

الأسبوع الرابع
مشكلة البحث





البحث المنشور في مجلة كلية التربية بالزقازيق العدد ٨٨ – الجزء الثاني – يوليو ٢٠١٥.

بعنوان:

فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى منسوبات إدارة التربية والتعليم في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية

الرابط

[بحث فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات البحثية.pdf](#)

مشكلة البحث:

١. صياغة المشكلة البحثية:

- تمت صياغة المشكلة البحثية على شكل تساؤل رئيسي واضح:
- ما فاعلية البرنامج التدريبي المقترح في تحسين مهارات البحث عن المعلومات لدى منسوبات وزارة التربية والتعليم؟
- المشكلة البحثية واضحة وقابلة للقياس، حيث تتناول العلاقة بين البرنامج التدريبي وتنمية المهارات البحثية.
- لم يتم تحديد الفجوة البحثية بشكل مباشر من خلال الدراسات السابقة، مما قد يجعل القارئ غير قادر على فهم السياق البحثي الذي تنطلق منه الدراسة.



- تم تفصيل المشكلة في عدد من التساؤلات الفرعية التي تغطي الجوانب المختلفة للدراسة، ومنها :
- ما مدى تأثير البرنامج التدريبي على تنمية مهارات البحث المعرفية؟
- ما مدى تأثير البرنامج التدريبي على تنمية المهارات الأدائية في البحث العلمي؟
- هل يوجد فرق دال إحصائيًا بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج؟



٢. مدى ارتباط المشكلة البحثية بالدراسات السابقة:

- تمت الإشارة إلى نماذج تعليمية تدعم الدراسة، مثل نموذج Kuhlthau و Berkowitz، مما يربط البحث بالنظريات المعروفة في المجال.
- لم يتم إبراز كيف تختلف المشكلة البحثية الحالية عن المشكلات التي تناولتها الدراسات السابقة.



٣. مدى شمولية المشكلة البحثية

- المشكلة تغطي جانباً مهماً من تطوير المهارات البحثية، وهو التدريب العملي على البحث عن المعلومات.
- لم يتم التطرق إلى العوامل التي قد تؤثر على نجاح التدريب، مثل خبرة المشاركات أو بيئة العمل.



٤. طريقة صياغة المشكلة البحثية:

- تم استخدام أسلوب التساؤل المباشر، مما يجعل المشكلة واضحة وقابلة للقياس.
- الصياغة واضحة ومباشرة، ولا تحتوي على تعقيدات لغوية.
- لم يتم تحديد الأبعاد المختلفة للمشكلة بشكل دقيق في صياغة المشكلة البحثية نفسها، مما يجعلها عامة نوعاً ما.

الخلاصة:

تمت صياغتها على شكل تساؤل بحثي مباشر.
لم يتم توضيح الفجوة البحثية بوضوح.
لم يتم التطرق للعوامل المؤثرة في نجاح البرنامج التدريبي
الصياغة مباشرة ولكن يمكن تحسينها لتشمل أبعاد المشكلة

وضوح صياغة المشكلة
الربط بالدراسات السابقة
شمولية المشكلة
طريقة الصياغة

اعداد الطالبة : سهام محمد السبيعي
الرقم الجامعي : ٢٥١٠٠٣١٢٩
برنامج دكتوراه التربية

