



أثر الإحتراق الوظيفي على الالتزام التنظيمي لدى معلمي المرحلة الثانوية في دولة الكويت



أثر الإحتراق الوظيفي على الالتزام التنظيمي لدى معلمي المرحلة الثانوية في دولة الكويت

- سنفترض أن المتغيرين هما:
- المتغير المستقل: الإحتراق الوظيفي
 - المتغير التابع: الالتزام التنظيمي

أولاً: دراستان تناولتا المتغير المستقل “الاحتراق الوظيفي”

1. دراسة (Miles, 2023) :

- عنوان الدراسة : Exploring the Levels of Burnout among Nurses
- نوع الدراسة: دراسة كمية حديثة (2023)
- هدف الدراسة: التعرف على مستويات الاحتراق والإرهاق لدى طاقم التمريض وتأثيرها على جودة الرعاية.
- المنهج: وصفي – كمي
- النتائج: أظهرت الدراسة أن الاحتراق الوظيفي مشكلة مزمنة تؤثر على جودة الرعاية الطبية بشكل مباشر.
- ملاحظات: ركزت الدراسة على البيئة الطبية، لكنها تُظهر تشابهًا واضحًا مع قطاع التعليم من حيث الضغط النفسي، ويمكن الاستفادة منها في فهم الآثار السلوكية للضغط الوظيفي.

2. دراسة (Yu & Yu, 2023) :

- عنوان الدراسة : Job Burnout among English Teachers in China
- نوع الدراسة: بحث ميداني تطبيقي
- الهدف: فحص مستويات الإرهاق المهني لدى معلمي اللغة الإنجليزية في الصين.
- المنهج: وصفي تحليلي
- النتائج: بينت الدراسة وجود ارتباط بين الإرهاق والعوامل الديموغرافية وسوء بيئة العمل.
- ملاحظات: تدعم هذه الدراسة موضوع الرسالة بشكل مباشر كونها تطبقت على معلمين، ما يعزز مصداقية العلاقة بين الضغط والاحتراق في البيئات التعليمية.

ثانيًا: دراستان تناولتا المتغير التابع “الالتزام التنظيمي”

3. دراسة (Aish, 2024) :

- عنوان الدراسة: أثر القيادة والبيئة التنظيمية على أداء المعلمين
- نوعها: دراسة عربية حديثة
- الهدف: قياس أثر القيادة التنظيمية على الالتزام الوظيفي لدى المعلمين.
- المنهج: وصفي تحليلي
- النتائج: القيادة الفعالة لها دور رئيس في تعزيز التزام المعلمين، وخاصة في بيئة المدارس الثانوية.
- ملاحظات: تعزز هذه الدراسة أهمية خلق بيئة تنظيمية محفزة للحفاظ على استقرار القوى العاملة التعليمية.

4. دراسة (Frimpong et al., 2023) :

- عنوان الدراسة Employee Empowerment and Organizational Commitment in the Ghanaian Oil Industry
- النوع: بحث تطبيقي ميداني
- الهدف: قياس تأثير تمكين العاملين على التزامهم التنظيمي.
- المنهج: كمي استنبائي
- النتائج: تمكين الموظفين له أثر مباشر على التزامهم الوظيفي، ويزيد من ولائهم للمؤسسة.
- ملاحظات: رغم أن الدراسة لا تتعلق بالتعليم، إلا أنها تُظهر أثر العوامل النفسية على الالتزام، ما يمكن الاستفادة منه في تفسير نتائج الرسالة.

ثالثًا: دراسة تناولت العلاقة بين المتغيرين (الاحتراق الوظيفي ← الالتزام التنظيمي)

5. دراسة (Song et al., 2023) :

• العنوان : Exploring the Mediating Role of Psychological Empowerment between Burnout and Commitment among Teachers

• النوع: دراسة تحليلية باستخدام نموذج المعادلة الهيكلية SEM

• الأهداف: فحص ما إذا كان التمكين النفسي يخفف من أثر الإرهاق المهني على الالتزام التنظيمي.

• المنهج: كمي – نمذجة معادلات هيكلية

• النتائج: وُجد أن التمكين النفسي يلعب دور الوسيط بين الاحتراق والالتزام، مما يدل على وجود علاقة عكسية بين المتغيرين.

• ملاحظات: تدعم هذه الدراسة بشكل مباشر الإطار النظري للرسالة، حيث تثبت وجود تأثير سلبي للاحتراق على الالتزام.

خاتمة تحليلية

- أوجه التشابه: جميع الدراسات تؤكد أن الضغط النفسي أو ظروف العمل السيئة تؤثر على درجة التزام الموظف.
- أوجه الاختلاف: تفاوتت الدراسات في السياقات (تعليم، صحة، صناعة)، وبعضها أدخل متغيرات وسيطة (مثل التمكين).
- الفجوات البحثية: أغلب الدراسات ركزت على قطاعات غير تعليمية، ما يعطي ميزة للرسالة الحالية في سد هذه الفجوة.
- دعم لأهداف الرسالة: الدراسات السابقة تدعم الفرضيات التي تفترض وجود علاقة سلبية بين الإرهاق المهني والالتزام التنظيمي.
- توظيف فعال: يمكن توظيف النتائج السابقة في بناء الإطار النظري، وتصميم الأداة، وتفسير النتائج لاحقًا.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

