

MIDOCEAN
جامعة ميدأوشن

الدليل الإرشادي لإعداد وكتابة رسائل الدكتوراه

تخصص الإعلام الرقمي

مقدمة:

في عالم المعرفة المتسارع، تُعدُّ رسالة الدكتوراه ركيزةً أساسيةً في بناء الحضارة الإنسانية وتطوير العلوم، فهي ليست مجرد وثيقة أكاديمية للحصول على أعلى الدرجات العلمية، بل هي إسهامٌ أصيلٌ في إثراء التراث الفكري، وتقديم حلولٍ مبتكرةٍ للتحديات العلمية والمجتمعية. إن رحلة إعداد رسالة الدكتوراه رحلةٌ شاقّةٌ وممتعةٌ في آنٍ واحد؛ فهي تختبر قدرة الباحث على الابتكار، والصبر، والدقة المنهجية، والنقد البناء، وصولاً إلى إضافة معرفية حقيقية تخدم مسيرة التقدم في تخصصه.

يأتي هذا "الدليل الإرشادي لإعداد وكتابة رسائل الدكتوراه في جامعة ميدأوشن كخارطة طريقٍ شاملةٍ ومرجعٍ منهجيٍّ مُحكمة، تهدف إلى ترشيد جهد الباحث ووضعه على المسار الصحيح منذ اللحظة الأولى للتخطيط حتى نهاية الرحلة بنجاح. يضع هذا الدليل بين يدي الباحثين والطلّبة الأعزاء إطاراً عملياً مفصّلاً يوضح المكونات الهيكلية والفنية لرسالة الدكتوراه، مع التأكيد على المعايير الأكاديمية العالية والأخلاقية التي يجب أن تحكم كل خطوة.

يركز هذا الدليل على ثلاث ركائز رئيسية:

1. **الهيكل التنظيمي والمنطقي:** فهو يقدم تسلسلاً واضحاً ومتوازناً لفصول الرسالة، بدءاً من صفحة الغلاف ومروراً بالمقدمة المنهجية، والإطار النظري، والمنهجية والإجراءات، وعرض النتائج وتحليلها، وانتهاءً بالخاتمة، والتوصيات، والمراجع. كما يحدد مواصفات كل عنصر بدقة، من المستخلص إلى قوائم الجداول والأشكال، لضمان اكتمال الشكل الأكاديمي باحتراف.

2. **الجوهر المنهجي والعلمي:** يتعدى الدليل الشكل ليتعمق في المضمون. فهو يرشد الباحث إلى كيفية صياغة مشكلة بحثية أصيلة، وبلورة تساؤلات دقيقة، ووضع أهداف واضحة، واختيار منهجية بحثية مناسبة. كما يسلط الضوء على مهارات المراجعة النقدية للأدبيات، وبناء الإطار النظري المتين، وتصميم أدوات البحث، وتحليل النتائج وتحليلها نقدياً في ضوء ما سبق من معرفة، مما يجسد شخصية الباحث المستقلة وقدرته على التحليل والاستنباط.

3. **النزاهة الأكاديمية والأخلاقية:** يؤكد الدليل بشكل قاطع على أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي السامية، من الأمانة في النقل والاقتباس، والإشارة إلى جهود الآخرين، إلى الشفافية الكاملة في عرض النتائج والبيانات. إن احترام هذه المبادئ هو الضامن الوحيد لمصداقية البحث وقيمه، وهو الدرع الذي يحمي الباحث ومؤسسته من أي شبهة.

وبذلك يمثل هذا الدليل دليلاً عملياً وشاملاً، يجمع بين التوجيه التفصيلي للمتطلبات الشكلية والتأسيس العميق للمهارات البحثية الجوهرية في جامعة ميدأوشن. نأمل أن يكون عوناً لكل باحث طموح في رحلته نحو تقديم عمل علمي رصين، يسهم في دفع عجلة المعرفة، ويكون فخراً له وللجامعة، ولبنة متماسكة في صرح العلم الشامخ.

