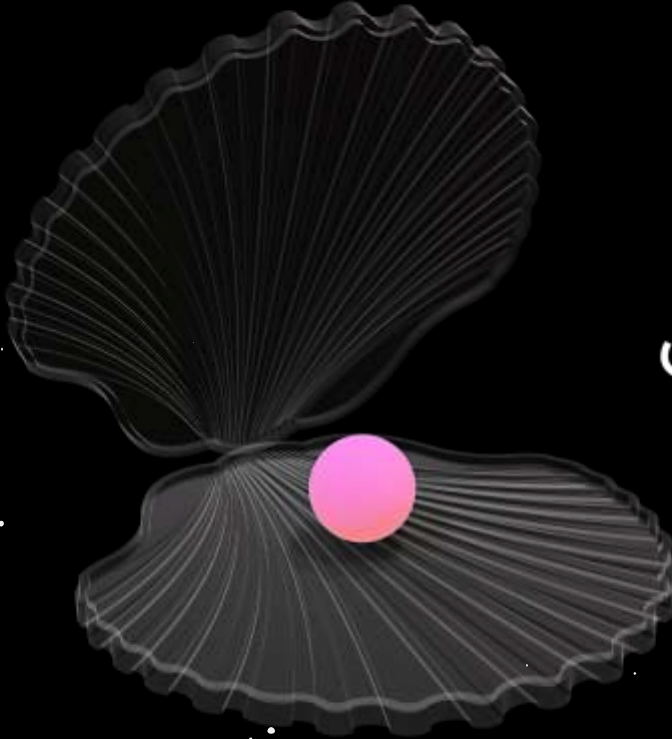




د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي



دراسة نقدية بعنوان

تحليل مضمون البرامج الحوارية التلفزيونية الأردنية برنامج "شباب وأحزاب"

أنموذجًا

د. اللولو القحطاني

2 3 2 0 0 0 7 0 2

معلومات الدراسة

رسالة ماجستير

قسم الصحافة والإعلام

كلية الإعلام

جامعة الشرق الأوسط

MEU جامعة الشرق الأوسط
MIDDLE EAST UNIVERSITY
Amman - Jordan

تحليل مضمون البرامج الحوارية التلفزيونية الأردنية برنامج
"شباب وأحزاب" نموذجا

Analysis of The Contents of The Jordanian Television
Talk Show "Shuhub wa Ahzab" as Models

إعداد

غالب أحمد مددان العليمات

إشراف

الدكتور محمود أحمد الرجبي

قامت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإعلام

قسم الصحافة والإعلام

كلية الإعلام

جامعة الشرق الأوسط

الطريق الثاني 2024



MEU جامعة الشرق الأوسط
MIDDLE EAST UNIVERSITY
Amman - Jordan

إعداد الباحث \ غالب أحمد العليمات

كانون الثاني، 2024

المحاور الرئيسية

نقد منهجية رسالة الماجستير، عبر:

- تحليل منهجية الدراسة.
- تحديد نقاط القوة في منهجية الدراسة.
- نقاط الضعف في منهجية الدراسة.
- تحسينات مقترحة.



جامعة الشرق الأوسط
MIDDLE EAST UNIVERSITY
Amman - Jordan

تحليل مضمون البرامج الحوارية التلفزيونية الأردنية برنامج
'شباب وأحزاب' النموذج

Analysis of The Contents of The Jordanian Television
Talk Show "Shubab wa Ahzab" as Models

إعداد
غالب أحمد مدان الخيمات

إشراف
الدكتور محمود أحمد الرجبي

قامت هذه الرسالة استملاءا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإعلام

قسم الصحافة والإعلام
كلية الإعلام
جامعة الشرق الأوسط
فانون الثاني 2024



تحليل منهجية الدراسة

الفصل الثالث

منهجية الدراسة (الطريقة والإجراءات)

يتضمن هذا الفصل وصفاً للإجراءات التي تم استخدامها في الدراسة الحالية، بما في ذلك نوع الدراسة والمنهجية التي اتبعها الباحث في تحليل الدراسة يتم أيضاً ذكر المجتمع والعينة التي تمت دراستها، ووصف أدوات جمع البيانات التي استخدمت في الدراسة وكيف تم بنائها وتطبيقها، بالإضافة إلى التأكيد من صدقية وثباتية هذه الأدوات ولأخذ الاستنتاجات النهائية من الدراسة.

