

مهارات بحثية ١ المهمة رقم ٥

Prepared by
Bader Mohammad
242002315

دور التمكين الإداري في تعزيز الأداء الوظيفي في مدينة عنيزة من وجهة نظر الموظفين وهيئة التدريس فيها

اعداد

- الدكتور مبارك محمد برير
- الدكتور عبدالقيوم الشيخ الحاج جابر

تاريخ الدراسة ٢٠٢٤

أهمية الدراسة

أهمية الدراسة

تبرز أهمية الدراسة من أهمية موضوعها، ومن أهمية المتغيرين الذين تتناولهما، (التمكين الذاتي، الأداء التنظيمي) وفاعليتهما في قطاع التعليم الأهلي في الوقت الراهن، وبذلك يأمل الباحثان أن تفيد نتائج هذه الدراسة كالاتي:

● الأهمية النظرية:

- ستفيد في إثراء معرفة الباحثين والدارسين حول الإطار المفاهيمي لمدخلي التمكين الإداري، والأداء التنظيمي كموضوعين مهمين تؤكد عليهما التوجهات الإدارية الحديثة لتطوير الأداء واستدامته وتحقيق التميز والمنافسة.
- يفيد إبراز الدور الذي يؤديه مدخل التمكين الإداري في تعزيز الأداء التنظيمي بالمؤسسات التعليمية في خلق وعي عام مساند لتوجهات الكليات الأهلية المتعلقة بهذا الخصوص والحد من تفرد القيادات العليا بالقرارات فيها.

● الأهمية العملية:

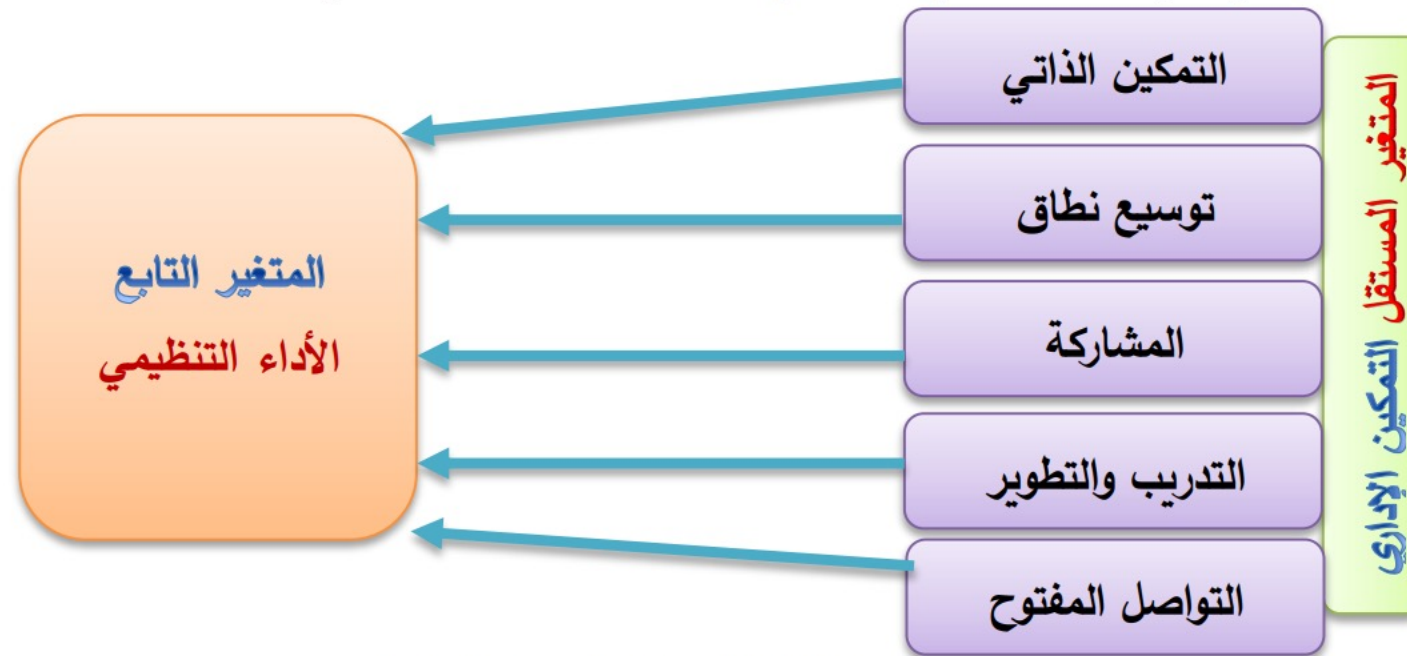
- تساعد نتائج هذه الدراسة وتوصياتها قيادات الكليات الأهلية في توظيف مدخل التمكين الإداري كمدخل إداري حديث وفعال في تعزيز أدائها التنظيمي بما يكسبها سمعة ومكانة قوية مقارنة بالمؤسسات الأخرى.
- تفيد نتائج الدراسة؛ في تحفيز صانعي القرار على مستوى قيادات الجامعات الأهلية وعمداء الكليات بها لتطوير السياسات الإدارية والإجراءات التنظيمية بما يمنح صلاحيات أوسع تنعكس في تمكين المدراء والموظفين.
- إمكانية استفادة الجهات المعنية في قطاع التعليم الأهلي والخاص بالمملكة العربية السعودية من نتائج هذه الدراسة في تركيز الاهتمام على ممارسات التمكين الإداري، وتفعيلها بشكل علمي جاد بما يساعدها بشكل كبير على تحقيق التميز والارتقاء بمستوى أدائها التنظيمي.
- تسهم هذه الدراسة في إثارة دافعية الباحثين الآخرين لإجراء مزيداً من الدراسات الميدانية في هذا المجال المهم بما يشكل إضافة نوعية للمعرفة العلمية في هذا المجال مستقبلاً.

