

مهارات بحثية

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

الواجب الثاني



مهارات بحثية 1

الواجب الثاني



يهدف الواجب إلى عرض لدراسة علمية اعتمد في
اجرائها على المنهج الوصفي، وما هي أساليب المنهج
الوصفي التي تم الاعتماد عليها في تلك الدراسة



الواجب
02

عنوان الدراسة

الاحتراق النفسي و علاقته بالصلابة النفسية
لدى المرشدين و المرشدات بإدارة تعليم صبيا

للباحث

د. أحمد محمد زغبى

المنشور في مجلة أبحاث العدد (17) (مارس 2020م)
كلية التربية – جامعة الحديدة

الواجب
02

أهداف الدراسة

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى تعرف مستوى الاحتراق النفسي والصلابة النفسية لدى المرشدين والمرشدات بمنطقة صبيا التعليمية، ويتضمن هذا الهدف أهدافاً فرعية أخرى، هي:

١. تعرف مستوى الاحتراق النفسي والصلابة النفسية لدى المرشدين والمرشدات بإدارة تعليم صبيا.
٢. الكشف عن اختلاف مستويات الاحتراق النفسي والصلابة النفسية بين المرشدين والمرشدات.
٣. الكشف عن علاقة الاحتراق النفسي بالصلابة النفسية.



الواجب
02

منهج البحث

١. منهج الدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي، وهو المنهج: "الذي يعمل على جمع البيانات من عدد من المتغيرات وتحديد ما إذا كانت هناك علاقة بينهما، وإيجاد نوع وقوة ودلالة تلك العلاقة والتعبير عنها بشكل كمي من خلال ما يسمى بمعامل الارتباط (ملحم، ٢٠٠٦م: ٤١٣).



الواجب
02

مقاييس الباحث

مقياس الاحتراق النفسي لدى المرشدين و المرشدات (اعداد الباحث)

مقياس الصلابة النفسية

الواجب
02

وصف الدراسة

الملخص:

هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين الاحتراق النفسي والصلابة النفسية لدى المرشدين والمرشدات بإدارة تعليم صبيا، وقد استخدم الباحث مقياسي الاحتراق النفسي والصلابة النفسية، وتم تطبيقهما على عينة مكونة من (١٦٤) مرشداً ومرشدة. وقد أظهرت النتائج انخفاض مستوى الاحتراق لدى المرشدين والمرشدات، وارتفاع مستوى الصلابة، ووجود علاقة ارتباطية سالبة بين الاحتراق النفسي والصلابة النفسية، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق بين الجنسين في مستوى الاحتراق النفسي، في حين وجدت الدراسة فروقاً بينهما في مستوى الصلابة النفسية لصالح الإناث. وقد خرجت الدراسة في ضوء نتائجها بعدد من التوصيات.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