أولاً: نوع الدراسة

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، والتي تعرف بأنها منهجية بحثية تستخدم لفهم وتفسير الظواهر والمواقف بدقة وتفصيل ويهدف هذا النوع من البحث إلى وصف الوقائع والظواهر كما هي، دون التمثل فيها أو تغييرها حيث يتم التركيز في الدراسة الوصفية على جمع البيانات بشكل دقيق ومفصل، ثم تحليلها وتفسيرها بهدف الكشف عن الأنماط والتفاصيل المختلفة التي تظهر في السياق الذي تم دراسته (مطاهرة، 2014).

ثانياً: منهجية الدراسة

اتبعت هذه الدراسة المنهج المسحي التحليلي، والذي يعتبر واحداً من أكثر المناهج استخداماً في الدراسات العلمية العالمية والذي يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والمشكلات، وتحديد المعايير الأساسية التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الصورة النهائية للدراسة وتهتم الدراسات الوصفية أيضاً بدراسة المعتقدات والآراء والتوجهات لدى الأفراد، بالإضافة إلى الظروف الاجتماعية والثقافية التي يعيشون بها (نعيمي، 2015).

تحليل منهجية الدراسة

- تنتمي الدراسة للدراسات الوصفية، وتتبع المنهج المسحي التحليلي، حيث تعتمد بشكل أساسي على تحليل مضمون الحلقات التليفزيونية الأردنية لبرنامج "شباب وأحزاب"، يمكن هذا المنهج من دراسة التأثير الإعلامي وتأثير البرنامج على الجمهور من خلال تحليل المضامين المطروحة بموضوعية.
- اعتمدت الدراسة استمارة تحليل المضمون كأداة رئيسية لجمع البيانات، والتي تتيج تصنيف الفئات المعرفية، والقيم الإعلامية، والاتجاهات المطروحة وذلك عبر اعتماد وحدة الموضوع كوحدة تحليل رئيسية، وتحديد فئات التحليل التالية:
 - وحدة الموضوع/ماذا قيل؟ وتشمل: فئة الموضوع، القضايا المطروحة، الهدف من الحوار.
 - وحدة الشكل/كيف قيل؟ وتشمل: عناصر الإبراز، نوع الاستضافة، الاستمالات.
 - خصائص الضيوف، وتشمل: النوع الاجتماعي، الطبيعة، اتجاه الضيف.
- وذلك بناءً على محتوى البرنامج وتميزت الأداة بموثوقية عالية، حيث تم التحقق من صدقها من قبل مختصين في الإعلام بجامعة الشرق الأوسط، كما وتم التحقق من ثباتها باستخدام معادلة هولستي، مع اختبارها على ثلاث حلقات بالاستعانة بمحلل إضافي.
- مجتمع الدراسة يتمثل في جميع حلقات برنامج "شباب وأحزاب" بإجمالي 22 حلقة موزعة على موسمين، واعتمدت الدراسة أسلوب الحصر الشامل للعينة، حيث تم تحليل جميع حلقات البرنامج المعروضة خلال فترة زمنية محددة (5 يناير - 9 أغسطس 2023) بواقع 22 حلقة موزعة على موسمين.
- اعتمدت الدراسة على حساب التكرارات والنسب المئوية لفئات التحليل، ولم تشر بوضوح إلى استخدام برامج إحصائية محددة أو إلى تفاصيل تحليلية متعمقة.
- تم سرد الإجراءات المنهجية للدراسة بتسلسل إجراءاتها، من تحديد موضوع الدراسة وحتى مناقشة النتائج.

نقاط القوة في منهجية الدراسة



الفصل الثالث

منهجية الدراسة (الطريقة والإجراءات)

يُضمن هذا الفصل وصفاً للإجراءات التي تم استخدامها في الدراسة الحالية، بما في ذلك نوع الدراسة والمنهجية التي اتبعها الباحث في تحليل الدراسة يتم أيضاً ذكر المجتمع والعينة التي تمت دراستها، ووصف أدوات جمع البيانات التي استخدمت في الدراسة وكيف تم بناؤها وتطبيقها، بالإضافة إلى التأكد من صدقية وثباتية هذه الأدوات ولأخذ الاستنتاجات النهائية من الدراسة.

