

Project Title

Prepared by

مقرر
دراسات نقدية ٢
تكليف رقم (٦)



تقرير أكاديمي
مقدم من الطالبة
شيخة نايف فهد الشمري
الرقم الأكاديمي: ٢٥١٠٠٣١١٤
إشراف
د. ريم ورد
العام الجامعي
٢٠٢٥

TITLE OF SLIDE

تقرير نقدي حول المهمة السادسة: (الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي)

العنوان	التفاصيل
عنوان الدراسة	مستوى الكفايات المهنية الخاصة بالخدمات الانتقالية لدى معلمي التربية الخاصة في الأردن
المؤلف	ميادة وائل تيسير طوباسي
نوع الدراسة	رسالة ماجستير
الجامعة	الجامعة الهاشمية
الكلية / القسم	كلية الدراسات العليا- قسم التربية الخاصة
المشرف الأكاديمي	د. معتصم محمد سليم المساعدة
تاريخ الإعداد	2022م
الرابط	https://search.mandumah.com/Record/1453488/Details
التوثيق وفق نظام APA7	طوباسي، ميادة وائل تيسير. (٢٠٢٢). مستوى الكفايات المهنية الخاصة بالخدمات الانتقالية لدى معلمي التربية الخاصة في الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الهاشمية. تم الاسترجاع من https://search.mandumah.com/Record/1453488/Details

مقدمة

استناداً إلى محتوى الرسالة أعلاه، يستعرض هذا التقرير تقييماً نقدياً تفصيلياً حول جانب الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي، وفقاً للمعايير الأخلاقية المعتمدة في البحث العلمي.

أولاً: استخدام الاقتباسات وفقاً للقواعد الأكاديمية

عكست الباحثة وعياً ملحوظاً بأهمية التوثيق العلمي، إذ استخدمت الاقتباسات بشكل معتدل ومتزن، وتنوّعت بين الاقتباس المباشر وغير المباشر. في أكثر المواضع، استخدمت التوثيق داخل النص بصيغة الاسم والسنة، على سبيل المثال:

"ويؤكد (الزريقات، ٢٠١٥) أن الخدمات الانتقالية تشمل المهارات الاجتماعية والمهنية..." (الفصل الأول، ص٥)

كما ظهرت نصوص واضحة في المواضع التي اقتُبس فيها نصوص حرفية، مما يُشير إلى الالتزام بالقواعد الأخلاقية للاقتباس.

التقييم: استخدام سليم ومهني للاقتباسات دون إسراف أو خرق للضوابط الأكاديمية.

TITLE OF SLIDE

ثانيًا: توثيق المصادر وفقًا للنظام المعتمد

استُخدم التوثيق وفق نظام APA بطريقة متسقة داخل المتن وفي قائمة المراجع. وقد شملت المراجع عناصر كاملة: اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الدراسة، جهة النشر.

مثال من قائمة المراجع (ص ١٠٣): الزريقات، إبراهيم محمد. (٢٠١٥). التربية الخاصة: الأسس والمجالات. عمان: دار المسيرة.

رغم ذلك، تظهر بعض الهفوات الشكلية البسيطة، مثل:

- عدم ترقيم قائمة المراجع في تسلسل أبجدي صارم.
- عدم الالتزام التام بأماكن وضع علامات التنقيط.

بنسخته السابعة. APA التقييم: التوثيق مقبول أكاديميًا، لكنه بحاجة إلى ضبط شكلي أدق ليتوافق تمامًا مع دليل

ثالثاً: موثوقية واعتمادية المصادر

اعتمدت الباحثة على مراجع من مجالات علمية محكمة، ورسائل جامعية موثقة، ومراجع تربوية معروفة مثل:

- كتب دار المسيرة (مصادر موثوقة في حقل التربية الخاصة).
 - رسائل ماجستير منشورة في جامعات أردنية وعربية.
 - دراسات ميدانية محكمة من الأردن والسعودية.
- ومع ذلك، غابت تمامًا الدراسات الأجنبية الحديثة، ما يُضعف من تنوع المنظور العلمي ويقلل من غنى المراجع.
- التقييم:** المصادر موثوقة ومراجعة علمياً، لكن يغيب عنها التنوع الدولي المطلوب في الدراسات المقارنة.

