



مهارات بحثية ٣

د / سنية سبع

مهمة ٨

تقديم / فاطمة الفضلي



عنوان دراسة :

(أثر استخدام التطبيقات التفاعلية على تنمية مهارات الكتابة لدى طلاب الصف السادس الابتدائي في مدينة الرياض)



تعريف مجتمع الدراسة :

مجتمع الدراسة هو :

جميع طلاب الصف السادس الابتدائي في المدارس الحكومية بمدينة الرياض للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ.

يمثل هذا المجتمع جميع الأفراد الذين تنطبق عليهم شروط الدراسة، ويُفترض أن الباحث يسعى للتعميم على هذا المجتمع .

تعريف عينة الدراسة :

عينة الدراسة هي مجموعة فرعية تم اختيارها من مجتمع الدراسة وتُطبق عليها أدوات البحث فعليًا .

في هذا المثال:

تم اختيار ثلاث مدارس ابتدائية بطريقة قصدية ، وتم اختيار فصل دراسي واحد من كل مدرسة بشكل عشوائي ، بإجمالي ٩٠ طالبًا (٣٠ من كل مدرسة) .



مبررات اختيار نوع العينة :

العينة المختارة (عشوائية طبقية من ثلاث مدارس) مناسبة لأن :

- تمثل شرائح مختلفة من طلاب الرياض .
- تسهل التحكم في متغيرات الدراسة .
- تسهل التطبيق العملي دون الحاجة لدراسة المجتمع بأكمله .

الفرق بين مجتمع الدراسة وعينة الدراسة :

مجتمع الدراسة : يشمل جميع الأفراد أو الوحدات الذين تنطبق عليهم خصائص موضوع البحث (طلاب الصف السادس بالرياض) .

عينة الدراسة : مجموعة محدودة يتم اختيارها من المجتمع وتُطبق عليها الدراسة فعليًا .

لا يمكن تطبيق الدراسة على المجتمع كله بسبب كبر حجمه وصعوبة الوصول إليه ، لذا يتم اختيار عينة ممثلة .
العينة تسمح بالحصول على بيانات دقيقة بتكلفة وجهد أقل .



الفرق بين دراسة حالة ورسالة دكتوراه في هذا السياق : دراسة الحالة :

- تركز على مدرسة واحدة فقط .
- تستخدم منهجًا نوعيًا لدراسة حالة محددة بعمق .
- لا تسعى للتعميم، بل لفهم معمق لسياق محدد .
- تُستخدم غالبًا في تقارير تربوية أو مشاريع قصيرة .

رسالة الدكتوراه :

- تشمل عددًا أكبر من المدارس وطلاب من مناطق متعددة .
- تستخدم منهجًا كميًا (مثل شبه التجريبي أو الوصفي التحليلي) .
- تهدف إلى التعميم على مجتمع الدراسة .
- تتطلب أدوات دقيقة وتحليل إحصائي عميق .



مبررات اختيار العينة بهذا الشكل :

- العينة الطبقية مناسبة لأنها تمثل شرائح متنوعة من الطلاب في مناطق مختلفة .
- تسهل التحكم في المتغيرات وضبط الظروف .
- تحقق تمثيلاً جيداً لمجتمع الدراسة .
- تسهل عملية جمع البيانات وإجراء التحليل الإحصائي .



نوع العينة الذي أرغب باستخدامه: العينة الطبقية العشوائية :-

مبررات اختيار هذا النوع من العينة دون غيره :

- العينة الطبقية تتيح تمثيلاً أكثر دقة للفئات المختلفة داخل مجتمع الدراسة .
- تساعد في مقارنة نتائج كل فئة (مثل الجنس ، أو المرحلة العمرية ، أو المستوى التحصيلي) .
- تتيح للباحث التحكم في توازن توزيع المتغيرات بين الطبقات .
- مناسبة عند وجود تباين داخل مجتمع الدراسة ، مثل تفاوت المدارس أو الخلفيات التعليمية .
- تعزز من القدرة على التعميم العلمي بسبب تمثيلها العادل للفئات المختلفة .



لماذا لم أختَر أنواعاً أخرى مثل :

العينة القصدية : لأنها متحيزة وتعتمد على رأي الباحث ، ولا تصلح للتعميم العلمي .

العينة الصدفية أو المتاحة : لا تضمن تمثيلاً حقيقياً للمجتمع ، وقد تكون نتائجها غير دقيقة .

العينة العنقودية : قد تكون مفيدة في دراسات واسعة النطاق جغرافياً ، لكنها أقل دقة من الطبقية إذا توفر وقت وجهد للعينة الطبقية .



شروط اختيار عينة البحث الجيدة (وتوافرها في العينة الطبقية) :
التجانس داخل كل طبقة :

الطبقات يتم تحديدها بناءً على خاصية واحدة (مثلاً : الجنس أو المدرسة) .
داخل كل طبقة ، يكون الأفراد متشابهين ، مما يدعم مصداقية النتائج .

حجم مناسب للعينة :

يتم تحديد عدد مناسب من الأفراد في كل طبقة بما يتناسب مع حجم الطبقة الأصلي في المجتمع .

تحديد طريقة الاختيار مسبقاً :

يتم تحديد الطبقات بدقة ، ثم يتم اختيار الأفراد من كل طبقة بشكل عشوائي .

القابلية للملاحظة والتواصل :

العينة تكون من مدارس يسهل الوصول إليها والتواصل مع طلابها .

الملاءمة والارتباط بموضوع الدراسة :

الطبقات المختارة لها علاقة وثيقة بمتغيرات البحث (مثل مدارس حكومية / أهلية – متفوقون / متوسطو التحصيل ...) .



اختيار العينة الطبقية العشوائية يعكس التزامًا علميًا ودقة في تمثيل المجتمع .
تتيح هذه العينة إمكانية إجراء تحليلات مقارنة دقيقة بين فئات المجتمع .
تدعم موثوقية النتائج وتزيد من فرص التعميم على نطاق واسع .
تعد مناسبة جدًا للأطروحات العلمية التي تسعى للربط بين متغيرات متعددة داخل بيئة غير متجانسة .



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

دمتم بخير