

جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

قسم / تخصص بكالوريوس إدارة المشاريع

العلاقة بين ادارة المواهب والتحول الرقمي دراسه تطبيقية على مستشفى الملك خالد

إعداد الطالب:

صالح هادي آل عباس

241002455

إشراف:

د. عبد الرحمن نادر

العام الدراسي:

2026

أهداف الدراسة

سعت الدراسة الحالية إلى تحقيق الهدف التالي:

الكشف عن العلاقة بين إدارة المواهب وتعزيز التحول الرقمي بمستشفى الملك خالد.

ويتفرع منه الاهداف التالية:

1. التعرف على واقع ادارة المواهب بمستشفى الملك خالد من وجهة نظر العاملين بها.
2. تحديد مستوى التحول الرقمي بمستشفى الملك خالد من وجهة نظر العاملين بها.
3. الكشف عن العلاقة بين إدارة المواهب وتعزيز التحول الرقمي من وجهة نظر العاملين بمستشفى الملك خالد.

تساؤلات الدراسة

ما العلاقة بين إدارة المواهب وتعزيز التحول الرقمي بمستشفى الملك خالد؟

ويتفرع منه الأسئلة التالية:

1. ما واقع ادارة المواهب بمستشفى الملك خالد من وجهة نظر العاملين بها؟

2. ما مستوى التحول الرقمي بمستشفى الملك خالد من وجهة نظر العاملين بها؟

3. ما العلاقة بين إدارة المواهب وتعزيز التحول الرقمي من وجهة نظر العاملين بمستشفى الملك خالد

؟

فروض الدراسة

• **الفرض الرئيسي:** يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية بين ادارة المواهب (استقطاب

المواهب، تنمية المواهب، الاحتفاظ بالمواهب، تعويض المواهب) والتحول الرقمي بمستشفى

الملك خالد؟

وينبثق منه الفروض الفرعية التالية:

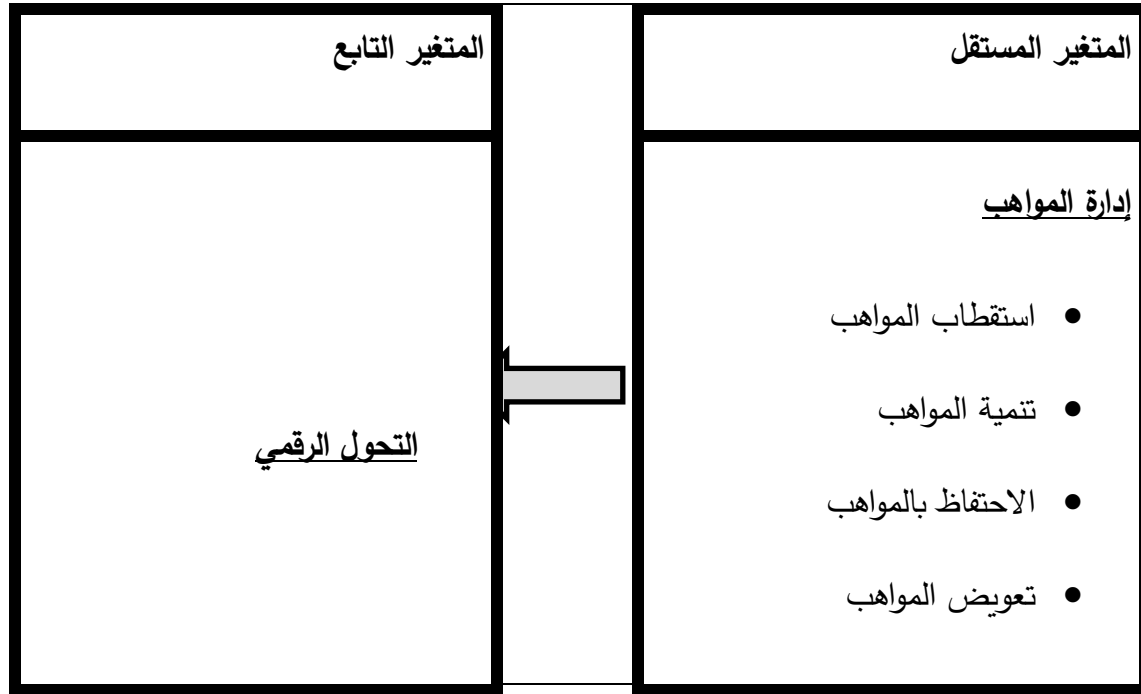
1- يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية بين استقطاب المواهب والتحول الرقمي بمستشفى الملك خالد.

2- يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية بين تنمية المواهب والتحول الرقمي بمستشفى الملك خالد.

3- يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية بين الاحتفاظ بالمواهب والتحول الرقمي بمستشفى الملك خالد.

4- يوجد تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية بين تعويض المواهب والتحول الرقمي بمستشفى الملك خالد.

نموذج الدراسة:



مستشفى الملك خالد

تُعدّ المستشفيات الجامعية ركيزة محورية في الأنظمة الصحية المعاصرة، إذ تجمع بين وظيفتين متلازمتين: تقديم الرعاية الصحية العلاجية، وتأهيل الكوادر الطبية من خلال التعليم السريري والبحث العلمي التطبيقي. ويُمثل مستشفى الملك خالد الجامعي بمدينة الرياض، التابع لجامعة الملك سعود، نموذجاً بارزاً لهذا التكامل الوظيفي في السياق السعودي، نظراً لتموضعه داخل المدينة الطبية الجامعية التي تُعدّ من أقدم وأكبر

الصروح الطبية التعليمية في المملكة العربية السعودية. ويهدف هذا التقرير إلى تتبع المسار التاريخي للمستشفى منذ تأسيسه، وتحليل مراحل تطوره المؤسسي والعمراني، إضافة إلى استعراض أهم الإنجازات المتعلقة بالاعتماد الصحي والمخرجات البحثية، مستنداً حيثما أمكن إلى مصادر رسمية مباشرة صادرة عن الجهة نفسها أو عن وكالة الأنباء السعودية، مع الإشارة الصريحة إلى الحالات التي لم يتوفر فيها سوى مصادر مرجعية عامة.

النشأة التاريخية والسياق المؤسسي

يرتبط تأسيس مستشفى الملك خالد الجامعي ارتباطاً وثيقاً بتطور كلية الطب بجامعة الملك سعود، التي تُعدّ أول كلية طب أنشئت في المملكة العربية السعودية عام 1387هـ الموافق 1967م . فُتتحت مقر كلية الطب والمستشفى رسمياً في المدينة الجامعية بالدرعية في 17 ربيع الأول 1402هـ، الموافق لعام 1982م، على يد الملك خالد بن عبد العزيز الذي حمل المستشفى اسمه (سعودبيديا، 2025؛ ويكيبيديا، 2011). وتجدر الإشارة إلى أن تطور الجامعة نفسها شهد تحولاً مهماً قبل ذلك بعام واحد، حين عادت إلى اسمها التاريخي "جامعة الملك سعود" بعد أن كانت تُعرف بجامعة الرياض، وهو ما تزامن مع استحداث عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (ويكيبيديا، 2020).

التطور العمراني والوظيفي:

يقدم المستشفى حالياً خدمات الرعاية الصحية الأولية والثانوية والثالثية، ويضم مبنى مخصصاً للعيادات الخارجية ومبنى للتتويم، إضافة إلى مختبر مجهز بالكامل لتقديم الخدمات الجراحية والإشعاعية والصيدلانية، وبرنامج مخصص للرعاية الصحية المنزلية. كما يضم المستشفى 19 مختبراً يعمل بعضها على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع، وأن قسم سحب الدم فيه يخدم نحو 1000 مريض ويسحب حوالي 4000 أنبوب يومياً، وهو حجم تشغيلي يعكس الكثافة المرورية الكبيرة للمستشفى (المدينة الطبية بجامعة الملك سعود، 2026).

و تضم المنشأة أكثر من 1300 طبيب بدوام كامل و853 طبيب مقيم، إلى جانب نحو 2072 من العاملين الصحيين، يقدمون الرعاية لأكثر من 1,229,628 مريضاً في العيادات الخارجية سنوياً، وينمّون 45,966 مريضاً، وينجزون نحو 14,231 عملية جراحية في السنة. (المدينة الطبية بجامعة الملك سعود، 2026)

الإنجازات المؤسسية الحديثة:

حصل مستشفى الملك خالد الجامعي على شهادة اعتماد المركز السعودي لاعتماد المنشآت الصحية (CBAHI) في 14 فبراير 2018م (وكالة الأنباء السعودية، 2018).