الإطار النهائي لرسالة الدكتوراه

صفحة الغلاف

صفحة الآية القرآنية

صفحة الإهداء

صفحة الشكر والتقدير

المستخلص (Abstract)

قائمة المحتويات

الفصل الأول (المقدمة والإطار النظري)

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الفصل الرابع

الفصل الخامس

المستخلص والتوصيات

المراجع

الملاحق

صفحة الغلاف:

تحتوي كل رسالة على غلاف باللغة العربية من اليمين وأخر باللغة الإنجليزية من اليسار بصرف النظر عن لغة كتابة الرسالة ويشمل هذا الجزء توصيف طريقة كتابة صفحة الغلاف الخارجي للرسالة من اليمين باللغة العربية ومن اليسار باللغة الإنجليزية مشتملاً على:

يتم الكتابة بطريقة "Times New Roman" في حالة كتابة الرسالة باللغة الإنجليزية ويتم الكتابة بطريقة "Traditional Arabic" في حالة الكتابة باللغة العربية.

جميع النص يكون في المنتصف.

- شعار الجامعة في أعلى منتصف الصفحة.
- اسم الجامعة "حجم 14 ثقل حروف كبيرة".
- اسم الكلية "حجم 12 ثقل حروف صغيرة".
- عنوان الرسالة "حجم 18 ثقل حروف كبيرة" العنوان الفرعي تحته "حجم 14 ثقل حروف صغيرة".
- كلمة إعداد أو By "حجم 14 ثقل حروف صغيرة في سطر منفصل".
- اسم الدارس "حجم 14 ثقل حروف كبيرة" تحته دولته "حجم 12 ثقل حروف صغيرة".
- رسالة مقدمة لجامعة ميدأوشن لاستكمال متطلبات نيل درجة "حجم 12 ثقل حروف صغيرة"
- Submitted to Midocean University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy
- كلمة في أو in حجم 12 ثقل حروف صغيرة في سطر منفصل.
- التخصص حجم 12 ثقل حروف كبيرة".
- سنة التخرج "حجم 8 عادي حروف صغيرة".
- اسم الدارس والسنة "حجم 8 ثقل حروف صغيرة".

المستخلص:

- يكتب مستخلص باللغة العربية بالإضافة إلى Abstract باللغة الإنجليزية لكل رسالة، بصرف النظر عن لغة كتابة الرسالة، ويتضمن أربع فقرات رئيسية على الأقل تضم الآتي:
- مشكلة الدراسة وسبب اختيارها وأهمية تناولها.
- نوع الدراسة ومجالها ومنهجيتها والأدوات البحثية التي اعتمدت عليها في تحقيق أهدافها.
- أهم ما أنتهى إليه البحث من نتائج.
- دلالة النتائج وإمكانية تطبيقها عمليًا.



ملاحظة:

في حالة الرسالة المكتوبة باللغة العربية: يوضع المستخلص بعد صفحة الشكر والتقدير من اليمين بينما يوضع Abstract في اليسار بعد صفحة الغلاف باللغة الإنجليزية مباشرة.

في حالة الرسالة المكتوبة باللغة الإنجليزية: يوضع Abstract بعد الشكر والتقدير من جهة اليسار بينما يوضع المستخلص في اليمين بعد صفحة الغلاف باللغة العربية مباشرة.

قائمة المحتويات:

وهو عبارة عن الإطار الكلي لمحتويات الرسالة بأرقام صفحاتها وفق ترتيب عناصر الدراسة "المرفقات"، "وفصول الرسالة"، والخاتمة والنتائج والتوصيات"، ثم الببليوجرافيا بما تتضمنه من مراجع وأخيرًا الملحقات ان وجدت.

قائمة الجداول:

وهي قائمة الجداول التي عرض من خلالها الباحث عملية التحليل الإحصائي مستخدمًا أساليبه الإحصائية في عملية التحليل الإحصائي الكمي في اتجاه تحقيق أهداف دراسته، ويتم ترقيمها لكل فصل على حدة بحيث تأخذ رقم الفصل ثم رقم الجدول داخل الفصل ويوضع رقم الجدول في أعلاه وبجانبه عنوان الجدول بينما يوضع المصدر أسفل الجدول.

قائمة الأشكال:

وهي قائمة الأشكال التوضيحية التي أوردتها الباحثة في سياق الاستخدام للعديد من الأشكال الإيضاحية التي تساهم في التدليل والتعبير أثناء عرض أفكاره على مدار فصول دراسته وتحقيق أهدافها على أن يكون استخدام عرض هذه الأشكال مرتب ترتيبًا منطقيًا مع تسلسل أفكار الدراسة وتحقيق أهدافها، ويتم ترقيمها بنفس طريقة الجداول. ويوضع رقم وعنوان الشكل تحت الشكل وتحتها المصدر.

الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة

تحتوي المقدمة على النقاط التالية:

التمهيد لموضوع الدراسة بدءًا بعرض العموميات في مجال البحث ثم التدرج بالتخصيص وحتى الوصول لمشكلة الدراسة الحالية، ويجب أن يتم ترتيب التمهيد بشكل تسلسل موضوعي ومنطقي، كما يراعى الاعتماد على المراجع الحديثة والإحصائيات وثيقة الصلة بموضوع الدراسة.

مشكلة الدراسة:

تشمل عرضًا تفصيليًا لمشكلة الدراسة، والإطار العام أو خلفية المشكلة، ومتغيرات الدراسة، مع التركيز على مصادر تعرف الباحث على المشكلة البحثية، والدلائل الواقعية على وجودها وتأثيراتها المختلفة، وملاحظات الباحث المرتبطة بالممارسات المهنية المتعلقة بها، ودوافع دراستها.

أهمية الدراسة:

توضح الإسهامات العلمية التي ستضيفها هذه الدراسة إلى المعرفة الموجودة، بحيث تُبرز كل ما يمكن أن يقدمه الباحث في حل مشكلة الدراسة التي يعرضها، وقيمة الدراسة بالنسبة للمستفيدين والأفراد والمؤسسات والمجتمع من الدراسة. وتتفرع إلى:

- أ. الأهمية النظرية: وتحتوي على الإضافات النظرية التي تقدمها الدراسة.
- ب. الأهمية التطبيقية: وتحتوي على الإضافات التطبيقية التي تقدمها الدراسة.

أهداف الدراسة:

تصاغ حول النتائج التي يسعى الباحث إلى تحقيقها، وتُكتب في شكل جمل خبرية محددة وواضحة يمكن تحقيقها. مثل: الكشف عن / التعرف على الحقائق وخصائصها، تحليل وتفسير ووصف الظواهر المختلفة، اختبار العلاقة بين متغيرات الدراسة.

تساؤلات الدراسة:

وهي التساؤلات التي يسعى الباحث للإجابة عليها من خلال دراسته، وهي ترجمة لأهداف الدراسة في صيغة تساؤلات، ويجب أن تكون شاملة لجميع جوانب الدراسة.

فروض الدراسة:

وهي عبارة عن تصور مبدئي للعلاقة بين متغيرين أو تفسيرًا مؤقتًا لمشكلة الدراسة، بناءً على النظريات العلمية، ويخضع للاختبار والمعاملات الإحصائية، حيث يتوقع الباحث حدوث تأثيرًا إيجابيًا أو سلبياً لإدخال تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع. وتصاغ الفروض بصورة مبسطة ومختصرة وواضحة ومحددة بدون غموض. وتستخدم في الدراسات التي تختبر تأثيرات أو علاقات بين متغيرات معينة.

الدراسات السابقة:

تُقسم إلى محاور ترتبط بمتغيرات الدراسة، وتُعرض وفقًا لترتيبها الزمني من الأحدث إلى الأقدم، على أن تشمل (اسم الباحث وسنة النشر - هدف الدراسة - عينة الدراسة - أداة الدراسة - المنهج المستخدم بالدراسة - أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة). ويجب أن يظهر العرض قدرة باحث الدكتوراه على التحليل والنقد والربط بين الدراسات المختلفة. ويراعى أن تتسم الدراسات السابقة بالحدثة، وأن تشمل التراث العربي والأجنبي.

التعليق على الدراسات السابقة:

يقوم الباحث بالتعليق على الدراسات السابقة، وعرض الفجوة البحثية، من خلال مناقشتها ونقدها، وتوضيح القيمة المضافة التي تسعى دراسته إلى إضافتها للتراث العلمي في مجال الدراسة، موضحًا أوجه الاتفاق والاختلاف بين دراسته والدراسات السابقة إجمالًا، والعمل على الاستفادة من نقاط القوة، وتجنب نقاط الضعف فيها. كما يعرض الباحث أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة.



الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة

(النظريات العلمية المستخدمة في الدراسة)

يسعى الإطار النظري إلى مناقشة الباحث النظريات العلمية ذات الصلة بموضوع الدراسة، ويراعى فيه ما يلي:

تناول النظريات العلمية المستخدمة في الدراسة، موثقة بالمراجع والبحوث التي استعرضت فرضياتها الأساسية، بطريقة تعكس استيعاب الباحث لها، وتوضيحه لأسباب ومبررات الاعتماد على تلك النظريات العلمية، ومدى وملاءمتها وارتباطها بموضوع الدراسة.

