

## مهارات بحثية 3

الواجب 10



# اعداد الطالب

محمد فراج الفراج  
253001857

# الأجندة

## أهداف الدراسة

مدخل إلى توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي .

التطبيق الأول : صياغة الفرضيات البحثية.

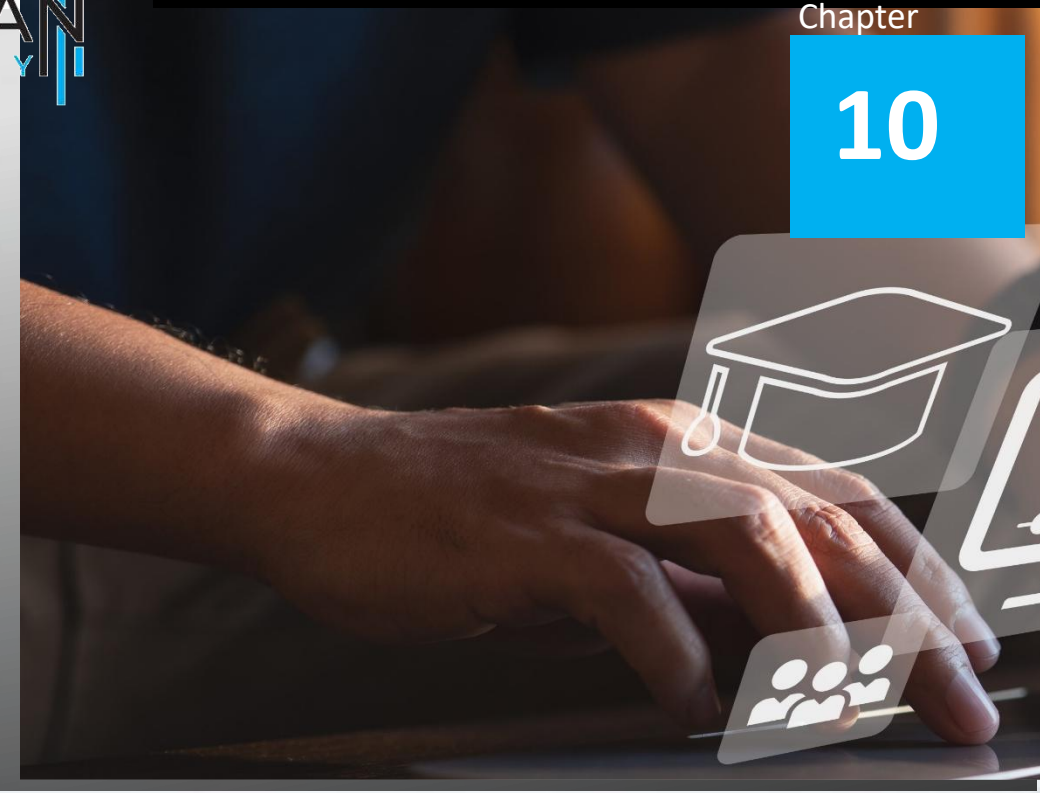
عرض ال Prompt ومخرجات الذكاء الاصطناعي .

التطبيق الثاني : تصميم أسئلة المقابلة الاستطلاعية.

عرض ال Prompt والأسئلة الناتجة .

التقييم العلمي لمخرجات الذكاء الاصطناعي .

## أهداف المهمة



- توظيف الذكاء الاصطناعي في صياغة فرضيات بحثية قابلة للاختبار
- استخدام الذكاء الاصطناعي في تصميم أسئلة مقابلة استطلاعية ملائمة
- تقييم مخرجات الذكاء الاصطناعي وفق الضوابط العلمية والمنهجية للبحث

## توظيف الذكاء الاصطناعي في الممارسة البحثية

- يتيح الذكاء الاصطناعي دعم بعض مراحل البحث من خلال توليد الصياغات الأولية وتنظيم الأفكار وتحسين بناء الأدوات البحثية .
- تتحدد جودة المخرجات بدرجة كبيرة بوضوح التوجيه المدخل (Prompt) ودقته في تحديد المهمة والسياق والشروط المنهجية .
- لا تمثل مخرجات الذكاء الاصطناعي منتجا بحثيا نهائيا، بل مدخلات أولية تخضع للفحص والتعديل والتحقق العلمي من الباحث .
- تطبق المهمة هذا الاستخدام في مجالين محددين: صياغة الفرضيات البحثية وتصميم أسئلة المقابلة الاستطلاعية.

