

كتيب استبانة: أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي على جودة مخرجات التعلم في الجامعات

عزيزتي الطالبة، تهدف هذه الاستبانة إلى التعرف على آرائك وتصوراتك حول تأثير استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي مثل ChatGPT ، Grammarly ، وغيرها (على تعلمك الجامعي. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة، وإنما نرغب بمعرفة رأيك بكل مصداقية.

يرجى تحديد مدى موافقتك على كل عبارة باستخدام المقياس التالي:

(1) لا أوافق بشدة

(2) لا أوافق

(3) محايدة

(4) أوافق

(5) أوافق بشدة

سهولة الوصول للمادة العلمية (4 فقرات)

الرمز	العبارة
A11	أتاح لي الذكاء الاصطناعي التوليدي الوصول للمعلومة بسرعة دون الحاجة للبحث التقليدي.
A12	سهّل الذكاء الاصطناعي التوليدي فهمي للمادة العلمية من خلال الشرح التفاعلي.
A13	وفّر الذكاء الاصطناعي مصادر متعددة عند الاستفسار عن نقطة دراسية.
A14	أتاح الذكاء الاصطناعي إمكانية الوصول إلى المحتوى التعليمي في أي وقت.

2. الدروس التفاعلية (4 فقرات)

الرمز	العبارة
A15	ساعدني الذكاء الاصطناعي في المشاركة في دروس تفاعلية أكثر حيوية.
A16	زادت أدوات الذكاء الاصطناعي من تفاعلي مع المادة العلمية أثناء الدرس.
A17	وفّرت الدروس التفاعلية باستخدام الذكاء الاصطناعي فرصًا للتغذية الراجعة الفورية.
A18	حفّزني استخدام الذكاء الاصطناعي على طرح الأسئلة أثناء الدروس.

3. التعلم الشخصي (4 فقرات)

الرمز	العبرة
AI9	ساعدني الذكاء الاصطناعي على التعلم وفقاً لسرعتي الخاصة.
AI10	يمكنني من خلال الذكاء الاصطناعي مراجعة الدروس بحسب احتياجاتي الفردية.
AI11	يوفر الذكاء الاصطناعي محتوى تعليمياً يناسب مستواي وفهمي.
AI12	أتاح لي الذكاء الاصطناعي طرق تعلم مختلفة حسب نمط تعلمي.

4. الإبداع والابتكار (4 فقرات)

الرمز	العبرة
AI13	ساعدني الذكاء الاصطناعي على التفكير بطرق غير تقليدية.
AI14	حفّزني الذكاء الاصطناعي على إنتاج محتوى مبتكر.
AI15	دعمني الذكاء الاصطناعي في تطوير مشاريع إبداعية ضمن المقرر.
AI16	شجعني الذكاء الاصطناعي على اكتشاف حلول جديدة للمشكلات التعليمية.

المتغير التابع: جودة مخرجات التعلم

يتكوّن من 3 أبعاد:

1. تحسين الفهم (2 فقرات)

الرمز	العبرة
LO1	ساعدني الذكاء الاصطناعي على فهم المفاهيم المعقدة بطريقة أوضح.
LO2	مكنني من ربط المفاهيم الجديدة بما تعلمته سابقاً.

2. التفاعل والمشاركة (2 فقرات)

الرمز	العبرة
LO3	زادت مشاركتي في الأنشطة الصفية بفضل استخدام الذكاء الاصطناعي.
LO4	أصبح تفاعلي مع الزميلات والمعلمة أكثر فاعلية.

3. جودة النتائج (4 فقرات)

الرمز	العبارة
L05	حسّنت أدوات الذكاء الاصطناعي من جودة واجباتي ومهامي الدراسية.
L06	ساعدني الذكاء الاصطناعي في تنظيم أفكاري وتحسين طريقة عرضها.
L07	لاحظت تحسُّناً في نتائجي الأكاديمية بعد استخدام الذكاء الاصطناعي.
L08	دعمتي أدوات الذكاء الاصطناعي في التحضير للاختبارات بفعالية أكبر.