الفصل الثالث: الإطار المعرفي

(المعارف المرجعية المتعلقة بموضوع الدراسة ومتغيراته)

يتناول الباحث المعارف العلمية المرتبطة بموضوع الدراسة، موثقة بالمراجع والبحوث التي تناولتها، بطريقة تتسم بالشمولية لكافة عناصر الموضوع البحثي، ومراعاة حداثة المراجع العلمية العربية والأجنبية.

الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة

نوع الدراسة:

يشمل توضيح نوع الدراسة من بين التصنيفات المتعارف عليها، وتشمل: (دراسة استكشافية/ دراسة وصفية (وهو النوع السائد) / دراسة تاريخية / دراسة تجريبية (التجربة المعملية).

منهج الدراسة:

وهو المنهج الذي سيستخدمه الباحث في بحثه حسب طبيعة مشكلة البحث ومتغيراته، حيث يجب إبراز ملامح هذا المنهج، والمواءمة بينه وبين موضوع بحثه، وتشمل: (منهج المسح (وهو المنهج السائد)، المنهج التاريخي، والمنهج التجريبي أو شبه التجريبي بتصميماتهما المختلفة)، وذلك طبقاً لنوع الدراسة ومجالها، موضحاً دواعي اختياره، موثقاً من الأدب النظري ومراجع مناهج البحث العلمي.

مجتمع الدراسة:

يشمل توصيف المجتمع الأصلي الأكبر المستهدف دراسته لتحقيق نتائج الدراسة، والذي يتم تعميم نتائج الدراسة على كل مفرداته.

عينة الدراسة:

تشمل توصيف عينة الدراسة بدقة، والطريقة المتبعة في اختيارها، ومدى تمثيلها للمجتمع الأصلي. وهي العدد المحدد من المفردات التي ستخضع للدراسة؛ نظراً لضخامة مجتمع الدراسة وصعوبة دراسته.

مفاهيم الدراسة:

والتي يتناول فيها الباحث المصطلحات الأساسية المرتبطة بمتغيرات وعنوان الدراسة، بحيث يتم شرح المصطلحات غير المألوفة وتوضيحها، وتشمل:

1. **المفاهيم الاصطلاحية:** وتشمل المفاهيم كما تم تعريفها في الأدبيات والمراجع العلمية، ويتم توثيقها بشكل سليم.
2. **المفاهيم الإجرائية:** وتشمل شرح الباحث بأسلوبه الذاتي للتعريفات الإجرائية لتلك المصطلحات المتعلقة بمتغيرات الدراسة؛ لتوضيح المقصود بها في دراسته الحالية، بشكل تطبيقي على موضوع الدراسة.

أدوات جمع البيانات:

يقصد بها الوسيلة التي يقوم الباحث بواسطتها بجمع بيانات الدراسة، بهدف تحليلها والوصول إلى النتائج، وتختلف أدوات جمع بيانات الدراسة حسب طبيعة الدراسة والهدف منها، وتشمل (الاستبيان، تحليل المضمون، المقابلة، الملاحظة، التجربة، تحليل الوثائق). والباحث المتمكن هو من يستطيع تحديد الأداة التي تناسب موضوع بحثه بدقة حتى يصل إلى نتائج صادقة.

تصميم أدوات الدراسة.

المقاييس والمعالجات الإحصائية.

اختبارات الصدق والثبات:

- **اختبار الصدق:** يشمل التحكيم من قبل أساتذة في تخصص الموضوع البحثي، للتأكد من صلاحية أداة جمع البيانات لتحقيق أهداف الدراسة، ويتم توثيق أسماء المحكمين.
- **اختبار الثبات:** ويشير إلى الاتساق في النتائج عند تكرار القياس والحصول على ذات النتائج، أو وجود معامل ارتباط إحصائي يمكن قياسه.