الملخص

المستخلص: هدفت الدراسة إلى الكشف عن الدور الذي يؤديه التمكين الإداري في تعزيز الأداء التنظيمي بالتطبيق على العاملين في الكليات الأهلية بمدينة عنيزة من وجهة نظر الموظفين وهيئة التدريس فيها، واتبعت الدراسة المنهج المسحي الكمي للدراسات الوصفية، واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات اللازمة للدراسة من عينة مكونة من (151) مفردة من الكادر الإداري والتدريسي العامل في (2) كليتين أهليتين، وهما (كلية الدراسات الإنسانية والإدارية، وكلية الهندسة وتقنية المعلومات)، وبينت نتائج الدراسة أن للتمكين الإداري بأبعاده (التمكين الذاتي، توسيع نطاق الصلاحيات، المشاركة، التدريب والتطوير، الاتصال المفتوح) دوراً إيجابياً ذا دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.01$) في تعزيز الأداء التنظيمي للكليات الأهلية بمدينة عنيزة، بناءً على النتائج أوصى الباحثان بأهمية العمل على تعزيز الأداء التنظيمي في الكليات الأهلية من خلال تجسيد مدخل التمكين الإداري بأبعاده المختلفة نظراً لدوره الإيجابي والفعال في تطوير أداء هذه الكليات وتحسين جودته.

الكلمات المفتاحية: التمكين الإداري، الأداء التنظيمي، الكليات الأهلية، مدينة عنيزة، آراء الموظفين وهيئة التدريس.

نموذج الدراسة



شكل (1) النموذج المعرفي للدراسة

عينة الدراسة

جدول (1) توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب المتغيرات الديموغرافية

المتغيرات	الفئات	العدد	النسبة %
النوع الاجتماعي	ذكر	57	37.7%
	أنثى	94	62.3%
	المجموع	151	100%
المسمى الوظيفي	رئيس قسم علمي	12	7.9%
	عضو هيئة تدريس	79	52.3%

12.6%	19	مدير إدارة	
27.2%	41	أخرى	
100%	151	المجموع	
21.2%	32	29 سنة فأقل	العمر
27.2%	41	39- 30 سنة	
28.8%	45	49- 40	
21.8%	33	50 سنة فأكثر	
100%	151	المجموع	
49%	74	دكتوراه	المؤهل العلمي
11.3%	17	ماجستير	
29.8%	45	بكالوريوس	
6%	9	ثانوية عامة	
4%	6	أخرى	
100%	151	المجموع	
33.1%	50	أقل من 5 سنوات	سنوات الخبرة
25.8%	39	5-9 سنوات	
41.1%	62	10 سنوات فأكثر	
100%	151	المجموع	

المصدر: إعداد الباحثين بالاعتماد على بيانات الدراسة الميدانية

أداة الدراسة

3-3-أداة الدراسة:

استخدم الباحثان الاستبانة كأداة لجمع البيانات اللازمة للدراسة الحالية، والتي تم إعدادها في ضوء مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة ذات العلاقة بمتغيري الدراسة، شملت الأداة على ثلاثة أقسام، هي: (البيانات الشخصية للمستجيب، الإطار المفاهيمي، محاور الأداة)، وتكونت الأداة بصورتها النهائية من (34) عبارة؛ موزعة على محورين رئيسيين، حيث اهتم المحور الأول منها بقياس درجة توافر مدخل التمكين الإداري بأبعادها المختلفة بعدد (24) عبارة، في حين اهتم المحور الثاني بقياس درجة توافر مدخل الأداء التنظيمي بعدد (10) عبارات، موضحاً أمام كل عبارة بدائل الاستجابة عليها وفقاً لمقياس "لكرات" خماسي، التدرج للموافقة/ عدم الموافقة.

نتائج الدراسة

جدول (3) قيمة ثبات أداة الدراسة بحسب نتائج اختبار ألفا كرونباخ

المتغيرات	الأبعاد	عدد العبارات	على مستوى الأبعاد	المحور ككل
المستقل	التمكين الإداري	التمكين الذاتي	5	80.9
		توسيع نطاق الصلاحيات	5	
		المشاركة	5	
		التدريب والتطوير	5	
		التواصل الفعال	4	
التابع	الأداء التنظيمي	الأداء التنظيمي	10	77.4
قيمة اختبار ألفا كرونباخ على مستوى الأداة ككل			34	85.1

المصدر: إعداد الباحثين وفق نتائج التحليل باستخدام برنامج (spss)

<https://apcfra.com/56793/pcra2213204.pdf>

رابط الدراسة

النهاية