

مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف
د. اميرة جادو



المهمة - ٥

(مهارات إعداد مجتمع

الدراسة)

المقدمة

- ❖ تعتبر مرحلة تحديد نوع العينة من مجتمع الدراسة وجمع البيانات هي الركن الأساسي الذي يرتكز عليه بناء المعرفة العلمية، فمن دون بيانات دقيقة وموثوقة، تبقى نتائج البحث مجرد فرضيات غير قابلة للاختبار أو للقياس والشمولية.
- ❖ يهدف هذا العرض إلى تعريف مفهوم مجتمع الدراسة وأهميته في تحقيق أهداف البحث، بالإضافة إلى تحديد نوع العينة، وطرق جمع البيانات وكيفية تنفيذها ميدانياً، بالإضافة إلى كيفية تقييم جودة هذه الأدوات من خلال معايير الصدق والثبات، التي تضمن مصداقية النتائج وصلاحياتها للتعميم، وذلك من خلال رسالتين علميتين سيتم التطرق لها خلال العرض.

مفهوم مجتمع وعينة الدراسة

- ❖ يتم تعريف مجتمع الدراسة بأنه جميع الأفراد أو الأشياء ذات الصلة بمشكلة البحث، بحيث تعتبر العينة هي جزء من مجتمع الدراسة الذي يمثلها في موضوع الدراسة.
- ❖ كلما كانت العينة أكبر حجماً، كلما كانت نتائج الدراسة أكثر دقة، ويمكن تعميمها على المجتمع الأصلي.

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة - الأولى

"أثر الإدارة الإلكترونية على مستوى تقديم الخدمات الصحية خلال جائحة فيروس كورونا"

(دراسة ميدانية على موظفي مدينة الملك عبدالله الطبية)

إعداد/ أ. علي عبد الله القرني - أ.د. حسن عبدالقادر طيبه

مجلة كلية التربية - جامعة طنطا

تاريخ النشر: ٢٠٢٢م

رابط الرسالة:

مجتمع وعينة الدراسة

❖ تمثلت عينة الدراسة بالتحديد الموظفين والموظفات الرسميين بمدينة الملك عبد الله الطبية بمكة المكرمة، حيث يبلغ عددهم (٣٥٣) موظفاً وموظفة بمختلف المستويات الطبية والإدارية والتنفيذية.

❖ بهدف تحقيق أهداف الدراسة، قام الباحثان بالجوء إلى أسلوب العينة الاحتمالية (Sampling Probability)، وذلك من أجل الوصول إلى العينة التي تمثل مجتمع الدراسة تمثيلاً صادقاً، وتم ذلك باستخدام معادلة (UMA Sekaran)، وبعد تطبيق المعادلة على حجم مجتمع الدراسة تم تحديد نسبة تمثيل العينة لمجتمع الدراسة والتي كانت قرابة (١٢ %)، حيث كان عدد الموظفين (٣٠٠٠) موظفاً وموظفة.

مجتمع وعينة الدراسة (تابع)

- ❖ تمت صياغة مجتمع وعينة الدراسة لغوية وإملائياً بشكل صحيح.
- ❖ يوجد تأكيد من الباحثان حول تكافؤ الفرص لجميع أفراد مجتمع الدراسة، وذلك للمشاركة في عينة الدراسة.
- ❖ قدم الباحثان مبررات أو أسباب حول حجم عينة الدراسة، وتم اثبات ذلك وفقاً لمعادلة إحصائية ومقاييس دقيقة باستخدام معادلة (UMA Sekaran).

أداة الدراسة الإحصائية المستخدمة في الدراسة

- ❖ تم استخدام الاستبانة كونها الأداة الأفضل لجمع البيانات من أفراد عينة البحث وتضمنت (٢٤) فقرة حول متغيرات الدراسة والعلاقة بينهما.
- ❖ الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة كانت على النحو التالي:
 - المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة أثر المتغيرات على المتغير التابع.
 - معامل ألفا كرونباخ لقياس الثبات.
 - اختبار(ت) لاختبار الفروق بين عينتين مستقلتين.
 - معامل ارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين المتغيرات.
 - التكرارات والنسب المئوية لوصف المبحوثين وفقاً للمتغيرات الشخصية.

منهجية جمع البيانات المستخدمة

- ❖ اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك لوجود الاستبانة كأداة لجمع البيانات.
- ❖ بعد أن أصبحت أداة الدراسة والمقصود بها الاستبانة جاهزة، تم تصميم الاستبانة الإلكترونية على الموقع الإلكتروني.
- ❖ تم إضافة مقدمة تحتوى على وصف مختصر لتعريف مجتمع الدراسة بالهدف المطلوب من الاستبانة وحثهم على المشاركة.
- ❖ تم إيضاح كيفية التعامل مع الاستبانة ومحاورها، ثم بعد ذلك تم نشر الاستبيان، ومن ثم اتضحت أعداد الإجابات الصحيحة والسليمة التي تم الحصول عليها والتي عبرت عن عينة الدراسة وأعطت صورة عن مجتمع الدراسة ككل.

