

عنوان التقرير

أخلاقيات البحث العلمي وتطبيقها على دراسة أثر ممارسات إدارة المخاطر الاستراتيجية في تعزيز
الاستدامة التنظيمية في المؤسسات الحكومية

إعداد الطالب/

فوزيه عبدالهادي القحطاني

إشراف/

د. الفیصل عبد الحمید

د. فايز جراد

العام الدراسي:

2026

المقدمة

يُعد البحث العلمي أحد أهم الأدوات التي تسهم في تطوير المعرفة ودعم عملية اتخاذ القرار في مختلف المجالات العلمية والإدارية والاقتصادية. ومع التطور المتسارع الذي يشهده العالم في مجال إنتاج المعرفة، أصبحت الحاجة إلى الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي ضرورة أساسية لضمان جودة الدراسات ودقة نتائجها.

وتشير أخلاقيات البحث العلمي إلى مجموعة من المبادئ والقواعد التي تنظم سلوك الباحث أثناء تنفيذ الدراسة، ابتداءً من اختيار موضوع البحث وجمع البيانات، مروراً بتحليل النتائج، وانتهاءً بعرضها ونشرها بصورة علمية سليمة. كما تهدف هذه الأخلاقيات إلى حماية حقوق المشاركين وتعزيز قيم الصدق والنزاهة والشفافية في جميع مراحل البحث العلمي.

ولا تقتصر أهمية أخلاقيات البحث العلمي على الجانب الأكاديمي فقط، بل تمتد لتشمل خدمة المجتمع وتعزيز الثقة بالمنتجات العلمية التي تعتمد عليها المؤسسات في اتخاذ القرارات ووضع الخطط المستقبلية. فكلما التزم الباحث بالمعايير الأخلاقية، ازدادت موثوقية الدراسة وإمكانية الاستفادة من نتائجها بصورة صحيحة.

كما أن التطور التقني وتعدد مصادر المعلومات ساهما في ظهور العديد من التحديات الأخلاقية التي تتطلب من الباحثين مستوى عالياً من المسؤولية والالتزام، مثل حماية خصوصية المشاركين، والابتعاد عن الانتحال العلمي، والمحافظة على سرية البيانات، وتجنب التحيز أثناء تفسير النتائج.

ويهدف هذا التقرير إلى التعرف على مفهوم أخلاقيات البحث العلمي وأهميتها، واستعراض المبادئ الأساسية التي تقوم عليها، ومناقشة أبرز القضايا الأخلاقية المرتبطة بها، إضافة إلى توضيح القواعد واللوائح المنظمة لها، وتطبيق هذه المبادئ على دراسة أثر ممارسات إدارة المخاطر الاستراتيجية في تعزيز الاستدامة التنظيمية في المؤسسات الحكومية.

أهمية أخلاقيات البحث العلمي

تُعد أخلاقيات البحث العلمي من الركائز الأساسية التي تسهم في نجاح الدراسات العلمية وتعزيز قيم المسؤولية والالتزام لدى الباحثين. ولا يقتصر دورها على تنظيم سلوك الباحث فقط، بل تمتد لتشمل حماية المشاركين والمحافظة على جودة المعرفة العلمية التي يتم إنتاجها.

وتكمن أهمية أخلاقيات البحث العلمي في تعزيز الثقة بين الباحث والمجتمع العلمي، حيث إن الالتزام بالمبادئ الأخلاقية يجعل نتائج الدراسات أكثر مصداقية وقابلية للاعتماد عليها والاستفادة منها في وضع الخطط واتخاذ القرارات المختلفة.

كما تسهم أخلاقيات البحث العلمي في حماية حقوق المشاركين في الدراسات والأبحاث، وذلك من خلال احترام خصوصيتهم وعدم استغلال معلوماتهم الشخصية أو استخدامها لأغراض أخرى غير تلك المتعلقة بالدراسة. ويعد الحفاظ على سرية البيانات من أهم المسؤوليات التي تقع على عاتق الباحث.

