

جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

قسم / تخصص ماجستير إدارة المشاريع



عنوان البحث

“أثر التكنولوجيا الحديثة على تحسين جودة التعليم في المدارس الثانوية”

إعداد الطالبة/ وداد الغامدي

إشراف/

د. الفیصل عبد الحمید

د. فايز جراد

العام الدراسي:

٢٠٢٤

مقدمة:

أصبحت التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية، حيث تسهم الأدوات التعليمية الرقمية في تسهيل الوصول إلى المعرفة وتحسين جودة التعليم. يسعى هذا البحث إلى دراسة تأثير استخدام التكنولوجيا الحديثة، مثل الألواح الذكية والتطبيقات التعليمية، على تحسين أداء الطلاب وجودة التعليم في المدارس الثانوية.

مشكلة الدراسة:

ما هو أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين جودة التعليم وأداء الطلاب في المدارس الثانوية؟ وما مدى قبول المعلمين والطلاب للتكنولوجيا كأداة تعليمية فعّالة؟

أهمية الدراسة:

تبرز أهمية هذه الدراسة في تسليط الضوء على دور التكنولوجيا الحديثة في تعزيز جودة التعليم وتطوير أساليب التدريس، مما يسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب. كما تساعد على فهم التحديات التي قد تواجه المعلمين والطلاب في تطبيق التكنولوجيا.

أهداف الدراسة:

١. تحليل تأثير التكنولوجيا على جودة التعليم في المدارس الثانوية.
٢. دراسة مدى تأثير الأدوات التكنولوجية الحديثة على أداء الطلاب وتفاعلهم مع المواد الدراسية.
٣. تحديد التحديات التي تواجه دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية.

تساؤلات الدراسة:

١. ما الأدوات التكنولوجية الأكثر تأثيراً على جودة التعليم في المدارس الثانوية؟
٢. كيف تؤثر التكنولوجيا الحديثة على أداء الطلاب وتفاعلهم؟
٣. ما هي العوائق التي قد تواجه المدارس عند تطبيق التكنولوجيا في التعليم؟

فروض الدراسة:

١. يوجد تأثير إيجابي للتكنولوجيا الحديثة على جودة التعليم في المدارس الثانوية.
٢. يساهم استخدام الأدوات التعليمية التكنولوجية في زيادة تفاعل الطلاب وتحفيزهم.

الدراسات السابقة:

أشارت الدراسات السابقة إلى أن التكنولوجيا التعليمية تعزز من تفاعل الطلاب وتحسن من قدرتهم على الاستيعاب. كما أن استخدام الأجهزة التكنولوجية يساهم في تسهيل عملية التعلم ويوفر بيئة تعليمية تفاعلية.

الإطار النظري للدراسة:

يعتمد هذا البحث على نظريات التعليم الإلكتروني ونظريات التفاعل، التي توضح كيف يمكن للتكنولوجيا أن تكون وسيلة فعالة لتحسين التعليم. يتناول البحث أيضاً نظرية التعلم التفاعلي التي تشير إلى أهمية دمج التكنولوجيا في التعليم لتعزيز التحصيل العلمي.

المنهجية وطرق البحث:

يستخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي لتحليل تأثير التكنولوجيا على جودة التعليم، حيث سيتم توزيع استبيانات على عينة من الطلاب والمعلمين، إضافة إلى مقابلات شخصية.

أدوات الدراسة:

١. استبيانات موجهة للطلاب والمعلمين حول استخدام التكنولوجيا في التعليم.
٢. مقابلات مع المعلمين لفهم تجربتهم في دمج التكنولوجيا في الفصول الدراسية.

حدود الدراسة:

- الحدود الزمنية: سنة ٢٠٢٣.
- الحدود المكانية: المدارس الثانوية في منطقة محددة.
- الحدود الموضوعية: تأثير التكنولوجيا على جودة التعليم وأداء الطلاب فقط.

المراجع:

- كتاب "التكنولوجيا في التعليم الحديث"، تأليف: أحمد سليمان، ٢٠٢٠.
- دراسة "دور الأدوات التكنولوجية في تحسين أداء الطلاب"، مجلة التربية والتعليم، ٢٠٢١.
- مقالة "التعليم التفاعلي باستخدام التكنولوجيا"، مجلة الدراسات التربوية، ٢٠١٩.