

دكتوراه في تقنية المعلومات

مهارات بحثية 3

Prepared by

محاضرة 8

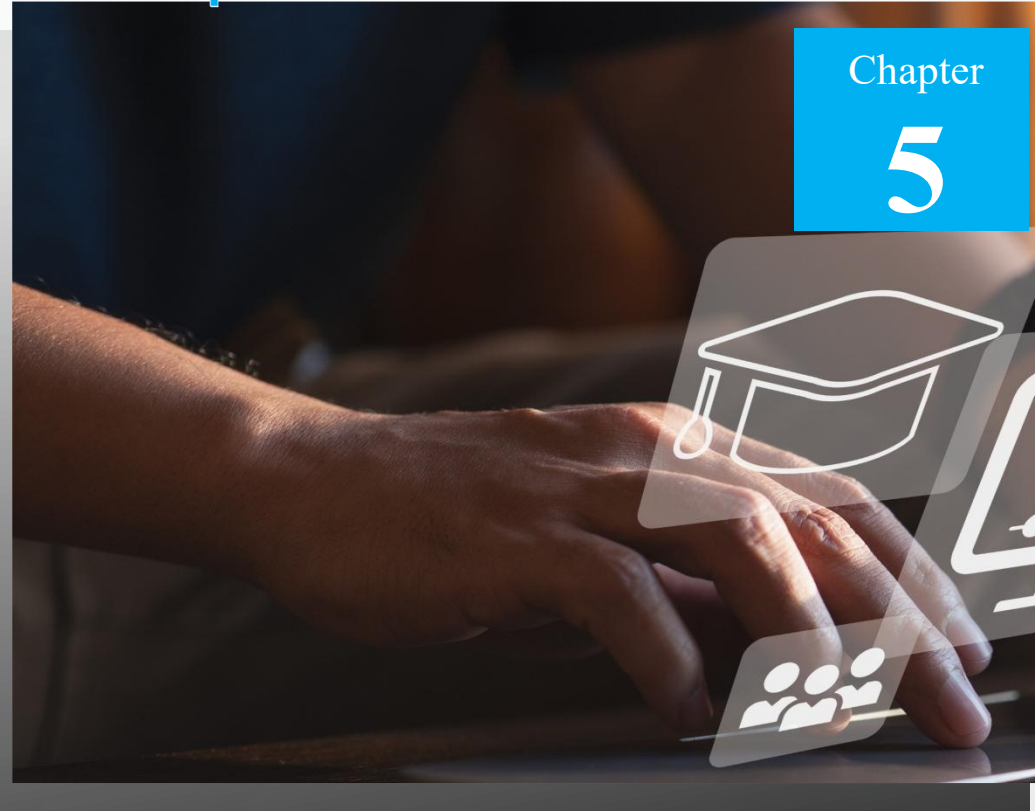


إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

5

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



لمجتمع الدراسة وعينة الدراسة، وبيان الفرق
بين دراسة الحالة ورسالة الدكتوراه، مع توضيح
مبررات الباحث لاختيار نوع العينة المناسبة
وشرح سبب ملاءمتها،

بحث بعنوان :

بيئة تعلم الكترونية قائمة على النظرية التواصلية لتنمية مهارات بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط

رابط المقالة

https://journals.ekb.eg/article_373762.html

مقدمة البحث

أصبح التعليم الإلكتروني من الطرق الشائعة المستخدمة في التعليم وخصوصاً التعليم عن بعد، وقد تحسنت العديد من البرامج التدريسية نتيجة تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني، وكما اهتم عدد من الباحثين بالتعلم الإلكتروني في محاولة لفهم طبيعة هذا المستحدث التكنولوجي الهام وتوضيح مدى فعاليته في العملية التعليمية، وأيضاً مميزاته وعيوبه ومتطلبات تطبيقه والعقبات التي تحول دون تطبيقه في الأوساط التعليمية.

