

المهمة الثامنة:

عرض مجتمع دراسة موضحة الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة بين (دراسة حالة ورسالة دكتوراة) وتفسير مبررات الباحث لاختيار نوع عينة محدد عن غيرها موضحة توافر شروط اختيار عينة البحث في العرض التقديمي، توضيح مجتمع وعينة البحث التي يرغب الباحث في استخدامها في أبحاثه أو أطروحاته .

مقرر مهارات بحثية ٣ اشرف د . أحمد وراق

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب



عنوان الرسالة المختارة:

مهارات القيادة المستقبلية لمديري المدارس المهنية وعلاقتها باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي

الباحثة: آمنة سعيد فريد الجيوسي

الجهة: الجامعة العربية الأمريكية – فلسطين

الدرجة العلمية: رسالة دكتوراه – الإدارة التربوية

سنة النشر: ٢٠٢٤ (أغسطس)

مجتمع الدراسة في الرسالة
وفقًا للنص الأصلي: يتكون مجتمع الدراسة من:
جميع معلمي ومعلمات مدارس التعليم والتدريب المهني الحكومية في فلسطين
للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
العدد الكلي: ٥٥٦ معلمًا ومعلمة
موزعون على:
١٧ مدرسة في الضفة الغربية
٣ مدارس في قطاع غزة
المجتمع كبير ومحدد بحدود مكانية وزمانية واضحة.

عينة الدراسة في الرسالة
استخدمت الباحثة العينة الشاملة
أي: جميع أفراد مجتمع الدراسة (٥٥٦ معلمًا ومعلمة)
وهذا مناسب لأن المجتمع محدود ويمكن الوصول إليه بالكامل.

الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة

العنصر	مجتمع الدراسة	عينة الدراسة
التعريف	جميع معلمي مدارس التعليم والتدريب المهني الحكومية	نفس المجتمع بالكامل (عينة شاملة)
العدد	٥٥٦	٥٥٦
التوزيع	٢٠ مدرسة	٢٠ مدرسة
سبب الاختيار	يمثل الفئة المستهدفة بدقة	لضمان شمولية النتائج ودقتها

الفرق بين (دراسة الحالة) و(رسالة الدكتوراه) في سياق هذه الدراسة
رسالة الدكتوراه (كما في الدراسة الحالية)
تعتمد على مجتمع كبير
تستخدم المنهج الوصفي التطويري
تهدف إلى التعميم
تعتمد على أداة قياس واسعة (استبانة ٥٥ فقرة)
تقدم تصورًا مقترحًا مبنيًا على نتائج ميدانية

لو كانت دراسة حالة
لكانت تركز على مدرسة واحدة أو مدير واحد
لا تهدف للتعميم
تعتمد على مقابلات وملاحظات معمقة
تقدم فهمًا تفصيليًا وليس تصورًا عامًا

- مبررات الباحثة لاختيار العينة الشاملة
(مستنبطة من طبيعة الدراسة وبياناتها)
- حجم المجتمع محدود (٥٥٦ فقط)
- سهولة الوصول للمعلمين عبر المدارس الحكومية
- الحاجة إلى نتائج دقيقة لبناء تصور تطويري
- تجانس المجتمع (جميعهم يعملون في مدارس مهنية حكومية)
- تجنب التحيز الذي قد ينتج عن اختيار عينة جزئية
- ملائمة المنهج الوصفي التطويري الذي يفضل الشمول

شروط اختيار العينة وتحقيقها في الدراسة

الشرط	هل تحقق في الدراسة؟	التفسير
التمثيل الحقيقي للمجتمع	✓	العينة = المجتمع كاملاً
الحجم الكافي	✓	٥٥٦ مشاركاً رقم كبير إحصائياً
التنوع	✓	مدارس متعددة – مناطق مختلفة
الحياد	✓	عدم استبعاد أي فرد
إمكانية الوصول	✓	جميعهم موظفون حكوميون
الاستجابة	✓	الدراسة اعتمدت على استبانة رسمية
ملاءمة أدوات البحث	✓	الاستبانة صُممت لقياس المهارات والذكاء الاصطناعي

مجتمع البحث
جميع مديري ومديرات برامج التربية الخاصة في المدارس الحكومية بالمنطقة الشرقية –
السعودية.

ويمثلون القيادات المسؤولة عن:
الإشراف على برامج التربية الخاصة
تطبيق أساليب القيادة الذكية
إدارة فرق المعلمين والمتخصصين

عينة البحث

يمكن اختيار أحد الأنواع التالية حسب منهج الدراسة:

(١) العينة الشاملة

جميع مديري برامج التربية الخاصة في المنطقة الشرقية. مناسبة إذا كان العدد محدودًا.

(٢) العينة العشوائية الطبقية

عينة موزعة حسب:

المرحلة (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

نوع البرنامج (دمج - صعوبات - توحيد - فكرية) مناسبة للبحوث الكمية.

(٣) العينة القصدية

مديرو البرامج الذين لديهم خبرة في استخدام التقنيات الذكية. مناسبة للبحوث النوعية أو التطويرية.

مبررات اختيار العينة

تمثل الفئة الأكثر ارتباطًا بالقيادة الذكية.

سهولة الوصول إليهم عبر إدارات التعليم.

امتلاكهم خبرة عملية تؤهلهم لتقديم بيانات دقيقة.

حجم المجتمع مناسب لاختيار عينة شاملة أو طبقية.

Arab American University Digital Repository:
مهارات القيادة المستقبلية لمديري المدارس المهنية وعلاقتها
باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. رسالة دكتوراة

<http://repository.aaup.edu/jspui/handle/123456789/2118>