

قضايا بحثية 2

ابتسام علي عبدالله الشهري



Task 6

6



في هذه المهمة سيقوم الطالب بتقييم رسالة ماجستير من حيث الاساليب الاحصائية أو النوعية التي تم استخدامها
5 درجات ملائمة الاساليب للتحليل
5 درجات وضوح الخطوات

سيتم تقييم رسالة ماجستير بعنوان "

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/3093/2927>

وهي بعنوان أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي: دراسة حالة منظمة حكومية في دولة قطر (معهد الادارة العامة / دولة قطر)

تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي وتم تصميم استبانة وتوزيعها على عينة عشوائية بسيطة من موظفي المنظمة الحكومية بلغ عددهم الاستبانات المترجمة 241 استبانة

تم تصميم الاستبانة في ضوء وفروض نظرية البحث مع الاستعانة بالدراسات السابقة وكانت الاستبانة من النوع المغلق حيث تبينت على التالي:

1- اسئلة عن البيانات العامة للمبحوثين: الجنس/ الجنسية/ المؤهل العلمي/سنوات الخبرة
كما تضمنت اسئلة عن ابعاد التخطيط الاستراتيجي (المتغير المستقل) وتشمل الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية والقيم والمشاريع والخطط التنفيذية

وتضمنت اسئلة عن الاداء المؤسسي (المتغير التابع) وتشمل مجالات متعلقة بالموظفين والمراجعين وتطور الاداء وتحقيق الاهداف وقد تم استخدام مقياس لكيرت

تم التأكد من صدق وثبات الاستبانة من خلال عرضها على عدد محكمين من خبراء التخطيط في المنظمات الحكومية في قطر
كما تم تجريبيها على عينة عشوائية بسيطة حجمها 10 موظفين من خلال دراسة استطلاعية حيث تم اخذ ملاحظاتهم حول مدى وضوح وشمول وسهولة الاستبانة وبعد جمع وتحليل الاستبيانات تم استخدام اختبار كرونباخ ألفا حيث كانت القيمة 0.93 مما يعني تمتع الاستبانة بدرجة مناسبة من الصدق.

Chapter

تم توزيع الاستبانات الكترونيا من خلال برنامج
حيث تم ارسال رابط الاستبانة لعينة عشوائية بسيطة من موظفي المنظمة الحكومية بعد المتابعة بلغ عدد الاستبانات المسترجعة والصالحة للتحليل
241 استبانة اي بما نسبة حوالي 69% من الاستبانات الموزعة
تم تحميل بيانات الاجابات على برنامج spss
تم تحليلها باستخدام الاساليب الوصفية (التكرارات،النسب المئوية،المتوسطات الحسابية،الانحرافات المعيارية) والاساليب التحليلية(معامل الارتباط
وتحليل الانحدار)

البحوثية محل البحث.

جدول (1) خصائص عينة البحث

المتغير	الفئات	التكرارات	النسبة المئوية
الجنس	ذكر	152	%63
	أنثى	89	%37
الجنسية	قطري	103	%43
	غير قطري	138	%57
المؤهل العلمي	أقل من الثانوية	12	% 5
	الثانوية العامة	70	% 29

أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي

(148)

محارمه

المتغير	الفئات	التكرارات	النسبة المئوية
سنوات الخبرة في العمل	جامعي	130	% 54
	دراسات عليا	29	% 12
	اقل من 5 سنوات	31	%13
	5-10 سنوات	31	%13
	أكثر من 10 سنوات	179	%74

مصدر: استبيان أجري في جامعة ميدوcean

موافقه نسبيه بوجود متابعه ولكنها غير كافيه بالحد المطلوب، مع عدم كفايه تقييم الخطط الاستراتيجيه.

جدول (2) التخطيط الاستراتيجي في المنظمة الحكومية محل البحث

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	البعد
0.87	3.54	الرؤية والرسالة
0.79	3.38	الأهداف الاستراتيجية والقيم
0.98	3.26	المشاريع والخطط التنفيذية
0.99	3.23	المتابعة والتقييم
0.90	3.35	التخطيط الاستراتيجي ككل

جدول (3) الأداء المؤسسي للمنظمة الحكومية محل البحث

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المجال
0.89	3.74	المراجعون
0.89	3.88	الموظفون
0.88	3.96	تطور الأداء
0.96	3.63	تحقيق الأهداف
0.91	3.80	الأداء المؤسسي ككل

الاستراتيجية.

جدول (4) العلاقة بين التخطيط الاستراتيجي والأداء المؤسسي

المتغير التابع	المتغير المستقل	قيمة معامل الارتباط	مستوى المعنوية
الأداء المؤسسي	الرؤية والرسالة	0.414	*0.000
	الأهداف الاستراتيجية والقيم	0.426	*0.000
	المشاريع والخطط التنفيذية	0.556	*0.000
	المتابعة والتقييم	0.544	*0.000
	التخطيط الاستراتيجي ككل	0.485	*0.000

وللكشف عن مقدار تأثير التخطيط الاستراتيجي على الأداء، تم استخدام تحليل الانحدار Regression

جدول (5) تأثير التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي

المتغير المستقل	معامل الانحدار	T	مستوى الدلالة
الرؤية والرسالة	0.158	2.389	*0.015

محارمه (150) أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث - مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية - المجلد الرابع - العدد الرابع عشر - ديسمبر 2020م

المتغير المستقل	معامل الانحدار	T	مستوى الدلالة
الأهداف الاستراتيجية والقيم	0.189	2.980	*0.000
المشاريع والخطط التنفيذية	0.279	4.194	*0.000
المتابعة والتقييم	0.264	3.601	*0.000



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

وفي الختام نرجو ان اكون وفقت
في عمل المطلوب