## عنوان المهمة

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في صياغة الفرضيات البحثية وتصميم أسئلة المقابلة الاستطلاعية

التطبيق الأول: استخدام الذكاء الاصطناعي في صياغة فرضيات بحثية

المتغيرات المختارة:

- المتغير المستقل: القيادة الاستراتيجية
- المتغير الوسيط: الرضا الوظيفي
- المتغير التابع: الابتكار التنظيمي

## Chapter

## ال Prompt المستخدم:

بصفتك خبيراً في منهجية البحث العلمي وإدارة الأعمال، صغ فرضيات بحثية قابلة للاختبار الاحصائي لنموذج يدرس أثر القيادة الاستراتيجية في الابتكار التنظيمي، مع اختبار الرضا الوظيفي كمتغير وسيط. يجب أن تعكس الفرضيات العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين المتغيرات، وأن تصاغ بلغة علمية واضحة دون افتراض نتائج مسبقة.

## مخرجات الذكاء الاصطناعي:

1. يوجد أثر ذو دلالة احصائية للقيادة الاستراتيجية في الابتكار التنظيمي .
2. يوجد أثر ذو دلالة احصائية للقيادة الاستراتيجية في الرضا الوظيفي .
3. يوجد أثر ذو دلالة احصائية للرضا الوظيفي في الابتكار التنظيمي .
4. يوجد أثر غير مباشر ذو دلالة احصائية للقيادة الاستراتيجية في الابتكار التنظيمي من خلال الرضا الوظيفي كمتغير وسيط .

## التقييم العلمي للمخرجات:

جاءت الفرضيات متسقة مع البنية السببية المفترضة للنموذج، إذ ميزت بين المسارات المباشرة والمسار غير المباشر، كما صيغت بصورة قابلة للاختبار الاحصائي. ومع ذلك، فإن صلاحيتها النهائية لا تستمد من مخرجات الذكاء الاصطناعي ذاتها، بل تتطلب تأسيس كل علاقة على إطار نظري وأدلة تجريبية من الدراسات السابقة.

**التطبيق الثاني: استخدام الذكاء الاصطناعي في صياغة أسئلة مقابلة استطلاعية موضوع المقابلة:**

**استكشاف تصورات العاملين حول دور القيادة الاستراتيجية في دعم الرضا الوظيفي والابتكار التنظيمي.**

**ال Prompt المستخدم:**

بصفتك باحثا متخصصا في البحوث النوعية وإدارة الأعمال، صغ خمسة أسئلة مفتوحة لمقابلة استطلاعية تهدف إلى استكشاف تصورات العاملين حول ممارسات القيادة الاستراتيجية، وعلاقتها بالرضا الوظيفي والابتكار التنظيمي. يجب أن تكون الأسئلة مفتوحة ومحايطة وغير موجهة، وألا تتضمن أكثر من فكرة رئيسية في السؤال الواحد، وأن تساعد إجابات المشاركين في تكوين فهم أولي للظاهرة البحثية.

## مخرجات الذكاء الاصطناعي

1. كيف تصف ممارسات القيادة الاستراتيجية في بيئة عملك؟
2. كيف تؤثر الممارسات القيادية في تجربتك ورضاك عن العمل؟
3. ما الممارسات القيادية التي تراها أكثر دعماً لطرح الأفكار الجديدة وتطويرها؟
4. كيف ينعكس مستوى رضاك عن العمل على استعدادك للمشاركة في الأنشطة والمبادرات الابتكارية؟
5. ما العوامل التي ترى أنها تعزز أو تحد من قدرة القيادة على دعم الابتكار التنظيمي؟

تتسم الأسئلة بالطابع المفتوح والاستكشافي، وتسمح للمشاركة بتقديم تصورات وتجارب دون فرض إجابة محددة عليه. كما تغطي المتغيرات الثلاثة والعلاقات المحتملة بينها، وهو ما يجعلها مناسبة لمقابلة استطلاعية أولية. ومع ذلك، تحتاج الأسئلة قبل استخدامها الفعلي إلى مراجعة الباحث للتأكد من ملاءمتها لسياق الدراسة والفئة المستهدفة، وعدم تحويلها إلى بديل عن بناء أداة المقابلة على أساس نظري ومنهجي.

شكرا لحسن استماعكم

