

مهارات بحثية ١

اعداد الباحث /
محمد الشهري

اشراف /
د. ميرفت محمد



المهمة الخامسة

(اهداف واهمية وفرضيات الدراسة)

Chapter

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور/ وائل حامد مصباح الشريف وآخرون
كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس
عنوان الرسالة:

"دور التدريب في تنمية مهارة العاملين وأثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية
المستدامة- دراسة ميدانية علي احدى شركات تكنولوجيا المعلومات"

تاريخ النشر عام / ٢٠٢٢ م

مفهوم اهداف الدراسة البحثية

هي الأهداف التي حددها الباحث لتحقيقها من الدراسة
الأهداف هي الوسيلة التي تخبر القارئ بما تريد تحقيقه من خلال
الدراسة.

يتم تعريف هدف البحث على أنه بيان واضح وموجز للأهداف
والغايات المحددة للدراسة البحثية.

وهو يوضح ما ينوي الباحث تحقيقه وما يأمل في تعلمه أو
اكتشافه من خلال بحثه.

أهداف الدراسة البحثية

الهدف الرئيسي كما يلي: " دور التدريب في تنمية مهارة العاملين وأثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة- دراسة ميدانية علي احدى شركات تكنولوجيا المعلومات"

- بناء علي مشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية تم صياغة ٦ اهداف فرعية للدراسة وتم صياغة تلك الأهداف لعكس العلاقة بين متغيرات الدراسة
- كانت الأهداف قابلة للقياس بناء علي التحديد الدقيق لمتغيراتها ومجتمع ومكان الدراسة
- تم ترتيب الأهداف وفقا لأهميتها بالنسبة لموضوع الدراسة

منهجية صياغة " اهداف الدراسة البحثية "

تم صياغة اهداف الدراسة البحثية الرئيسية والفرعية كما يلي:

□ صياغة اهداف ترتبط بمشكلة الدراسة وتساؤلاتها

□ صياغة اهداف واضحة ومفهومة

□ صياغة العدد المناسب من اهداف الدراسة

□ صياغة اهداف دقيقة وقابلة للتطبيق

منهجية صياغة " اهداف الدراسة البحثية "

اخطاء صياغة اهداف الدراسة البحثية الرئيسية والفرعية:

❑ اختيار الموضوع علي نطاق واسع للغاية يصعب تحديد اهدافه

❑ تحديد اهداف غير واقعية

❑ اختيار طرق البحث المتعارضة مع الاطار الزمني المتاح

مفهوم أهمية الدراسة البحثية

تعرف بأنها ذلك الجزء من البحث العلمي الذي يكتبه الباحث لشرح أهمية بحثه، والحاجة إليه، وتأثيره المُعزّز للمعرفة الأكاديمية في المجال الذي يتناوله، وكيف سيفيد الآخرون

وتعرف أيضا على أنها ما يضمنه الباحث في بحثه لتعريف القارئ على أهمية البحث، وليثبت أنّه ذو فائدة، ويستحق الوقت والجهد اللذين بذلا لإعداده، كما تتضمن أهمية الدراسة توضيحًا لمساهمة الدراسة في المجتمع

اهمية الدراسة البحثية

- ❖ ركزت الأهمية الميدانية علي وضع إطار منهجي تستفيد منه شركات تكنولوجيا المعلومات وإبراز أهمية التدريب وتحديد أهم المعوقات التي تواجه الموارد البشرية
- ❖ ركزت أهمية الدراسة الميدانية على الفوائد التي يمكن ان تقدمها الدراسة من وضع اطار منهجي لعمليات التدريب تستفيد منه الشركة مع ابراز أهمية التدريب كأحد الوظائف الإدارية الهامة
- ❖ تم صياغة الأهمية الميدانية في شكل جمل تعبيرية وبصورة مباشرة دون استخدام مصطلحات صعبة

صياغة أهمية الدراسة البحثية العلمية والعملية:

- ❖ كتابة أهمية الدراسة في بداية البحث
- ❖ الكتابة بأسلوب علمي دقيق خالي من الأخطاء اللغوية والنحوية
- ❖ الاستفاضة في ذكر أهمية البحث من خلال أدلة وبراهين
- ❖ يجب التمييز بين الأهمية العلمية للبحث والأهمية العملية للبحث

فوائد صياغة أهمية الدراسة البحثية العلمية والعملية:

- ❖ إثارة اهتمام القراء بالبحث وتحديد أهم المستفيدين
- ❖ منح المجال للباحث لتوضيح أهمية إجراء البحث
- ❖ لها دور رئيسي في إظهار قيمة البحث للجهات محل البحث
- ❖ أن تكون الصياغة واضحة ودقيقة وبعيدة عن الغموض
- ❖ تمهد الطريق إلى إجراء المزيد من الدراسات المستقبلية

"التعريف بفرضيات البحث العلمي"

فرضيات البحث العلمي:

عبارة عن فكرة لا يمكن تكذيبها أو تصديقها في البداية وتتطلب براهين وشواهد للتأكد من صحتها.

فرضيات البحث العلمي تمثل رأيا لحل المشكلة التي يدرسها الباحث وتتم صياغتها في ضوء المعلومات والبيانات المبدئية التي يمتلكها.

فرضيات البحث العلمي بمثابة تخمينات وتوقعات لطريقة حل مشكلة الدراسة

فرضيات الدراسة البحثية

- ❖ للإجابة على أسئلة الدراسة الفرعية الخمسة من خلال قيام الباحث باشتقاق الفرضيات الخمسة للدراسة
- ❖ ركزت فرضيات الدراسة على العلاقة بين ابعاد متغيرات الدراسة المستقل والتابع من خلال تحليل العلاقة بين ابعاد كلا منهم للحصول على إجابات لأسئلة الدراسة
- ❖ تناول الباحث البعد المكاني ومجموعة الدراسة من خلال فرضيات الدراسة
- ❖ فرضيات الدراسة مرتبطة ارتباط كلي بأسئلة وأهداف ونتائج الدراسة

شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

الوضوح: يجب أن تكون الفرضية واضحة ومفهومة حيث لا تترك مجالاً للتفسير المختلف.

القابلية للاختبار: يجب أن تكون الفرضية قابلة للاختبار باستخدام الأدوات والإجراءات العلمية المتاحة.

العلاقة السببية: يفضل أن تشير الفرضية إلى علاقة سببية بين المتغيرات مما يسهل اختبارها وتفسير نتائجها.

كيفية صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة

١. أول خطوة في صياغة فرضية البحث هي تحديد مشكلة البحث بوضوح
٢. مراجعة الأدبيات تساعد في فهم الأبحاث السابقة وتحديد الفجوات البحثية. تساعد هذه الخطوة في صياغة فرضية مبنية على أسس علمية.
٣. تحديد المتغيرات الأساسية في الدراسة مثل المتغيرات المستقلة والتابعة يساعد في صياغة فرضية واضحة ومحددة.
٤. صياغة الفرضية بناء على المشكلة البحثية ومراجعة الأدبيات وتحديد المتغيرات يتم صياغة الفرضية بشكل واضح وقابل للاختبار.

المراجع

- ❖ كلية تربية عين شمس ٢٠١٨ م كتاب البحث العلمي خطوات ومهارات
- ❖ حسن صبري ٢٠٢٠ كتاب مهارة البحث العلمي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