وتساعد أخلاقيات البحث العلمي أيضاً على الحد من الممارسات غير المشروعة التي قد تؤثر سلباً على جودة الدراسات، مثل الانتحال العلمي أو تزوير البيانات أو التحيز في عرض النتائج. فهذه الممارسات تؤدي إلى إضعاف الثقة في البحث العلمي وتؤثر في سمعة الباحث والمؤسسة الأكاديمية التي ينتمي إليها.

ومن الجوانب المهمة كذلك أن الالتزام بالأخلاقيات يعزز الشعور بالمسؤولية المهنية لدى الباحث، حيث يصبح أكثر حرصاً على تقديم نتائج دقيقة وموضوعية بعيداً عن المصالح الشخصية أو الضغوط الخارجية.

وتؤدي أخلاقيات البحث العلمي دوراً مهماً في خدمة المجتمع، لأن القرارات التي تتخذها المؤسسات الحكومية والخاصة تعتمد في كثير من الأحيان على نتائج الدراسات والأبحاث العلمية. لذلك فإن دقة هذه النتائج ومصداقيتها تنعكس بصورة مباشرة على جودة القرارات التي يتم اتخاذها.

كما أن التطورات الحديثة في التكنولوجيا وزيادة الاعتماد على البيانات الرقمية جعلت الالتزام بالأخلاقيات أمراً أكثر أهمية من السابق، خاصة فيما يتعلق بحماية المعلومات والمحافظة على خصوصية المشاركين ومنع إساءة استخدام البيانات.

وبشكل عام، فإن الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي لا يعد خياراً إضافياً، بل يعد جزءاً أساسياً من نجاح العملية البحثية، لأنه يضمن تحقيق التوازن بين الوصول إلى المعرفة واحترام القيم الإنسانية والمهنية التي يقوم عليها البحث العلمي.

المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

تقوم أخلاقيات البحث العلمي على مجموعة من المبادئ الأساسية التي تساعد الباحث على تنفيذ دراسته بطريقة مهنية ومسؤولة، كما تسهم في تعزيز جودة البحث العلمي ورفع مستوى الثقة بنتائج. ويعد الالتزام بهذه المبادئ جزءاً أساسياً من مسؤولية الباحث تجاه المشاركين والمؤسسات الأكاديمية والمجتمع بشكل عام، إذ إن أي إهمال أو تجاوز لهذه المبادئ قد يؤثر سلباً في مصداقية الدراسة وقيمتها العلمية.

ولا يقتصر تطبيق هذه المبادئ على مرحلة معينة من مراحل البحث العلمي، بل يمتد منذ اختيار موضوع الدراسة وجمع البيانات وتحليلها وحتى عرض النتائج ونشرها. ومن أهم هذه المبادئ ما يأتي:

أولاً: الأمانة العلمية

تعد الأمانة العلمية من أهم المبادئ التي يقوم عليها البحث العلمي، ويقصد بها التزام الباحث بالصدق في نقل المعلومات والأفكار ونسبها إلى أصحابها الحقيقيين، مع توثيق جميع المصادر والمراجع التي تم الاستفادة منها أثناء إعداد الدراسة.

وتسهم الأمانة العلمية في الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية وتشجيع الباحثين على احترام جهود الآخرين وعدم الاستفادة من أعمالهم بصورة غير مشروعة. كما أنها تعزز ثقة المجتمع العلمي في الباحث وفي النتائج التي يتوصل إليها.

ولا تقتصر الأمانة العلمية على عملية التوثيق فقط، بل تشمل أيضاً الصدق في عرض البيانات والنتائج وعدم المبالغة في تفسيرها أو تقديم معلومات غير دقيقة.

مثال توضيحي: عند الاستفادة من دراسة سابقة نتناول إدارة المخاطر الاستراتيجية، يجب الإشارة إلى المرجع وفق أسلوب التوثيق المعتمد وعدم تقديم الفكرة على أنها من إنتاج الباحث نفسه.

وفي المقابل، فإن عدم الالتزام بالأمانة العلمية قد يؤدي إلى الوقوع في الانتحال العلمي، والذي يعد من أخطر المخالفات الأكاديمية التي قد تعرض الباحث للمساءلة العلمية والقانونية.

ثانياً: النزاهة

يقصد بالنزاهة التزام الباحث بالصدق والشفافية في جميع مراحل البحث العلمي، وعدم التلاعب بالبيانات أو تعديل النتائج من أجل الوصول إلى استنتاجات تخدم أهدافاً أو مصالح معينة.