قياس الصدق والثبات لأداة الدراسة

❖ ثبات أداة الدراسة: تم قياس درجة الثبات لأداة الدراسة من خلال عملية الاتساق الداخلي لفقرات الاستبانة، وذلك باستخدام معامل ألفا كرونباخ، حيث تم قياس الثبات الكلي لأداة الدراسة ومحاورها وأبعادها، حيث اتضح بأن نسبة الثبات عالية، وبأن جميع محاور الاستبانة وأبعادها حققت درجة عالية من الثبات والمصدقية.

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة - الثانية

"درو التخطيط الاستراتيجي في تحقيق التميز المؤسسي"

(دراسة تحليلية في مديرية الاتصالات والمعلوماتية في البصرة)

إعداد: هيثم عبود سلطان الحياتي

مذكرة مقدمة لنيل درجة الدبلوم العالي في التخطيط الاستراتيجي

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ٢٠٢٢ م

رابط الرسالة:

[article_273135_ab5f40fca970b26d832f58d550f1dd8d.pdf](https://midoceanuniversity.edu.iq/article_273135_ab5f40fca970b26d832f58d550f1dd8d.pdf)

مجتمع وعينة الدراسة

❖ اعتمدت الدراسة في تحديد حجم مجتمع من الموظفين في مديرية الاتصالات والمعلوماتية في البصرة، بينت الدراسة الحد المكاني والبشري المكون من (١٥٠) موظفاً في مقر المديرية.

❖ تمثلت عينة الدراسة بتحديد العاملين في المديرية، والمتمثلة في (مدير الدائرة - معاونيه - مسؤولي الشعب الفنية - الإدارة - المهندسين - الفنيين)، حيث كان عددهم (٥٠) موظفاً كعينة عشوائية من أصل (١٥٠) موظفاً الذين يمثلون مجتمع الدراسة.

مجتمع وعينة الدراسة (تابع)

- ❖ تم استخدام الاستبانة كونها الأداة الأفضل لجمع البيانات من أفراد عينة البحث حول متغيرات الدراسة والعلاقة بينهما.
- ❖ يتوقع الباحث أن عدد العينة سيكون كافياً لفهم طبيعة الاستبانة، وفي حال زيادة العينة قد يحصل التشبث، ولا سيما أن الباحث قام باستخدام اختبار (Kolmogorov-Smirnova) للتوزيع الطبيعي في تحديد حجم العينة.

مجتمع وعينة الدراسة (تابع)

- ❖ نجح الباحث في صياغة الفقرات الخاصة بمجتمع وعينة الدراسة صياغة لغوية صحيحة إملائياً ولغوياً.
- ❖ قدم الباحث المبررات لاختياره حجم العينة، حيث دلل على ذلك باستخدامه للأساليب الإحصائية في اختيار العينة المناسبة.
- ❖ لم يحدد الباحث أي معلومات تخص الجوانب الديموغرافية لعينة الدراسة.

أداة الدراسة الإحصائية المستخدمة في الدراسة

❖ تم استخدام الاستبانة كونها الأداة الأفضل لجمع البيانات من أفراد عينة البحث.

❖ الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة كانت على النحو التالي:

➤ المتوسط الحسابي ومجموع التكرارات لمعرفة أثر المتغيرات على المتغير التابع.

➤ معامل ألفا كرونباخ لقياس الثبات.

➤ اختبار (Z) - (T) لبيان معنوية الارتباط والتأثير.

➤ معامل ارتباط بيرسون لمعرفة العلاقة بين المتغيرات.

الخاتمة

❖ وفي الختام، يتضح بأن القدرة على تحديد عينة الدراسة وجمع البيانات عبارة عن عملية جمع وقياس وتحليل معلومات دقيقة لأغراض البحث العلمي، وذلك باستخدام تقنيات معيارية معتمدة، كما أنها ليست مجرد إجراء شكلي، بل هي عملية حاسمة تتطلب دقة متناهية والتزاماً بمعايير الجودة، بحيث يتم استخدام هذه العملية للإجابة على أسئلة بحثية معينة، أو اتخاذ قرارات إدارية مدروسة، أو تحسين المنتجات والخدمات.

❖ يمثل تحديد حجم العينة واختيار الأداة المناسبة (كالاستبانة الإلكترونية) الخطوة الأولى نحو نتائج موثوقة، حيث أثبت العرض أن الحكم على جودة البيانات المجمعة يستند كلياً إلى اختبارات الصدق البنائي وصدق المحكمين، ومعاملات الثبات (ألفا كرونباخ)، هذه الإجراءات المنهجية هي الضمانة الأكاديمية الوحيدة التي تجعل النتائج قابلة للتعميم والاستناد إليها في اتخاذ القرارات.

المراجع

- ❖ عويس، محمد محمود. (١٩٩٣). قراءات في البحث العلمي والخدمة الاجتماعية. دار النهضة العربية.
- ❖ عبد الرحمن، سيد سليمان. (٢٠٠٩). كتاب البحث العلمي خطوات ومهارات.
- ❖ حسين، محمد الجبوري. (٢٠١٤). كتاب منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية.



Thank You