أولاً: نوع الدراسة

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، والتي تعرف بأنها منهجية بحثية تستخدم لفهم وتفسير الظواهر والمواقف بدقة وتفصيل ويهدف هذا النوع من البحث إلى وصف الوقائع والظواهر كما هي، دون التدخل فيها أو تغييرها حيث يتم التركيز في الدراسة الوصفية على جمع البيانات بشكل دقيق ومفصل، ثم تحليلها وتفسيرها بهدف الكشف عن الأنماط والتفاصيل المختلفة التي تظهر في السياق الذي تم دراسته (مطاهرة، 2014).

ثانياً: منهجية الدراسة

اتبعت هذه الدراسة المنهج المسحي التحليلي، والذي يعتبر واحداً من أكثر المناهج استخداماً في الدراسات العلمية العالمية والذي يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والمشكلات، وتحديد المعايير الأساسية التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الصورة النهائية للدراسة وتهدف الدراسات الوصفية أيضاً بدراسة المعتقدات والآراء والتوجهات لدى الأفراد، بالإضافة إلى الظروف الاجتماعية والثقافية التي يعيشون بها (نعيمي، 2015).

نقاط القوة في منهجية الدراسة

- ملائمة المنهج الوصفي التحليلي لأهداف الدراسة، حيث يوفر المنهج إطاراً مناسباً لتحليل المضامين الإعلامية للبرنامج التليفزيوني "شباب وأحزاب" وفهم تأثيرها الموضوعية، مما يخدم غايات الدراسة.
- اعتماد استمارة تحليل المضمون كأداة لجمع البيانات، وتعد أداة دقيقة تتوافق مع أهداف الدراسة وتتيح تصنيف الفئات والقيم الإعلامية بشكل منظم، تميزت الاستمارة بموثوقية عالية، فقد تم التحقق من صدقها وثباتها، ما يعزز من مصداقية النتائج.
- التعاون مع محلل إضافي لتحليل بعض الحلقات أظهر حرص الباحث على تحقيق الموضوعية، مما يزيد من دقة النتائج ويقلل من احتمالية التحيز الفردي.
- يتناسب اختيار "شباب وأحزاب" كمجتمع بحثي مع موضوع الدراسة، حيث يتيح إطاراً ملائماً لتحليل البرامج الحوارية وتقييم دورها في تعزيز الوعي السياسي لدى الشباب.
- تم تحديد المجتمع البحثي بوضوح باستخدام أسلوب الحصر الشامل، مما يضمن تمثيلاً دقيقاً لمجتمع الدراسة ويعزز من شمولية النتائج ودقتها.
- الوقوف على فترة زمنية محددة يعزز دقة النتائج ويتيح رصد التغيرات في المحتوى على مدار الموسم، مما يمنح الدراسة بُعداً زمنياً لتتبع كيفية تناول القضايا المختلفة بمرور الوقت.
- تقديم الإجراءات المنهجية للدراسة بتسلسل منظم وموجز، بدءاً من تحديد موضوع الدراسة وصولاً إلى مناقشة النتائج، يساهم في تعزيز وضوح إجراءات الدراسة وتيسير متابعة القارئ لمراحل تطورها.
- جاء فصل منهجية الدراسة شامل وواضح، ومنظم التنسيق حيث عرض نوع الدراسة، منهجيتها، مجتمع الدراسة، وعينتها، أدوات الدراسة، متغيرات الدراسة، المعالجة الإحصائية، وأخيراً إجراءات الدراسة.

نقاط الضعف في منهجية الدراسة



نقاط الضعف في منهجية الدراسة

- غياب ذكر البرامج الإحصائية المستخدمة، مع غموض كيفية دعم الاختبارات الإحصائية لتحليل النتائج، يضعف قوة الاستنتاجات ويقلل من فرصة التحقق منها.

- الاعتماد على التكرارات والنسب المئوية دون إضافة عمق تحليلي إضافي، مثل تباين الوصول الجماهيري، درجة التفضيل، التأثير على الوعي، التفاعل مع المحتوى، والتغذية الراجعة الإعلامية ما يجعل الدراسة أقل دقة في تفسير الاتجاهات الدلالية للبرنامج.

- غياب مقارنة التحليل مع برامج مشابهة أو الرجوع إليها في المنهجية، يحد من الرؤية الشاملة للدراسة حول مدى تفرد برنامج "شباب وأحزاب" في طرح المواضيع السياسية.

