

التكليف الأول دراسات نقدية

مهرة آل ناصر



دراسة معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها

الحنيني، وصال تايه عبد الرحيم. (٢٠٢٣). دراسة معوقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، (٨).

https://mfes.journals.ekb.eg/article_320140.html



نقد الدراسة من حيث الشكل

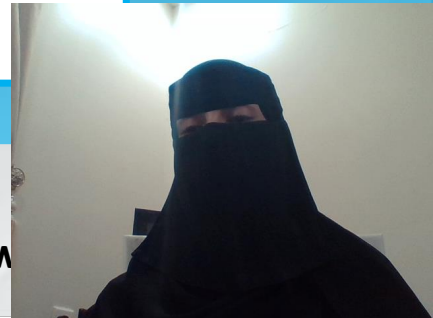


هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة ؟

تم كتابة الجامعة بشكل منسق حيث كان هناك إبراز للعناوين الفرعية
وعناوين فصول الرسالة بخط غامق وتم اتباع دليل الجامعة من حيث
تنسيق، الرسالة والخطوط وأيضا تنسيق الجداول الواردة في الرسالة وفق
الجامعة .



هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في مجتوى البحث؟
نعم هناك تناسق واضح بين حجم الفقرات من حيث العدد خاصة فقرات المقدمة وأيضا التباعد ما بين الفقرات والعناوين الرئيسية والأسطر كان متناسق وأيضا عناوين الفصول وحجم الجداول كان بشكل منسق وموحد في كافة أجزاء الرسالة .



هل كان هناك سلبيات في الطباعة ؟ هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء الرسالة ؟

كان إخراج الرسالة جيد بشكل عام وتم عرض أجزائها بشكل منطقي وفقاً لمنهجية البحث حيث تم عرض المستخلص ثم المقدمة ثم مشكلة الدراسة وتساؤلاتها وأهداف وأهمية الرسالة ثم الإطار النظري والدراسات السابقة وعرض منهجية البحث المتبعة وإجراءاته وعرض النتائج وأخيراً التوصيات وتوثيق المراجع .



هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العملي ؟
تم كتابة الرسالة بشكل علمي وفق لمنهجية البحث وتناولت الباحثة
موضوع مهم في العملية التعليمية وهو قيادة التغيير في الإدارة
التربوية وسبل معالجتها من واقعها عملها كمعلمة وحيث جاءت
النتائج متوافقة مع الواقع التربوي وحيث استخدمت الأساليب
الإحصائية المناسبة .



هل كان جزء الملاحق منظم ؟
لم يتم وضع أي ملاحق في الرسالة حيث لا بد من وجود جزء
خاص بالملاحق للرسالة .



هل هناك أخطاء إملائية أو نحوية في المجمل العام ؟
بشكل عام كانت الأخطاء الإملائية غير موجودة وحيث دليل على حرص
الباحثة على تدقيق الرسالة بشكل جيد أما الأخطاء النحوية فقد تكون هناك
وجود بعض المصطلحات التي يفضل عدم استخدامها في البحث العلمي
مثل : كلمة خلق مناخ مناسب فيمكن استبدالها بكلمات أخرى مثل إيجاد
مناخ مناسب تفي بالمعنى ولا يكون فيها تعظيم مثل كلمة خلق .



هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب؟
لم يتم إدراج أي فهارس في الرسالة سواء للعناوين أو الجداول والأشكال .



هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يفهما القراء ؟
نعم استخدمت الباحثة لغة سهلة وبسيطة بحيث تكون
مفهومة لجميع القراء وابتعدت عن الكلمات الغامضة أو
المعقدة وتم توضيح المصطلحات أو المفاهيم للرسالة
بطريقة واضحة ودقيقة .



هل قام الباحث بصياغة المستخلصين باللغة العربية
والانجليزية؟

نعم تم صياغة المستخلص بكلا اللغتين العربية والإنجليزية
اشتملت المستخلص على أهم العناصر من حيث توضيح
هدف الدراسة وعينتها والمنهج المتبع وأهم النتائج
والتوصيات التي توصلت إليها الباحثة والكلمات المفتاحية
الرسالة .



هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة بشكل مفرط من جانب الباحث ؟

كان الاقتباس المباشر جدا مناسب فقط كان في المصطلحات وفي الوضع الصحيح حيث لا بد أن تكون نصها موافق لما ورد في المصادر الأولية وكانت بصمة الباحثة واضحة في الرسالة ولم يكن هناك اقتباس مفرط في كافة أجزاء الرسالة

الخلاصة : تم إخراج هذه الرسالة وتنسيقها بشكل فني جيد وتم عرضها وفقا لمنهجية البحث العلمي .





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

