

التكليف الخامس

مادة دراسات نقدية ٢
الدكتور: اشرف الفندي

اعداد الباحث
هذال بن سعود الجنيني
الرقم الاكاديمي: ٢٢١٠٠٠٨٥٣

دور التدوير الوظيفي في تطوير الأداء الإداري

إعداد

الباحثة / إيمان فوزي عبد الحميد علي
(تخصص أصول التربية)

تحت إشراف

د/هناء فرغلي علي محمود

مدرس أصول التربية

كلية التربية جامعة أسيوط

أ.د/ رباح رمسي عبدالجليل الضبع

أستاذ أصول التربية

كلية التربية جامعة أسيوط

المجلد الثالث العدد الأول يناير ٢٠٢١ م
المجلة التربوية لتعليم الكبار كلية التربية جامعة أسيوط

الدراسات السابقة

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى تعريف دور التدوير الوظيفي في تطوير الأداء الإداري، والتوصل إلى وضع تصور مقترح لكيفية تطبيق التدوير الوظيفي لتطوير الأداء الإداري، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة الدراسة، واستخدمت الاستبانة كأداة للدراسة، وطبقت الاستبانة على عينة من العاملين بكلية التربية بجامعة أسيوط وبلغ عددهم (٣٥١) موظف وموظفة، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج كان من أهمها ضرورة تطبيق التدوير الوظيفي داخل المؤسسات لما له من أهمية في تطوير ورفع كفاءة العاملين، وبالتالي يسهم في تحقيق الأهداف المنشودة للمؤسسة.

الكلمات المفتاحية: التدوير الوظيفي، الأداء الإداري.

الدراسات السابقة

أولاً: عرض الدراسات السابقة في الدراسة:

قامت الباحثة بعرض الدراسات السابقة في دراستها بشكل واضح واستشهدت بها في المواضيع التي تحتاج الى استشهاد بهذه الدراسات ، مما جعل الامر سلس ويساعد على فهم الموضوع وترابطه بالأمثلة والدراسات السابقة وما تهدف اليه ، ومن هذه الدراسات التي ذكرتها الباحثة في هذه الدراسة ما يلي:

(دراسة إياد علي الدجني ٢٠٢٠ م) حيث هدفت هذه الدراسة إلى تقديم مقترح لتطوير أداء كليات التربية في الجامعات الفلسطينية باستخدام وحدة التكلفة المستقلة، وذلك من خلال دراسة واقع أداء كليات التربية في الجامعات الفلسطينية ، وقد تم استخدام منهج تحليل المحتوى والمنهج البنائي بالاعتماد على أداتين هما بطاقة تحليل المحتوى للخطة التنفيذية لكلية التربية للعامين ٢٠١٦-٢٠١٧ / ٢٠١٧-٢٠١٨ ، وأسلوب دلفاي، وقد أظهرت نتائج الدراسة إلى أن واقع الأداء المؤسسي لكلية التربية حصل فيه المجال الأكاديمي على وزن نسبي ، ٦٨,٣% وحصل المجال الإداري على وزن نسبي ٢٧,١% ، و المالي على ٩٨,٢% ، وبناءً عليه أوصت الدراسة بتبني كلية التربية للاستراتيجية المقترحة لتطوير أدائها، وتوفير الظروف المناسبة لتطبيقها)

الدراسات السابقة

ثانياً: ترتيب الدراسات السابقة في الدراسة

قامت الباحثة بذكر الدراسات السابقة في دراستها وترتيبها حسب الطرق المنهجية العلمية المتعارف عليها وبشكل واضح كما يلي:

١- (دراسة إياد علي الدجني ٢٠٢٠ م) حيث هدفت هذه الدراسة إلى تقديم مقترح لتطوير أداء كليات التربية في الجامعات الفلسطينية باستخدام وحدة التكلفة المستقلة.

٢- (دراسة منال صقر راشد ٢٠١٩ م) حيث هدفت الدراسة الى التعرف علي درجة تفويض الصلاحيات الممنوحة لمديري المدارس الثانوية في دولة الكويت وعلاقتها بالأداء الإداري من وجهة نظرهم، وقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي ، واستخدمت الاستبانة كأداة للدراسة.

الدراسات السابقة

ثانياً: ترتيب الدراسات السابقة في الدراسة

٣- دراسة (رنا ابراهيم الرشودي ٢٠١٧ م) وهدفت الى التعرف على فاعلية الاتصال الإداري في جامعة القصيم ودوره في تحسين الأداء المؤسسي من وجهة نظر القادة الأكاديميين والإداريين، وتم استخدام المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة الدراسة.

٤- دراسة (منال صقر راشد ٢٠١٩ م) حيث هدفت الدراسة الى التعرف على درجة تفويض الصلاحيات الممنوحة لمديري المدارس الثانوية في دولة الكويت وعلاقتها بالأداء الإداري من وجهة نظرهم، وقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي ، واستخدمت الإستبانة كأداة للدراسة.

الدراسات السابقة

ثانياً: ترتيب الدراسات السابقة في الدراسة

٥- دراسة (Tarus ٢٠١٤م) وهدفت الى التعرف على العلاقة بين استراتيجيات التدوير الوظيفي وتحسين الأداء التنظيمي للعاملين في شمال بحيرة فكتوريا بالتركيز على تنمية رأس المال البشري، وقد تم استخدام المنهج الوصفي في هذه الدراسة.

٦- دراسة (Mohsen ,Nawaz ,khan 2012م) حيث هدفت هذه الدراسة معرفة إلى أي مدى يعزز التدوير الوظيفي تحفيز الموظفين والالتزام والمشاركة الوظيفية في القطاع المصرفي في باكستان وعلى البنوك بوجه خاص، حيث تم استخدام منهجية الدراسة الاستقصائية لهذا البحث وقد تم توليد ٢٨٥ رد صالح، من المصرفيين العاملين في سبعة بنوك كبرى تعمل في العاصمة الباكستانية اسلام اباد.

شكرا لحسن استماعكم

THANK YOU