وتعد النزاهة من العوامل الأساسية التي تساعد على إنتاج معرفة علمية دقيقة يمكن الاستفادة منها في الواقع العملي. كما أنها تعكس مدى التزام الباحث بمسؤوليته المهنية والأكاديمية.

ويجب على الباحث أن يتعامل مع جميع البيانات التي يحصل عليها بحيادية تامة، وأن يعرض النتائج كما هي سواء كانت متوافقة مع توقعاته أم لا.

مثال توضيحي: إذا أظهرت نتائج الدراسة أن بعض ممارسات إدارة المخاطر الاستراتيجية ليس لها تأثير كبير في تعزيز الاستدامة التنظيمية، فيجب عرض هذه النتائج دون حذفها أو تغييرها.

ويؤدي غياب النزاهة إلى فقدان الثقة في البحث العلمي، كما يضعف قيمة النتائج ويحد من إمكانية الاستفادة منها مستقبلاً.

ثالثاً: الموضوعية

يقصد بالموضوعية قدرة الباحث على الابتعاد عن آرائه ومعتقداته الشخصية أثناء تنفيذ الدراسة وتحليل نتائجها، والاعتماد على الحقائق والأدلة العلمية فقط.

وتساعد الموضوعية على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وواقعية، كما تقلل من احتمالية وقوع الباحث في التحيز الذي قد يؤثر على تفسير النتائج النهائية.

ويجب على الباحث أن يتعامل مع جميع المشاركين في الدراسة بطريقة عادلة ومتساوية، وأن يستخدم أدوات بحث مناسبة تساعد على الحصول على بيانات صحيحة وموثوقة.

مثال توضيحي: عند تحليل استجابات المشاركين في الاستبانة، يجب تقييم جميع الإجابات وفق معايير موحدة دون التأثير بالمركز الوظيفي أو الآراء الشخصية تجاه المشاركين. إن الالتزام بالموضوعية يسهم في زيادة جودة البحث العلمي ويجعل نتائجه أكثر قبولاً لدى المجتمع الأكاديمي.

رابعاً: السرية

يقصد بالسرية حماية المعلومات والبيانات التي يتم الحصول عليها من المشاركين وعدم السماح بالوصول إليها من قبل أي جهة غير مخولة بذلك. وتعد السرية من المبادئ المهمة التي تساعد على بناء الثقة بين الباحث والمشاركين، حيث يشعر المشاركون بالأمان عند تقديم المعلومات المطلوبة دون الخوف من استخدامها بصورة غير صحيحة. كما يجب على الباحث المحافظة على جميع البيانات في أماكن آمنة وعدم الإفصاح عنها إلا للأغراض المتعلقة بالدراسة. مثال توضيحي: يتم استخدام أرقام أو رموز بدلاً من أسماء المشاركين للحفاظ على خصوصية بياناتهم الشخصية. ويساعد الالتزام بهذا المبدأ على حماية المشاركين وتقليل المخاطر المرتبطة باستخدام المعلومات الشخصية.

خامساً: الموافقة المستنيرة

تعني الموافقة المستنيرة حصول الباحث على موافقة المشاركين بعد تزويدهم بجميع المعلومات المتعلقة بالدراسة بشكل واضح ومفهوم. ويجب أن يكون المشاركون على دراية بهدف الدراسة وطبيعة مشاركتهم والمدة الزمنية المتوقعة وحقوقهم الكاملة أثناء المشاركة. كما يحق للمشاركين الانسحاب من الدراسة في أي وقت دون أن يترتب على ذلك أي ضرر أو مسؤولية عليهم. مثال توضيحي: يتم توضيح أهداف الدراسة للمشاركين قبل توزيع الاستبانة مع التأكيد على أن مشاركتهم اختيارية وأن بياناتهم ستبقى سرية. وفي النهاية، فإن هذه المبادئ تعمل بصورة متكاملة فيما بينها، ولا يمكن فصل أحدها عن الآخر، لأن الالتزام بها جميعاً هو الذي يضمن نجاح البحث العلمي ويعزز من جودة نتائجه ومصداقيتها.

