

إعداد باحثة الدكتوراه: غزل العتيبي

أشراف: د. نرمين موسى

التكليف رقم: 5

الاسبوع رقم: 6

الفصل الدراسي: الثاني _دكتوراه التربية

مهارات بحثية 2



Chapter

01

عنوان الرسالة الأولى:

وعي معلمي ومعلمات المدارس الابتدائية بالقضايا المتعلقة
بالتأئة واتجاهاتهم ومعتقداتهم نحو الطلاب ذوي التأئة.

رابط الرسالة :

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/EGSjse/SjseVol6No3Y2024/sjse_2024-v6-n3_1_53-184.pdf

رابط الرسالة الثانية

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/JOAjsp/AjspNo55Y2023/ajsp_2023-n55_110-121.pdf

أولاً: تقييم مجتمع الدراسة والعينة في الرسالة الأولى

عنوان الرسالة:

وعي معلمي ومعلمات المدارس الابتدائية بالقضايا المتعلقة بالتأأة واتجاهاتهم ومعتقداتهم نحو الطلاب ذوي التأأة.

1. مجتمع الدراسة

تمثل مجتمع الدراسة في معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية العاملين في المدارس الابتدائية في منطقتي الباحة والطائف، حيث استهدفت الدراسة التعرف على مستوى وعيهم بالقضايا المرتبطة بالتأأة واتجاهاتهم ومعتقداتهم نحو الطلاب الذين يعانون منها.

ويعد اختيار هذا المجتمع مناسباً لطبيعة المشكلة البحثية؛ لأن معلمي المرحلة الابتدائية هم الفئة الأكثر احتكاكاً بالأطفال في سن مبكرة، وهي المرحلة التي غالباً ما تظهر فيها اضطرابات الطلاقة الكلامية مثل التأأة.

تقييم مجتمع الدراسة

يُلاحظ أن تحديد مجتمع الدراسة كان واضحًا ومحددًا من حيث الفئة المستهدفة والمرحلة التعليمية، كما أن اختيار المعلمين في المرحلة الابتدائية يتوافق مع أهداف الدراسة. إلا أن الدراسة اقتصرت على منطقتين تعليميتين فقط، وهو ما قد يحد من إمكانية تعميم النتائج على جميع المعلمين في بقية المناطق التعليمية.

2. نوع العينة المسحوبة

اعتمدت الدراسة على عينة من معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية تم اختيارها من المدارس في منطقتي الدراسة، وذلك بهدف تمثيل مجتمع الدراسة وجمع البيانات المتعلقة بوعيهم واتجاهاتهم نحو التأثأة.

تقييم العينة:

يُلاحظ أن العينة تمثل الفئة المستهدفة بشكل مناسب، حيث شملت المعلمين والمعلمات العاملين في البيئة المدرسية الفعلية. ومع ذلك، لا يظهر بوضوح في العرض المنهجي نوع العينة بشكل دقيق (مثل العينة العشوائية البسيطة أو الطبقية)، وهو ما يُعد جانبًا يمكن تطويره منهجيًا، لأن تحديد نوع العينة يساعد في تقييم مدى تمثيلها الحقيقي لمجتمع الدراسة.

3. الأسلوب الإحصائي المستخدم في تحديد حجم العينة

اعتمدت الدراسة على الأساليب الإحصائية الوصفية في تحليل البيانات بعد جمعها من أفراد العينة، حيث تم استخدام التكرارات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتحليل استجابات المعلمين والمعلمات حول موضوع الدراسة.

تقييم الأسلوب الإحصائي لتحديد حجم العينة

لا يظهر في الدراسة بشكل واضح استخدام معادلة إحصائية محددة لتحديد حجم العينة مثل:

• معادلة كريجسي ومورجان (Krejcie & Morgan)

• أو معادلة ستيفن طومسون

وهو ما يعد ملاحظة منهجية مهمة؛ إذ إن الدراسات المسحية غالبًا ما تعتمد على إحدى هذه المعادلات لتحديد الحجم المناسب للعينة بما يضمن تمثيل المجتمع بدرجة عالية من الدقة.

ثانيًا: تقييم مجتمع الدراسة والعينة في الرسالة الثانية

(رسالة التربية الإعلامية)

1. مجتمع الدراسة

يركز موضوع الرسالة على طلاب الجامعات وعلاقتهم بالتربية الإعلامية وتنمية الوعي النقدي بالمضامين الإعلامية، حيث يسعى البحث إلى دراسة دور التربية الإعلامية في تنمية التفكير النقدي والوعي الإعلامي لدى الطلاب.

تقييم مجتمع الدراسة

اختيار طلاب الجامعات كمجتمع للدراسة يُعد مناسبًا لطبيعة موضوع البحث، لأن هذه الفئة تمثل الشريحة الأكثر تعرضًا للمحتوى الإعلامي والرقمي، كما أنهم أكثر استخدامًا لوسائل الإعلام الحديثة.

ومع ذلك، فإن تحديد المجتمع كان بحاجة إلى مزيد من الدقة من حيث:

- تحديد الجامعة أو الجامعات المشمولة بالدراسة.
- تحديد الكليات أو التخصصات التي ينتمي إليها الطلاب.
- تحديد العدد الكلي لمجتمع الدراسة.

2. نوع العينة المسحوبة

اعتمدت الدراسة على عينة من طلاب الجامعة بهدف التعرف على مستوى وعيهم بالتربية الإعلامية وتأثيرها في تنمية التفكير النقدي لديهم.

تقييم العينة

تعد العينة مناسبة لموضوع الدراسة، إلا أن العرض المنهجي يحتاج إلى مزيد من التوضيح فيما يتعلق بما يلي:

- طريقة اختيار العينة (عشوائية - طبقية - قصدية).

- مدى تمثيل العينة لمجتمع الدراسة.

- حجم العينة مقارنة بعدد أفراد المجتمع الكلي.

عدم توضيح هذه الجوانب بشكل تفصيلي قد يؤثر في درجة الثقة بالنتائج التي توصلت إليها الدراسة.

3. الأسلوب الإحصائي المستخدم في تحديد حجم العينة

تشير الدراسة إلى استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات التي تم جمعها من أفراد العينة، إلا أن العرض المنهجي لا يوضح بشكل كاف المعادلة الإحصائية المعتمدة لتحديد حجم العينة قبل جمع البيانات.

تقييم الأسلوب الإحصائي

كان من الأفضل أن تعتمد الدراسة على إحدى المعادلات الإحصائية المعروفة في الدراسات المسحية، مثل:

• معادلة Krejcie & Morgan

• معادلة Cochran

• معادلة Stephen Thompson

لأن استخدام هذه المعادلات يساعد في تحديد الحجم المناسب للعينة بناءً على حجم المجتمع ودرجة الخطأ المقبولة ومستوى الثقة الإحصائي.

الخلاصة التقييم العام للرسالتين:

حيث يتضح من تحليل الرسالتين أن الباحثين حددا مجتمع الدراسة والفئة المستهدفة بشكل عام مناسب لطبيعة موضوع البحث، كما تم استخدام عينات ميدانية لجمع البيانات من الفئات المعنية بالدراسة. إلا أن العرض المنهجي كان بحاجة إلى مزيد من التفصيل فيما يتعلق بنوع العينة والأسلوب الإحصائي المستخدم في تحديد حجمها.



Thank You