رابعًا: احترام حقوق الملكية الفكرية

لم يُرصد أي انتهاك صريح لحقوق الملكية الفكرية:

- جميع الاقتباسات الموسّعة تم توثيقها.
 - لم تُستخدم صور، جداول أو أدوات مقتبسة دون الإشارة لمصدرها.
 - الأداة التي صممها الباحثة – كما جاء في الفصل الثالث – مبنية على مراجعة أدبيات سابقة، وتم التصريح بمرجع بنائها.
- التقييم:** تم احترام الحقوق الفكرية للمؤلفين الآخرين، ولا يوجد ما يشير إلى تعدي أو استخدام غير مشروع.
- خامسًا: دلائل الانتحال أو السرقات الأدبية**

من خلال فحص الطابع الأسلوبي والتوثيق المنتظم، لا توجد إشارات على السطو العلمي أو النقل غير المشروع. أسلوب الكتابة يميل إلى التحليل والتلخيص، مما يشير إلى **جهد ذاتي أصيل**. كما أن معظم أجزاء الرسالة تمت صياغتها بلغة الباحثة، حتى عند الرجوع إلى مصادر.

مثلاً: "وقد استفادت الباحثة من دراسة عبيدات (٢٠١٦) في تحديد بعض أبعاد أداة الدراسة، مع إجراء التعديلات المناسبة لها." (الفصل الثالث، ص٦٥)

التقييم: لا دلائل على الانتحال، والأسلوب يعكس اجتهادًا ذاتيًا مشروعًا.

سادسًا: أصالة الأفكار والنتائج

رغم استناد الدراسة إلى أدبيات سابقة، إلا أن الباحثة طوّرت:

- أداة خاصة لقياس الكفايات المهنية.
 - نموذج تحليلي يرتبط بمتغيرات ديموغرافية وتخصصية (الجنس، المؤهل، نوع الإعاقة).
 - نتائج ميدانية حديثة (٢٠٢٢) يمكن الاستفادة منها في تطوير البرامج التدريبية.
- الفقرة الختامية في النتائج (ص ٩١): "أوصت الباحثة بتطوير برامج إعداد المعلمين بحيث تدمج موضوعات الخدمات الانتقالية، بناءً على نتائج هذه الدراسة."
- التقييم: النتائج أصلية ومعززة ببيانات ميدانية حديثة.

سابعاً: الالتزام بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي

تضمنت الرسالة ما يلي:

- إشارات إلى اعتماد أداة الدراسة من قبل مختصين ومحكمين.
- احترام خصوصية العينة دون ذكر أسماء أو مؤسسات محددة.
- عدم التلاعب بنتائج الاستبانة أو التفسير التعسفي للبيانات.

صرّحت الباحثة بذلك بوضوح: "تم توزيع الاستبانة إلكترونياً على معلمي التربية الخاصة بعد إخبارهم بالهدف وضمان السرية." (الفصل الثالث، ص ٦٣)

التقييم: التزام ظاهر بالقواعد الأخلاقية في جمع البيانات وتحليلها.

خاتمة تحليلية

تُظهر الرسالة التزامًا أخلاقيًا وأكاديميًا في جميع جوانب الملكية الفكرية، بدءًا من التوثيق الدقيق، مرورًا باستخدام الاقتباسات بشكل مهني، وصولًا إلى إنتاج أفكار ونتائج أصيلة. وقد انعكس هذا الالتزام على مصداقية العمل وجودته البحثية.

شكراً دكتورتي الفاضلة