القضايا الأخلاقية في البحث العلمي

يواجه الباحث أثناء إعداد الدراسات العلمية العديد من القضايا الأخلاقية التي قد تؤثر بشكل مباشر في جودة البحث ومصداقية نتائجه. ويؤدي عدم الالتزام بالمعايير الأخلاقية إلى إضعاف الثقة بالدراسات العلمية وتقليل قيمتها الأكاديمية والعملية. ولذلك تحرص الجامعات والمؤسسات البحثية على وضع ضوابط واضحة تساعد الباحثين على تجنب هذه المشكلات والالتزام بالممارسات العلمية السليمة.

وتعد القضايا الأخلاقية من التحديات التي قد تواجه الباحث في مختلف مراحل إعداد الدراسة، سواء أثناء جمع البيانات أو تحليلها أو نشر النتائج، الأمر الذي يتطلب من الباحث التحلي بالمسؤولية والشفافية والمهنية العالية.

أولاً: الانتحال العلمي

بعد الانتحال العلمي من أكثر المخالفات الأخلاقية انتشاراً في المجال الأكاديمي، ويقصد به استخدام أفكار أو نصوص أو نتائج أبحاث الآخرين دون الإشارة إلى مصادرها الأصلية أو نسبتها إلى أصحابها الحقيقيين.

ولا يقتصر الانتحال العلمي على النسخ المباشر فقط، بل قد يشمل إعادة صياغة أفكار الآخرين دون توثيقها أو استخدام الرسوم والجداول والإحصائيات دون ذكر مصادرها.

ويؤثر الانتحال العلمي بصورة سلبية على سمعة الباحث والمؤسسة الأكاديمية، كما يفقد البحث العلمي قيمته ومصداقيته.

مثال توضيحي: قيام الباحث بنسخ جزء من دراسة سابقة تتعلق بإدارة المخاطر الاستراتيجية وإدراجها في بحثه دون توثيق المرجع الأصلي.

ثانياً: تزوير البيانات

يقصد بتزوير البيانات قيام الباحث باختلاق معلومات غير حقيقية أو تعديل البيانات الفعلية بهدف الوصول إلى نتائج محددة أو دعم فرضيات مسبقة.

وتعد هذه الممارسة من أخطر الانتهاكات الأخلاقية لأنها تؤدي إلى إنتاج نتائج مضللة قد تعتمد عليها المؤسسات في اتخاذ قرارات خاطئة.

كما أن اكتشاف تزوير البيانات قد يؤدي إلى سحب الدراسة أو إلغاء اعتمادها الأكاديمي.

مثال توضيحي: إضافة استجابات غير حقيقية إلى الاستبانة من أجل زيادة حجم العينة أو الوصول إلى نتائج معينة.

ثالثاً: التحيز

يقصد بالتحيز تأثر الباحث بآرائه الشخصية أو توقعاته المسبقة أثناء جمع البيانات أو تحليل النتائج وتفسيرها.

وقد يحدث التحيز بصورة مقصودة أو غير مقصودة، إلا أنه يؤثر في دقة النتائج ويقلل من موضوعية الدراسة.

ولذلك يجب على الباحث استخدام أدوات علمية مناسبة والاعتماد على البيانات الفعلية بعيداً عن القناعات الشخصية.

مثال توضيحي: إعطاء أهمية أكبر لإجابات المشاركين الذين يتفقون مع رأي الباحث وإهمال بقية الإجابات.

رابعاً: انتهاك الخصوصية

يقصد بانتهاك الخصوصية الكشف عن المعلومات الشخصية للمشاركين أو استخدامها في غير الأغراض التي جُمعت من أجلها.

وتزداد أهمية هذه القضية في ظل التطور التكنولوجي وسهولة تداول المعلومات، مما يفرض على الباحث مسؤولية كبيرة في حماية البيانات والحفاظ على سريتها.

كما يجب على الباحث اتخاذ إجراءات مناسبة تمنع وصول غير المختصين إلى المعلومات الخاصة بالمشاركين.

مثال توضيحي: نشر أسماء المشاركين أو بياناتهم الوظيفية في التقرير النهائي للدراسة.

