

علم النفس الإعلامي

تكليف: الشائعات والاعلام الرقمي

اعداد: سارة كمال تلاليني

المستقبل يتعلم... والذكاء الاصطناعي شريك لا بديل.

1. الشائعات الافتراضية:

- لن يكون للتعليم أي فائدة قريباً، لأن الذكاء الاصطناعي سيحل محل كل ما نتعلمه.

2. الجمهور المستهدف:

- طلاب المدارس والجامعة.

3. المنصة المختارة:

- الإنستغرام والتيك توك

4. خلفية الموضوع:

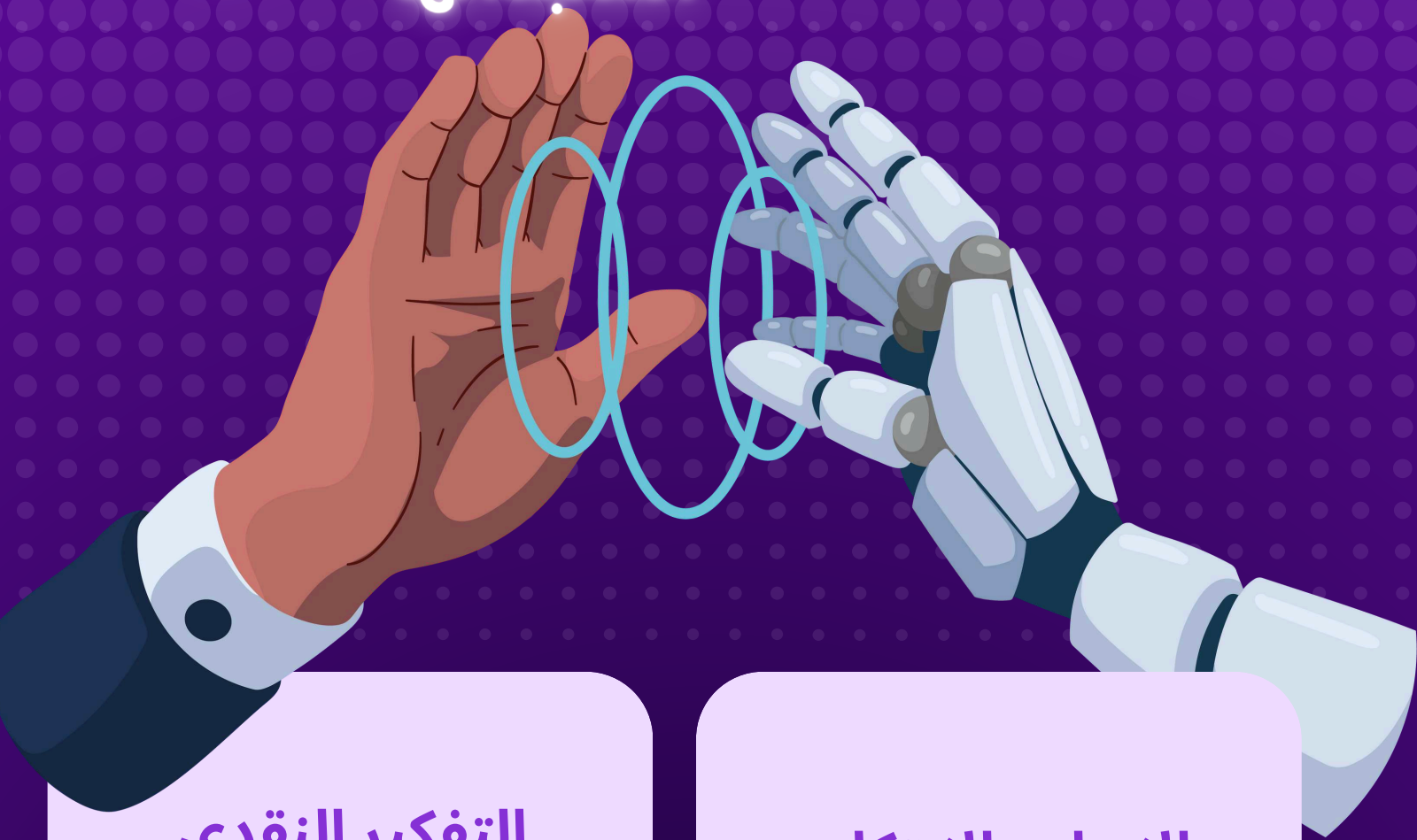
- في السنوات الأخيرة، انتشرت فكرة بين الطلاب أن المدرسة أو الجامعة لم تعد قادرة على إعدادهم لمستقبل يسيطر عليه الذكاء الاصطناعي.
- وقد أظهرت دراسة حديثة أن نحو ٧٠٪ من طلاب الثانوية يشكون في فائدة ما يتعلمونه، لأنهم يعتقدون أن الذكاء الاصطناعي سيحل محل تلك المهارات مستقبلاً.
- لكن الحقيقة أن التعليم لم يفقد قيمته، بل هو يتغير ويتطور ليتوافق مع العصر الحديث.

5. الحملة التوعوية

"الذكاء الاصطناعي يتعلم بسرعة، والإنسان يتعلم بوعي."

- انفوجرافيك عن "٥ مهارات لا يستطيع الذكاء الاصطناعي استبدالها"

ه مهارات لا يستطيع الذكاء الاصطناعي استبدالها



التفكير النقدي والحكم السياقي

القدرة على تحليل المعلومات،
طرح الأسئلة الصحيحة،
واستخدام المنطق الأخلاقي.
جهاز الذكاء الاصطناعي قد
يعطي إجابات، لكن ثقله
منخفض في التحيزات أو
السياقات المعقدة

الإبداع والابتكار

البشر يبدعون من خلال
العواطف، الحدس، والخبرة.
الذكاء الاصطناعي قد يُنتج صورًا
أو نصوحيًا، لكنه غالبًا ما يعيد
تركيب أنماط موجودة بالفعل

الذكاء العاطفي والتعاطف

فهم مشاعر الآخرين والتفاعل معها ليس فقط بمعلومة،
بل بتجربة إنسانية. الآلات تفتقد إلى الوعي العاطفي
والسياق البشري العميق

حلّ المشكلات المعقدة

المواقف الفوضوية أو غير الواضحة: البشر
يستطيعون ربط معلومات متباينة واقتراح حلول
مبتكرة، بينما غالبًا ما يتعثر الذكاء الاصطناعي أمام
الألغاز غير المبرمجة

التعلم المستمر والتكيف

الإنسان يتعلم من التجارب،
يغيّر مساره، ويتكيف مع
التغيرات، وليس فقط يعتمد
على بيانات مدخلة. الذكاء
الاصطناعي يحتاج غالبًا إلى
إعادة تدريب



اعداد: سارة كمال تلايني