الفصل الخامس: نتائج الدراسة

يحتوي على ما يلي:

عرض النتائج التي توصلت لها الدراسة الحالية، وتشمل: (نتائج الإجابة عن تساؤلات الدراسة، ونتائج اختبار فروض الدراسة)، مع التركيز على عرض النتائج، والتعليق عليها بعبارات واضحة تُبرز مهارة التحليل والتفسير والتفكير النقدي لدى الباحث، في إطار معاشسته للظاهرة البحثية واطلاعه على الإطار النظري والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة. مع ربط نتائج الدراسة الحالية بنتائج الدراسات السابقة التي قد تكون داعمة مؤيدة للنتائج الحالية أو مخالفة ومعارضة لها، والتركيز على عرض أسباب التشابه والاختلاف بين دراسته ودراسات الآخرين، والذي قد يكون بسبب التشابه والاختلاف في الثقافات بين مجتمعات البحث أو اختلاف المنهجية المتبعة وعينته وأدواته.

الخاتمة:

تشمل مقدمة تلخيصية تتضمن تذكيرًا بهدف البحث ومشكلته، ثم شرح وتفسير النتائج التي توصلت لها الدراسة. وتعتبر الخاتمة من أهم الأجزاء في البحث العلمي التي تظهر قدرات الباحث على النقد والتحليل وتبسيط الضوء على أهمية دراسته ودورها في سد الفجوة البحثية الموجودة بمجال بحثه، وإسهامات الدراسة الحالية في بناء المعرفة، وأهم ما توصلت له الدراسة الحالية من نتائج.

التوصيات:

تشمل الخاتمة توصيات الباحث المشتقة من نتائج الدراسة، ويتم صياغتها بشكل مختصر وعلمي وقابل للتطبيق.

مقترحات لبحوث مستقبلية:

حيث يعرض الباحث مقترحاته لمشروعات بحثية تستكمل جوانب معينة من بحثه يرى أنها تستحق مزيدًا من البحث والدراسة.

المراجع:

يراعى أن يتم توثيق وترتيب المراجع العربية والأجنبية وفقًا لنظام APA، وترقيمها، وترتيبها أبجديًا.

الملاحق:

تحتوي الملاحق على أصول أدوات جمع البيانات، مثل: استمارة الاستبيان، أو استمارة تحليل المضمون، أو دليل المقابلة.

الأسس والمواصفات الشكلية لكتابة رسالة الدكتوراه:

عدد الصفحات:

إنَّ أهمية الرسائل العلمية لا تكمن في عدد صفحاتها، وإنما في جودة البحث ونوعيته وتفردته والابتكار في العرض، ولكن يراعى ألا تقل عدد صفحات رسالة الدكتوراه عن 160 صفحة وذلك كحد أدنى وذلك بخلاف صفحات الملاحق، مع مراعاة بعض التخصصات لاستكمال موضوع البحث.

حجم ونوع الكتابة:

يُفضل أن يكون حجم الخط المستخدم 12، ويكون نوع الخط المستخدم Times New Roman إذا كانت الكتابة باللغة الإنجليزية، أما في حالة الكتابة باللغة العربية فيُفضل استخدام بخط "Traditional Arabic" أو ما يعادله، بمسافة 1.5 بين الأسطر، ويُراعى ترك مسافة مزدوجة (Double Space) بين الفقرات وأن تُكتب العناوين الرئيسية بخط غامق (Bold) وبحجم لا يزيد عن 16، أما العناوين الفرعية فتُكتب بخط مقاس 14 غامق، وتكتب عناوين الأبواب بحروف كبيرة (Capital Letters) وخط غامق. يترك سطر قبل وبعد الأشكال والجداول.

الجدول والأشكال:

تعنون جميع الجداول والأشكال الواردة في الرسالة ويجب أن تأخذ أرقام متسلسلة ويختص كل فصل من فصول الرسالة بجدوله وأشكاله ويوضع رقم وعنوان الجدول أعلي الجدول بدءًا من جهة الكتابة يمين للرسائل المكتوبة باللغة العربية ويسارًا في الرسائل المكتوبة باللغة الإنجليزية.

أما الأشكال فإن رقم الشكل وعنوانه يوضع أسفل الشكل، ويجب أن تكون واضحة وبسيطة وفي جميع الحالات يجب الإشارة إلى الشكل والجدول في صلب الرسالة قبل الوصول إلى مكان الشكل أو الجدول.