خامساً: تضارب المصالح

يحدث تضارب المصالح عندما تؤثر المصالح الشخصية أو المالية أو الوظيفية في حيادية الباحث واستقلاليتة أثناء تنفيذ الدراسة.

وقد يؤدي ذلك إلى توجيه النتائج لخدمة جهة معينة بدلاً من عرض الحقائق بصورة موضوعية.

ولذلك يجب على الباحث المحافظة على استقلاليته العلمية والابتعاد عن أي تأثيرات قد تؤثر في مصداقية الدراسة.

مثال توضيحي: إجراء دراسة لصالح مؤسسة معينة ثم تعديل النتائج بما يخدم مصالح تلك المؤسسة.

وفي النهاية، فإن الوعي بهذه القضايا الأخلاقية والالتزام بتجنبها يعد جزءاً أساسياً من مسؤولية الباحث، لأن نجاح أي دراسة علمية لا يعتمد فقط على جودة المعلومات التي تتضمنها، بل يعتمد أيضاً على مدى التزام الباحث بالقيم الأخلاقية التي تحكم العملية البحثية بأكملها.

القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي

توجد مجموعة من القواعد واللوائح التي تنظم أخلاقيات البحث العلمي وتهدف إلى ضمان سير العملية البحثية بصورة صحيحة وعادلة، حيث تساعد هذه القواعد على حماية حقوق المشاركين وتعزيز مصداقية الدراسات العلمية والحد من الممارسات غير الأخلاقية التي قد تؤثر في جودة الأبحاث ونتائجها.

وتحرص الجامعات والمؤسسات الأكاديمية على وضع أنظمة واضحة تلزم الباحثين بالالتزام بالمعايير الأخلاقية قبل البدء بإجراء الدراسات، وذلك لضمان تحقيق التوازن بين التقدم العلمي واحترام حقوق الأفراد المشاركين في الأبحاث.

دور لجان أخلاقيات البحث العلمي ((IRB)

تعد لجان أخلاقيات البحث العلمي من الجهات المسؤولة عن مراجعة الدراسات والأبحاث قبل تنفيذها، حيث تقوم بتقييم مدى التزام الباحث بالمعايير الأخلاقية المعتمدة والتأكد من حماية حقوق المشاركين وتقليل المخاطر المحتملة التي قد تنتج عن الدراسة.

كما تراجع هذه اللجان أهداف البحث وأدوات جمع البيانات ومدى ملاءمتها، بالإضافة إلى التأكد من وجود إجراءات واضحة للمحافظة على سرية المعلومات والحصول على موافقة المشاركين. وتؤدي هذه اللجان دوراً مهماً في تعزيز جودة الدراسات العلمية ومنع حدوث أي تجاوزات أخلاقية قد تؤثر في المشاركين أو في مصداقية البحث.

أهمية أسلوب التوثيق APA

يعد أسلوب التوثيق APA من أكثر الأساليب استخداماً في الأبحاث الأكاديمية، ويهدف إلى تنظيم عملية توثيق المراجع والمصادر بطريقة علمية واضحة تساعد على حفظ حقوق الملكية الفكرية. كما يساهم هذا الأسلوب في الحد من الانتحال العلمي من خلال الإشارة إلى جميع المصادر التي تم الاستفادة منها أثناء إعداد الدراسة. ويساعد التوثيق الصحيح أيضاً القارئ على الرجوع إلى المصادر الأصلية والتحقق من المعلومات الواردة في البحث.

أهمية الالتزام بالقواعد واللوائح الأخلاقية

إن الالتزام بالقواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي يساهم في بناء بيئة بحثية قائمة على النزاهة والشفافية والاحترام المتبادل بين الباحثين والمشاركين والمؤسسات الأكاديمية. كما أنه يساعد على إنتاج دراسات علمية ذات جودة عالية يمكن الاعتماد عليها والاستفادة منها في تطوير المؤسسات والمجتمعات ودعم عملية اتخاذ القرار. وتزداد أهمية هذه القواعد مع التوسع الكبير في استخدام التكنولوجيا والبيانات الرقمية، الأمر الذي يتطلب من الباحثين مستوى أعلى من المسؤولية في التعامل مع المعلومات والمحافظة على سريتها. وفي النهاية، فإن الالتزام بالقواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي لا يعد مجرد مطلب أكاديمي، بل يمثل مسؤولية مهنية وأخلاقية تقع على عاتق كل باحث يسعى إلى تقديم دراسة علمية دقيقة وموثوقة.

