

بسم الله الرحمن الرحيم

التكليف السابع لمادة الدراسات النقدية : نقد ورقة بحثية من حيث منهج البحث والدراسة الميدانية

تقديم الباحثة / غزيل الدوسري

عنوان البحث:

د . يوسف بن محمد الهويش

التنمية المهنية لمعلمي المملكة العربية السعودية في ضوء

مهارات القرن الحادي والعشرين

إعداد

د . يوسف بن محمد الهويش

أستاذ التربية المشارك بكلية التربية بجامعة شقراء

مستخلص. هدف هذا البحث إلى تحديد مهارات القرن الحادي والعشرين اللازم توافرها في أداء المعلمين باعتبار أن النجاح في مجتمع القرن الحادي والعشرين يحتاج من الأفراد مهارات معقدة لمواجهة المتطلبات الجديدة للقرن الحالي، بالإضافة إلى تحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين. ولذلك ناقش هذا البحث التغيرات التي يجب حدوثها في برامج إعداد المعلمين حتى يتسنى إعداد معلمين محترفين يمكنهم إعداد طلابهم لمواجهة المستقبل. ثم تقديم توصيات مناسبة لتنمية المعلمين مهنيًا في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.

وخلص هذا البحث إلى أنه يجب على عمليتي التعليم والتعلم أن يتمازجا في بيئة القرن الحادي والعشرين التي تحتم تعليم المواد الدراسية من خلال أمثلة من العالم الواقعي وليس من بيئة مجردة كما هو حاصل في معظم المدارس والجامعات حالياً. إضافة إلى ذلك أهمية استخدام وسائل دقيقة وموثقة لتقييم إتقان المتعلمين لهذه المهارات. وأخيراً يأمل الباحث بأن تصل المهارات المحددة فيه لسد الفجوة بين المدرسة وعالم العمل والحياة اليومية.

منهجية الدراسة:

منهج البحث :

يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي للوثائق غير التفاعلية، وذلك باستخدام الاستقراء المنطقي للوثائق التي تناولت مهارات القرن الحادي والعشرين، باعتبارها مصدراً أساسياً للبيانات التي تم جمعها وتحليلها (أبوزينة وآخرون، 2007، ص 261) .

ومن خلال المنهج الوصفي التحليلي قام الباحث برصد الاختياجات التدريبية للمعلمين بالمملكة العربية السعودية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين من وجهة نظرهم والمشرفين التربويين مستخدماً استبانة لجمع البيانات اللازمة، ومن ثم تحليلها عبر الطرق الإحصائية المتبعة.

منهج البحث:- المنهج الوصفي التحليلي للوثائق غير التفاعلية: يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي للوثائق غير التفاعلية، باستخدام الاستقراء المنطقي للوثائق التي تناولت مهارات القرن الحادي والعشرين. تُعتبر هذه الوثائق مصدراً أساسياً للبيانات التي تم جمعها وتحليلها.

مصادر جمع البيانات:- الوثائق غير التفاعلية: استخدام الوثائق التي تناولت مهارات القرن الحادي والعشرين، مثل تقارير وبحوث سابقة.- استبانة: جمع البيانات من المعلمين والمشرفين التربويين باستخدام استبانة مصممة لجمع المعلومات اللازمة.

مجتمع الدراسة وعينتها:- المجتمع: المعلمون والمشرفون التربويون بالمملكة العربية السعودية.- العينة: لم يذكر النص حجم العينة بالتحديد، ولكنها تشمل المعلمين والمشرفين التربويين الذين تم اختيارهم لرصد الاحتياجات التدريبية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.

أسلوب جمع البيانات:- استبانة: استخدام استبانة لجمع البيانات من المعلمين والمشرفين التربويين. تم تصميم الاستبانة لقياس الاحتياجات التدريبية وتقييم مدى تحقيق مهارات القرن الحادي والعشرين.- تحليل الوثائق: الاستفادة من الوثائق التي تحتوي على معلومات حول مهارات القرن الحادي والعشرين واستخدامها كمصدر أساسي للبيانات.

الأساليب الإحصائية:- الطرق الإحصائية: تحليل البيانات المجمعة باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة. لم يتم تحديد الأساليب الإحصائية المستخدمة بالتفصيل في النص، ولكن من المحتمل أن تشمل التحليلات الإحصائية الوصفية والاستنتاجية.