب عليه معالجتها بذكره المشكلات
والعوائق التي واجهته قبل وأثناء وبعد التطبيق حتى يتمتع التصميم البحثي أكثر
بالمصداقية والشفافية والموضوعية.

إجراءات تطبيق أدوات البحث :

لقد قامت الباحثة بتحديد إجراء وتطبيق أداة البحث وتطبيقها وذلك على النحو
الذي حددته في الفصل الثالث ص (٩٦) على النحو التالي :

- حصلت الباحثة على خطاب موجه لإدارة شؤون الموظفين بجامعة أم القرى
وإدارة شؤون الموظفين بمؤسسة مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية

الموهوبين للحصول على أعداد أفراد مجتمع الدراسة ، كما حصلت الباحثة على خطابات موجهة لرؤساء الأقسام المختارة بكلية التربية جامعة أم القرى وأمين عام مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين لتوزيع الاستبانة.

• أشارت الباحثة إلى أنه تم توزيع الاستبيانات في جامعة أم القرى وجمعها بواسطة الباحثة وشقيقها ، أما الاستبيانات التي وزعت في مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين فقد أرسلت بطريق البريد.

• قامت الباحثة منذ البداية بتحديد المجتمع المراد إجراء التطبيق عليه.

• استفادت الباحثة من تطبيق باقي الاستبانات بالدراسات السابقة .

• التأكد من صدق و ثبات الاستبانة قبل التطبيق.

• عرض بنود الاستبانة على المحكمين.

ولكن يعاب على الباحثة أنها لم تحدد المدة الزمنية للتطبيق لأدوات البحث مسبقاً.