التطبيق العملي على موضوع البحث

تم تطبيق مبادئ أخلاقيات البحث العلمي على موضوع الدراسة بعنوان “أثر ممارسات إدارة المخاطر الاستراتيجية في تعزيز الاستدامة التنظيمية في المؤسسات الحكومية” من خلال الالتزام بعدد من الإجراءات التي تضمن نزاهة البحث ومصداقية نتائجه وحماية حقوق المشاركين.

اعتمدت الدراسة على جمع البيانات من العاملين في المؤسسات الحكومية باستخدام أداة الاستبانة، بعد توضيح أهداف الدراسة للمشاركين وبيان أهمية مساهمتهم في تحقيق أهداف البحث. كما تم التأكيد على أن المشاركة كانت طوعية، مع منح المشاركين الحق الكامل في الإجابة أو الامتناع عن المشاركة دون أي ضغوط.

وتم الالتزام بمبدأ الموافقة المستنيرة من خلال شرح طبيعة الدراسة وآلية استخدام البيانات قبل البدء بجمعها، لضمان معرفة المشاركين بكافة تفاصيل مشاركتهم في البحث.

كما تم الحفاظ على سرية المعلومات من خلال عدم الإفصاح عن أسماء المشاركين أو أي بيانات شخصية قد تؤدي إلى التعرف على هوياتهم، وتم استخدام البيانات لأغراض البحث العلمي فقط.

وتم الالتزام بمبدأ الموضوعية والنزاهة أثناء تحليل البيانات واستخراج النتائج، حيث تم عرض النتائج كما ظهرت دون إجراء أي تعديل أو تحريف أو إخفاء لأي بيانات قد تؤثر على مصداقية الدراسة.

كذلك تم تطبيق مبدأ الأمانة العلمية من خلال الاعتماد على مراجع ودراسات علمية موثوقة وتوثيقها وفق أسلوب التوثيق المعتمد، مع تجنب الانتحال العلمي أو استخدام أفكار الآخرين دون الإشارة إلى مصادرها الأصلية.

وخلال تنفيذ الدراسة، تم مراعاة بعض التحديات المحتملة المرتبطة بطبيعة المؤسسات الحكومية، مثل تحفظ بعض المشاركين عند الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بإدارة المخاطر الاستراتيجية. وللتغلب على ذلك، تم طمأنة المشاركين بأن جميع المعلومات ستبقى سرية وستستخدم لأغراض علمية فقط.

ويسهم الالتزام بهذه الجوانب الأخلاقية في تعزيز جودة الدراسة ورفع مستوى الثقة بنتائجها، مما يساعد على تقديم توصيات عملية يمكن أن تدعم الاستدامة التنظيمية داخل المؤسسات الحكومية.

الخاتمة

في الختام، يمثل الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي أساس نجاح الدراسات الأكاديمية، إذ يسهم في إنتاج نتائج موثوقة ويحافظ على حقوق المشاركين ويعزز جودة المعرفة العلمية التي يستفيد منها المجتمع.

في الختام، يمثل الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي أساس نجاح الدراسات الأكاديمية، إذ يسهم في إنتاج نتائج موثوقة ويحافظ على حقوق المشاركين ويعزز جودة المعرفة العلمية التي يستفيد منها المجتمع.

في الختام، يمثل الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي أساس نجاح الدراسات الأكاديمية، إذ يسهم في إنتاج نتائج موثوقة ويحافظ على حقوق المشاركين ويعزز جودة المعرفة العلمية التي يستفيد منها المجتمع.

في الختام، يمثل الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي أساس نجاح الدراسات الأكاديمية، إذ يسهم في إنتاج نتائج موثوقة ويحافظ على حقوق المشاركين ويعزز جودة المعرفة العلمية التي يستفيد منها المجتمع.

المراجع

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.).

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.).

Resnik, D. B. (2020). What is ethics in research and why is it important?