الفصل الثالث

منهجية الدراسة (الطريقة والإجراءات)

يتضمن هذا الفصل وصفاً للإجراءات التي تم استخدامها في الدراسة الحالية، بما في ذلك نوع الدراسة والمنهجية التي اتبعها الباحث في تحليل الدراسة يتم أيضاً ذكر المجتمع والعينة التي تمت دراستها، ووصف أدوات جمع البيانات التي استخدمت في الدراسة وكيف تم بنائها وتطبيقها، بالإضافة إلى التأكد من صدقية وثباتية هذه الأدوات ولأخذ الاستنتاجات النهائية من الدراسة.

أولاً: نوع الدراسة

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، والتي تعرف بأنها منهجية بحثية تستخدم لفهم وتفسير الظواهر والمواقف بدقة وتفصيل ويهدف هذا النوع من البحث إلى وصف الوقائع والظواهر كما هي، دون التدخل فيها أو تغييرها حيث يتم التركيز في الدراسة الوصفية على جمع البيانات بشكل دقيق ومفصل، ثم تحليلها وتفسيرها بهدف الكشف عن الأنماط والتفاصيل المختلفة التي تظهر في السياق الذي تم دراسته (مظاهرة، 2014).

ثانياً: منهجية الدراسة

اتبع هذه الدراسة المنهج المسحي التحليلي، والذي يعتبر واحداً من أكثر المناهج استخداماً في الدراسات العلمية العالمية والذي يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والمشكلات، وتحديد المعايير الأساسية التي يمكن الاعتماد عليها في الحصول على الصورة النهائية للدراسة وتقييم الدراسات الوصفية أيضاً بدراسة المعتقدات والآراء والتوجهات لدى الأفراد، بالإضافة إلى الظروف الاجتماعية والثقافية التي يعيشون بها (نعيمي، 2015).



تحسينات مقترحة لمنهجية الدراسة

تحسينات مقترحه لمنهجية الدراسة

يفضل توضيح البرامج الإحصائية المستخدمة، وتقديم تفاصيل حول الاختبارات الإحصائية والغرض منها، مما يعزز دقة النتائج ويزيد من قابلية التحقق.

دعم الدراسة بالتحليل الكمي مثل نسبة المشاهدة للبرنامج، وأثره على الجمهور، ومدى تفضيل الجمهور له، وتداوله أو مشاركته، مما يضيف بعدًا أعمق ويدعم شمولية الدراسة.

إدراج مقارنة بين "شباب وأحزاب" وبرامج أخرى مشابهة قد يعزز من رؤية نقاط قوة البرنامج وتفرده في تناول القضايا السياسية، مما يزيد من قيمة الدراسة.

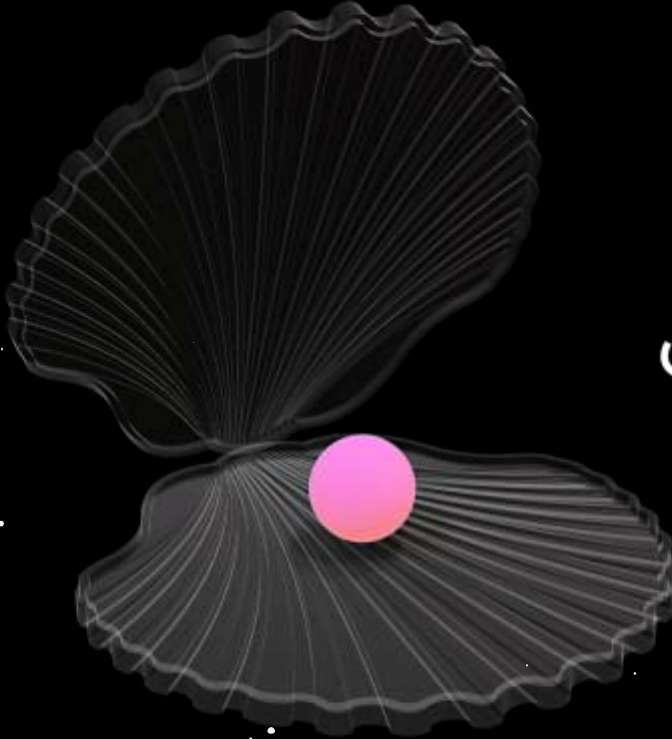
عرض البيانات المستخلصة في صورة رسوم بيانية وجداول يسهم في تسهيل فهم النتائج ويجعل الدراسة أكثر وضوحًا للقراء.





تحليل مضمون البرامج الحوارية التلفزيونية الأردنية برنامج "شَبَاب وأَحْزَاب"
أُنموذجًا

[MEU2024TS.pdf](#)



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي





دتم بخیر و سرور