يكشف المسار التاريخي والمؤسسي لمستشفى الملك خالد الجامعي عن نمط تطور تدريجي ومتسارع في آنٍ واحد، يمتد من تأسيسه كمجمع عيادات محدود عام 1982م إلى صرح طبي متعدد التخصصات يخدم

أكثر من مليون مريض سنوياً في العيادات الخارجية وحدها (المدينة الطبية الجامعية، 2026)، وصولاً إلى تبني معايير الاستدامة العالمية المعتمدة من الأمم المتحدة في 2025م. ويظل التحدي الأكبر الذي تكشفه القراءة النقدية للمصادر هو الفجوة بين الإنجاز المؤسسي المُعتمد رسمياً وجودة التجربة اليومية للمستفيدين كما ترصدها الدراسات الميدانية، وهي فجوة تستدعي مزيداً من البحث التطبيقي المستمر.

المنهجية وطرق البحث

منهج الدراسة:

لتحقيق أهداف البحث والإجابة على تساؤلاته، سوف يعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي. حيث يهدف هذا المنهج إلى وصف المعلومات وتفسير الإطار النظري للبحث، وتقييم العلاقة بين المتغيرات.

مجتمع الدراسة:

ويتكون مجتمع الدراسة من كافة الكوادر البشرية العاملة بمستشفى الملك خالد في المملكة العربية السعودية..

عينة الدراسة:

تم اختيار عينة عشوائية بسيطة مكونة من (.....) عامل من مجتمع الدراسة.

أداة الدراسة:

اعتمدت الدراسة على الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتم تصميمها في ضوء الدراسات والادبيات السابقة،

ويتكون الاستبيان من قسمين:

القسم الأول: البيانات الديمغرافية

القسم الثاني: محاور الاستبانة

المحور الأول: ابعاد ادارة المواهب

المحور الثاني: ابعاد التحول الرقمي

حدود الدراسة

أ) المجال البشري: اقتصرت الحدود البشرية على العاملين بمستشفى الملك خالد

ب) المجال المكاني: مستشفى الملك خالد- الرياض- المملكة العربية السعودية

ج) المجال الزمني: خلال العام الدراسي 2026

المخطط المقترح للمشروع

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

الفصل الثاني: الاطار النظري والدراسات السابقة

المحور الاول: الأطار النظري

المبحث الاول: ادارة المواهب

المبحث الثاني: التحول الرقمي

المحور الثاني: الدراسات السابقة

الفصل الثالث: الدراسة الميدانية

الفصل الرابع: النتائج والتوصيات

قائمة المراجع

الملاحق

جدول المحتويات

العنوان	رقم الصفحة
---------	------------

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
	مقدمة
	مشكلة الدراسة
	أهداف الدراسة
	أهمية الدراسة
	تساؤلات الدراسة
	فروض الدراسة
	نموذج الدراسة
الفصل الثاني: الاطار النظري والدراسات السابقة	
	الاطار النظري
	إدارة المواهب
	مفهوم إدارة المواهب
	أهمية إدارة المواهب
	أبعاد إدارة المواهب
	التحديات التي تواجه إدارة المواهب
	التحول الرقمي
	مفهوم التحول الرقمي
	أهمية التحول الرقمي في تطوير الرعاية الصحية
	أبعاد التحول الرقمي

	الذكاء الإصطناعي والتكنولوجيات الحديثة وتأثيرها على القطاع الصحي
	الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: الدراسة الميدانية
	منهجية الدراسة
	مجتمع وعينة الدراسة
	حدود الدراسة
	إطار عام عن مستشفى الملك خالد بالمملكة العربية السعودية
	الاساليب الاحصائية المستخدمة
	اختبار الثبات للاستبانة (أداة الدراسة)
	اختبار الاتصاق الداخلي لأبعاد متغيرات الدراسة
	الخصائص الديموغرافية لعينة البحث
	الفصل الرابع: النتائج والتوصيات
	التحليل الوصفي والإحصائي لمتغيرات الدراسة
	اختبار فروض الدراسة
	ملخص النتائج
	التوصيات
	البحوث المستقبلية المقترحة
	قائمة المراجع

المراجع

المدينة الطبية بجامعة الملك سعود. (2026). مستشفى الملك خالد الجامعي. تم الاسترجاع 2026،

من <https://medicalcity.ksu.edu.sa/ar/page/king-khalid-university-hospital>

وكالة الأنباء السعودية (واس). (2018، 14 فبراير). مستشفى الملك خالد الجامعي يحصل على الاعتماد

السعودي "سباهي". <https://www.spa.gov.sa/1720511>

ويكيبيديا. (2011). كلية الطب البشري (جامعة الملك سعود). تم الاسترجاع من

https://ar.wikipedia.org/wiki/كلية_الطب_البشري_بجامعة_الملك_سعود

ويكيبيديا. (2020). تاريخ جامعة الملك سعود. تم الاسترجاع من

https://ar.wikipedia.org/wiki/تاريخ_جامعة_الملك_سعود