وتعتبر بيانات التعلم الإلكتروني من التطبيقات التعليمية التكنولوجية الثرية لشبكة الإنترنت، فهي بيانات بديلة للبيئة التعليمية التقليدية. باستخدام إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتصميم العمليات المختلفة للتعلم، وتطويرها، واستخدامها،

العنوان :

يجب أن يشمل العرض شرحًا لمجتمع الدراسة وعينة الدراسة، وبيان الفرق بين دراسة الحالة ورسالة الدكتوراه، مع توضيح مبررات الباحث لاختيار نوع العينة المناسبة وشرح سبب ملاءمتها، بالإضافة إلى عرض شروط اختيار العينة في البحث العلمي. كما يتضمن العرض مثالًا عمليًا يوضح مجتمع وعينة البحث التي يرغب الباحث في استخدامها في بحثه أو أطروحته.

مجتمع الدراسة :

طلبة الدراسات العليا بجامعة أسيوط

عينة الدراسة :

هدف البحث إلى تعرف فاعلية بيئة تعلم الكترونية قائمة على النظرية

التواصلية في تنمية مهارات بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

لدى طلبة الدراسات العليا، تكونت مجموعة البحث من (40) طالب وطالبة،

استخدم البحث المنهج التجريبي

علما ان العينة تتوافر فيها الموضوعية والدقة والملائمة والوفرة في طبيعة المعلومات التقنية

الفروق بين دراسة حالة والدكتوراه بناء على البحث الحالي
دراسة الحالة تكون عبارة عن حالة او ظاهرة في المجتمع
يتم دراستها بشكل خاص وادلاء الاطروحات بشكل المناسب
اما دراسة الدكتوراه يكون لها توجهات متعددة بناء
على طبيعة البحث ويكون هناك مجتمع عينة اوسع في ذلك

توضيح مبررات الباحث لاختيار نوع العينة المناسبة وشرح سبب ملائمتها،

تحديد حجم العينة المناسب أمر بالغ الأهمية للحصول على نتائج دقيقة

طبقت أدوات البحث قبلية وبعديا على مجموعة البحث. وتوصلت نتائج البحث الى وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة

(0,01) بين متوسطي درجات مجموعة البحث بين التطبيقين القبلي والبعدي لصالح التطبيق البعدي، هذا يؤكد فاعلية البيئة

الإلكترونية القائمة على النظرية التواصلية لتنمية مهارات تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا،

وجاءت توصيات البحث بضرورة تصميم بيئات إلكترونية قائمة على النظرية التواصلية لتنمية مهارات تطبيقات أخرى للذكاء

الاصطناعي في البحث العلمي، وفي إنتاج المحتوى الإلكتروني، والاختبارات الإلكترونية، والعروض التقديمية، لدى طلبة الدراسات

العليا والماجستير والدكتوراة وأعضاء هيئة التدريس والمعلمين أثناء الخدمة، وضرورة تعزيز نظام بيئي رقمي مناسب للذكاء

الاصطناعي.

بالإضافة إلى عرض شروط اختيار العينة في البحث العلمي

أرى ان الباحث لم يطبق شروط اختيار العينة بالمجمل
ف العدد الذي تمام اختياره كان غير مناسب مستندا على طبيعة الموضوع ف موضوع أدوات
الذكاء كان موضوع موسع يحتاج الى مجتمع اكبر حتى تكون النتائج اكثر دقة وموضوعية

مثالاً عملياً يوضح مجتمع وعينة البحث التي يرغب الباحث في استخدامها في بحثه أو أطروحته.

يمكن استخدام في بحثي القادم عينة من مجتمع جامعي

وعينة من مجتمع مدرسي واجراء عليهم العديد من استبانات ومقابلات بما يتناسب مع طبيعة فئات العمرية من

17- 44 سنة

بعدد عينة يتراوح بين 50 – 100 بمختلف المراتب الوظيفية

والدرجات العلمية وسوف اعتمد على نظام SPSS في التحليل الاحصائي

ونسب حتى احصل على نتائج صحيحة بالإضافة الى العمليات الحسابية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

