

# مراجعة نقدية مقارنة لعناوين دراسات أكاديمية

إعداد باحث الدكتوراه: خليل القرني

منهج مهارات بحثية 3

تكليف - 1





- فحص مدى استيفاء العناوين لشروط الصياغة العلمية الرصينة
- تحليل التباين بين الإيجاز اللفظي والشمولية المنهجية
- تقديم صياغات بديلة مطورة تعكس المتغيرات بوضوح وأثر

Chapter

01

## معايير عنوان البحث العلمي



✓ الإيجاز اللفظي

✓ الدقة المطلقة

✓ التخصيص

✓ الجاذبية

Chapter

01

## الدراسة الأولى: الجامعات السعودية

عنوانها:

"الإدارة الرقمية كمدخل لتعزيز الشفافية الإدارية للجامعات السعودية في ضوء الرؤية الوطنية"

### الجامعات السعودية



المتغير المستقل: الإدارة الرقمية

المتغير التابع: الشفافية الإدارية

المجال التطبيقي: التعليم العالي السعودي

Chapter

01

## تحليل نقدي لعنوان الدراسة السعودية

### أوجه النقد

الإطالة الزائدة (13 كلمة)، وتكرار لفظي  
ثقيل لمشتقات "الإدارة"، واستخدام  
تعبيرات حشوية تضعف الرشاقة اللغوية

### أوجه القوة

تحديد دقيق ومكتمل للمتغيرات البحثية،  
مع ربط استراتيجي متين ببيئة الدراسة  
والسياق التنموي الوطني (رؤية 2030)

Chapter

01

## الدراسة الثانية: المؤسسات العمانية

عنوانها:

"واقع التحول الرقمي في المؤسسات العمانية"



الظاهرة المدروسة: التحول الرقمي

النطاق الجغرافي: سلطنة عُمان

العينة الفعلية: وزارات وبنك مسقط

Chapter

01

## تحليل نقدي لعنوان الدراسة العُمانية

أوجه النقد 

العمومية المفرطة في مصطلح  
"المؤسسات"، وغياب كامل للمتغير التابع  
أو النتيجة المستهدفة من عملية التحول

أوجه القوة 

إيجاز شديد ومثالي في عدد الكلمات (6  
كلمات)، مما يجعله سهل الحفظ  
والاقتباس وسريع القراءة الفورية

Chapter

01

## المقارنة الاستيفائية بين العنوانين

| دراسة سلطنة عُمان      | دراسة السعودية    | معيان الجودة                 |
|------------------------|-------------------|------------------------------|
| ناقص (ظاهرة واحدة فقط) | مكتمل ومفصل بدقة  | تحديد المتغيرات (مستقل/تابع) |
| عام (المؤسسات)         | دقيق (الجامعات)   | تخصيص مجتمع الدراسة          |
| ممتاز (قصير ومباشر)    | ضعيف (طويل وحشوي) | الإيجاز والرشاقة اللغوية     |

Chapter

02

## صناعة وصياغة العنوان



Chapter

02

## القواعد الذهبية للعنوان الأكاديمي



✓ الإيجاز غير المخل: حذف الكلمات الوصفية الزائدة (واقع، مدخل، دراسة عن)

✓ ترابط المتغيرات: إبراز العلاقة بين السبب والنتيجة بوضوح منهجي

✓ الدقة التخصيصية: تسمية القطاع المستهدف فعلياً لضمان مصداقية البحث

✓ الجرس اللغوي: اختيار مفردات رصينة تبتعد عن التكرار اللفظي المشوه

Chapter

02

## العناوين البديلة المطورة المقترحة

مقترح الدراسة الأولى (السعودية):

"دور الإدارة الرقمية في تعزيز الشفافية الإدارية بالجامعات السعودية"

مقترح الدراسة الثانية (عُمان):

"التحول الرقمي وأثره على الأداء المؤسسي في القطاع الحكومي العُماني"

Chapter

02

## لماذا تعد هذه الصياغات أكثر كفاءة؟

### ربط الأثر بالواقع

العمومية المفرطة في مصطلح  
"المؤسسات"، وغياب كامل للمتغير التابع  
أو النتيجة المستهدفة من عملية التحول

### تصفية الحشو اللغوي

إيجاز شديد ومثالي في عدد الكلمات (6  
كلمات)، مما يجعله سهل الحفظ  
والاقتباس وسريع القراءة الفورية

إن العنوان الأكاديمي المثالي هو المزيج  
المتوازن بين **دقة وعمق** الدراسة  
السعودية، **ورشاقة وإيجاز** الدراسة  
العمانية. العنوان هو البوابة الأولى التي  
تعبّر عن جودة المنهج وقوة النتائج



Chapter

03

الخلاصة المنهجية

## المراجع للأبحاث:

الدراسة الأولى:

الإدارة الرقمية كمدخل لتعزيز الشفافية الإدارية للجامعات السعودية في ضوء الرؤية الوطنية

الدراسة الثانية:

واقع التحول الرقمي في المؤسسات العمانية



شكراً لكم