

مهارات بحثية التكليف العاشر

صباح مرشد

دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز القيادة التربوية

□ دور الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي
في إعادة تشكيل القيادة التربوية الدامجة
بقلم أ.د. ياسر فتحي الهنداوي المهدي
□ منشور في □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□، المجلد 32، عدد 147، أبريل
2025.

□ رابط تحميل ملف PDF (225~)
[kilobyte] [\[journals.ekb.eg\]](http://journals.ekb.eg)



المقدمة

يُعد الذكاء الاصطناعي من التقنيات الحديثة التي أحدثت تحولاً في مجال القيادة التربوية، حيث يتيح للقادة تحليل البيانات التعليمية واتخاذ قرارات أكثر دقة وفعالية. من خلال أدوات التنبؤ والتعلم الآلي، يمكن تحسين جودة التعليم وتطوير استراتيجيات القيادة بما يتناسب مع احتياجات الطلاب والمعلمين.



المقدمة

كما تساعد تقنيات الذكاء الاصطناعي في تقييم الأداء المدرسي وتحديد نقاط القوة والضعف، مما يسهم في بناء بيئة تعليمية أكثر كفاءة وابتكارًا. هذه التطبيقات تجعل الذكاء الاصطناعي أداة استراتيجية لدعم القيادة التربوية في مواجهة تحديات العصر الرقمي.



المراجع العربية المقترحة:

- 1). الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الإدارة التربوية. المجلة العربية 2022. الزهراني، عبد الله. (45-62)، 3(15) للتربية والعلوم الإنسانية،
- 2). دور الذكاء الاصطناعي في تطوير القيادة التعليمية. مجلة البحوث 2021. الحربي، محمد. (88-104)، 2(12) التربوية،
- 3). استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة التعليم. المجلة 2020. العتيبي، فهد. (33-50)، 1(8) السعودية للتربية والتقنية،



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