أسلوب الكتابة العلمية:

إن اللغة هي مجموعة الألفاظ التي يُعبر بها لنقل أفكار المتحدث أو الكاتب إلى عقل المستمع أو القارئ. ولكي تكون عملية النقل هذه سهلة وسريعة ينبغي أن تمر الأفكار بعقل الكاتب لاختيار الأسلوب الأمثل الذي يفي بالغرض؛ فالأسلوب هو وسيلة التعبير عن الحقائق وعرضها باستخدام ألفاظ واضحة الدلالة وغاية في الدقة والوضوح.

وينبغي للكاتب العلمي تجنب استخدام الأسلوب في التأثير على القارئ، وتجنب إبراز انفعاله، وإنما يوجه كل اهتمامه إلى إبراز الحقائق بأمانة وموضوعية، وعادة يكتب البحث بلغة المبني للمجهول أو لغة الغائب مع عدم استخدام الضمائر الشخصية،

وتتطلب الدقة تجنب استخدام الكلمات غير محددة الدلالة، وتجنب استعمال المترادفات والمجازات. كما يجب التمكن من اللغة واختيار الألفاظ المناسبة لتوضيح الأفكار، وذلك هو الأسلوب العلمي للكتابة.

هذا ومن المفترض أن الباحث يعلم -أكثر من غيره- عن الموضوع الذي يكتب فيه، ولذا ... فإن عليه أن يأخذ في الحسبان من هم أقل منه خبرة في موضوع البحث ممن سيقراءون له، فلا يفترض فيهم أساسًا علميًا أكثر مما يقتضيه واقع الحال. كذلك يجب أن يخلو البحث من التعقيدات، فليس من اللائق ولا من المقبول أن يقوم الباحث بتعقيد البحث وكتابته بطريقة غير مفهومة حتى لزملائه في نفس التخصص. ومن ناحية أخرى فإن الباحث المتخصص يرغب في معرفة تفاصيل النتائج التي توصل إليها الباحث، وتفاصيل الطرق التي اتبعها، ليتمكن من تكرار البحث بنفسه عند اللزوم. وعلى الكاتب أن يشبع رغبة القارئ المتخصص في مناقشة نتائج الدراسة بصورة متعمقة وموضوعية. وبفرض أن الباحث لديه شيء جيد ليعرضه، فإن في اختياره للكلمات وترتيبها يكون الفرق بين العرض الفاتر الممل والعرض المشوق المثير للاهتمام.

أسلوب كتابة وصياغة اللغة العلمية:

يجب على الدارس عند صياغة المادة العلمية للرسالة أن يلتزم باستخدام اللغة العلمية "المفاهيم والمصطلحات والتعريفات والاقتباسات والنظريات" وأن تكون لديه القدرة على توظيف استخدام ما سبق عند عرض أفكاره العلمية التي يتعامل معها في أي فصل من الفصول بما يحقق هدف المعالجة العلمية بشكل إيجابي. وعليه أن يبدأ بتناول فكرته التي يعرضها بعرض الآراء التي قيلت بصددتها، وأن يظهر أوجه الاتفاق والاختلاف فيما بينهما، ثم يعرض وجهة نظره الشخصية في النهاية متفقدًا أو مختلفًا مع أي منهما منتهيًا إلى رؤية يتبناها أو تعريفًا إجرائيًا يتبناه، ودون إغفال ثبت مراجعه في نهاية كل فقرة علمية، "على سبيل التعريف أو الاقتباس، أو النظرية العلمية".

وتجدر الإشارة إلى أن كل تعريف جاء به الباحث أو أي اقتباس استخدمه يجب أن يكون كما هو بهدف التدليل أو تأكيد الفكرة، وكذلك عند استخدامه لنص أي نظرية يتبناها منطلقًا منها في المعالجة أو مدعمًا لفكرته من خلالها، وأن تكون كتابته داخل علامات تنصيص دون أي تحريف "....." مع ملاحظة أنه إذا كان الاقتباس يزيد عن ثلاثة سطور يجب تصغير كلماته والدخول بالكتابة إلى داخل الصفحة يمينًا ويسارًا أي ترك مسافة وتستمر الكتابة للنص المقتبس بهدف التدليل على الفكرة محل التساؤل والعرض حتى ينتهي الاقتباس ويوضع داخل علامتي تنصيص كالآتي "....." وتجدر الإشارة إلى أنه يسبق استخدام الاقتباس أو النظرية كلمة حيث ذكر فلان أو قال فلان:

أما عن طريقة الصياغة للفقرة العلمية وكتابة المادة العلمية فعلى الباحث أن يكون على دراية بكيفية استخدام علامات الترقيم والفواصل عند الكتابة وهي:

- الفاصلة (,) والنقطة (.) الفاصلة المنقوطة (;) وعلامة التعجب (!) وعلامة الاستفهام (?) وأيضا الجملة الاعتراضية أثناء الكتابة مع مراعاة أن الفقرة العلمية يجب ألا تكون طويلة ولا تزيد في الغالب عن خمسة إلى ثمانية أسطر وأن تكون علاقتها مرتبطة بالتي تسبقها وممهدة كذلك للفقرة التي تليها داخل السياق العام لمعالجة الفكرة محل العرض على النحو التالي:
- الفاصلة تستخدم داخل إطار الفكرة للوصل بين المقاطع التي تتكون منها الجملة المكتملة.
- النقطة تستخدم في نهاية الجملة مكتملة المعنى لأنها تعنى أن المعنى قد وصل مكتملاً إلى المتلقي وتجدر الإشارة إلى أن الفقرة العلمية تحتوي بداخلها على أكثر من فاصلة وأكثر من نقطة حتى يكتمل معناها.
- والفاصلة المنقوطة يستخدمها الباحث عندما يكون الكلام اللاحق مترتبًا على السابق وعادة بعد استخدام كلمات مثل (وذلك استنادًا إلى أن، أو وذلك باعتبار أن).

- أما الجملة الاعتراضية التي قد تعترض سير التعبير عن الفكرة وسياقها الذي يسير في عرضه الباحث وتمثل عائقًا له فإنه يجب على الباحث أن يفصلها عن معالجة السياق العام عن الفكرة التي يعرضها الباحث بوضع شرطة (-) من أولها وفى آخرها هكذا - الجملة الاعتراضية - ثم تأتي تكملة الصياغة مرتبطة بالمعنى الخاص بالفكرة محل المعالجة قبل كتابة الجملة الاعتراضية.

توجيهات عامة:

- في الخطة تستخدم لغة الحال (زمن الحاضر والمستقبل) حسب السياق يستخدم الفعل الماضي لكتابة الرسالة العلمية.
- التنظيم السليم والترتيب الدقيق للمحتوى.
- التوازن بين محتوى الفصول من حيث عدد الصفح.
- يراعى ظهور شخصية الباحث في العرض والتحليل وتفسير النتائج والربط بين الإطار النظري والدراسات السابقة.
- الالتزام باللغة العربية وصحتها في البحث بأكمله، كما يراعى توحيد المصطلحات على مستوى الدراسة ولا داعي لاستخدام أكثر من مصطلح بنفس المعنى.
- في حالة وجود أشكال فیراعى ذكر اسم الشكل وعنوانه اعلى الشكل، وبالنسبة للجدول يتم ذكر اسم ورقم الجدول أسفل الجدول.
- البعد عن الأنا والشخصانية (أنا قمت وفعلت وهكذا) ويمكن استبدالها (يرى الباحث.....) وغير ذلك.
- مقاييس صفحات الرسالة والتي يمكن تحديدها عن طريق Page Setup
- في حالة الرسالة باللغة الإنجليزية يتم ترك 2.5سم من جميع الجوانب الخاصة بالصفحة ماعدا الجانب الأيسر 3سم.
- في حالة الرسالة باللغة العربية يتم ترك 2.5سم من جميع الجوانب الخاصة بالصفحة ماعدا الجانب الأيمن 3سم.

أخلاقيات البحث العلمي:

- يجب على الباحث الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي التي تحظر جميع مظاهر الغش الأكاديمي المتعارف عليه وعلى وجه الخصوص:
1. انتحال الأعمال البحثية للآخرين المنشورة أو غير المنشورة
 2. نسب أعمال الآخرين أو مجهوداتهم الى الباحث بشكل مباشر أو غير مباشر. وعدم الاعتراف بجهد من ساعده أو أسهم معه في إتمام بحثه.
 3. الغش في نتائج البحث وتحليلاته.
 4. التغاضي عن ذكر الأدلة الكمية والكيفية لنتائج البحث وعدم عرض النتائج الإحصائية.
 5. الأمانة العلمية في الاقتباس من المراجع.

في حالة عدم تقيد الطالب بأخلاقيات البحث العلمي، وثبت ما يفيد ذلك. قد يؤثر بشكل كبير على الطالب ويمكن أن يؤثر على منحه الدرجة العلمية.





Thank you..