

نقد النتائج والتوصيات

اعداد

عائشة فؤاد طيار

مقرر دراسات نقدية

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج
في إطار رؤية المملكة
2030

Lecture No.9



نقد النتائج والتوصيات

Task No.9

التحول الرقمي
وأثره

على ادارة مشاريع التخرج في اطار رؤية المملكة

2030

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع 2030 التخرج في إطار رؤية المملكة



التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في (2024). إ. أ. أبو & ت. شعراوي, أ. بغدادي, ح. الفهد
2030. ACADEMIC JOURNAL OF RESEARCH AND SCIENTIFIC
PUBLISHING Учреждению: Sciegate, 6(67), 116-142.
<https://doi.org/10.52132/ajrsp/v6.67.5>



Chapter

01

مدخل

- تمثل النتائج والتوصيات المرحلة الختامية في البحث العلمي، إذ تعكس مدى نجاح الباحث في تحقيق أهدافه. كما تمثل الأساس الذي تُبنى عليه التطبيقات العملية والبحوث المستقبلية. الدراسة والإجابة عن أسئلتها لذلك يركز هذا النقد على تقييم طريقة عرض النتائج، ومدى ارتباطها بأهداف الدراسة، وموضوعية تفسيرها، ومقارنتها بالدراسات السابقة، إضافة إلى تقييم واقعية التوصيات وقابليتها للتطبيق.

هل تم عرض النتائج بطريقة واضحة وسهلة الفهم؟

ماذا ورد في الدراسة؟

عرض الباحث النتائج بصورة منظمة، حيث قسمها وفق محاور الدراسة، واستخدم الجداول والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، ثم لخص أهم النتائج في الفصل الأخير، مما سهل متابعة النتائج وفهمها.

التحليل النقدي

اتسم عرض النتائج بالوضوح والتنظيم، إلا أن الدراسة أعادت عرض عدد من النتائج الرئيسة في أكثر من موضع، خصوصاً بين عرض النتائج والخاتمة، دون إضافة تفسير علمي جديد، مما أدى إلى تكرار بعض المعلومات بدلاً من تعميق مناقشتها.

تابع

Chapter

02

هل تم عرض النتائج بطريقة واضحة وسهلة الفهم؟

أثر ذلك على الدراسة

يقلل التكرار من القيمة التحليلية للنتائج، ويجعل القارئ يواجه إعادة للمعلومات بدلاً من الاستفادة من تفسيرها وربطها بالأدبيات العلمية.

مقترح التحسين

الاكتفاء بعرض النتائج مرة واحدة، واستثمار المساحة في تفسير النتائج وربطها بالإطار النظري والدراسات السابقة وبيان أهميتها التطبيقية.

هل تم تفسير النتائج بما يتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها؟

ماذا ورد في الدراسة؟

أظهرت النتائج أهمية التحول الرقمي في تطوير إدارة مشاريع التخرج، وأكدت الحاجة إلى تطوير الأنظمة الرقمية بما يتوافق مع أهداف الدراسة.

التحليل النقدي

نجح الباحث في ربط النتائج بصورة عامة بأهداف الدراسة، إلا أنه لم يوضح بصورة مباشرة العلاقة بين كل نتيجة والهدف أو السؤال البحثي أو الفرضية التي تعكسها، مما جعل عملية تتبع تحقيق الأهداف أقل وضوحًا.

تابع

Chapter

03

هل تم تفسير النتائج بما يتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها؟

أثر ذلك على الدراسة

إضعاف الترابط المنهجي بين أهداف الدراسة ونتائجها قد يقلل من قوة الاستدلال العلمي ويصعب على القارئ تقييم مدى تحقق كل هدف.

مقترح التحسين

إعداد جدول أو مصفوفة تربط كل هدف أو فرضية بالنتائج التي دعمتها، مع توضيح الأدلة الإحصائية المرتبطة بها.

هل تم تجنب المبالغة في استنتاجات النتائج؟

ماذا ورد في الدراسة؟

استند الباحث في استنتاجاته إلى البيانات التي جمعت من أفراد العينة، وربطها بالتحول 2030 الرقمي ورؤية المملكة.

التحليل النقدي

رغم اعتماد النتائج على البيانات، إلا أن بعض الاستنتاجات جاءت بصيغة توحى بتحقيق آثار واسعة، مثل تحسين جودة التعليم وتحقيق التنمية المستدامة، في حين أن الدراسة لم تقس هذه المتغيرات بصورة مباشرة، وإنما اعتمدت على آراء المشاركين.

تابع

Chapter

04

هل تم تجنب المبالغة في استنتاجات النتائج؟

أثر ذلك على الدراسة

قد يؤدي التوسع في تعميم النتائج إلى إعطاء انطباع بأن الدراسة أثبتت آثارًا لم يتم قياسها فعليًا، مما يؤثر في دقة الاستنتاجات.

مقترح التحسين

استخدام عبارات أكثر تحفظًا،
"...تشير النتائج إلى إمكانية الإسهام في" :مثل
بدلاً من الجزم بتحقيق تلك الآثار

هل تمت مقارنة النتائج بالدراسات السابقة؟

ماذا ورد في الدراسة؟

أشارت الدراسة إلى توافق نتائجها مع الاتجاه العام للدراسات السابقة المتعلقة بالتحول الرقمي وإدارة مشاريع التخرج.

التحليل النقدي

اكتفى الباحث بالإشارة إلى وجود توافق مع الدراسات السابقة، دون تقديم مقارنة تحليلية منظمة تبين أوجه الاتفاق والاختلاف مع كل دراسة، أو تفسير أسباب الاختلاف عند وجودها، مثل اختلاف البيئة البحثية أو المنهج أو خصائص العينة.

تابع

Chapter
05

هل تمت مقارنة النتائج بالدراسات السابقة؟

أثر ذلك على الدراسة

يحد ذلك من عمق المناقشة العلمية، ويقلل من إبراز الإسهام العلمي للدراسة والفجوة التي عالجتها مقارنة بالدراسات السابقة.

مقترح التحسين

تخصيص قسم مستقل لمناقشة النتائج، تتم فيه مقارنة كل نتيجة رئيسة بالدراسات السابقة مع تفسير أوجه الاتفاق والاختلاف وأسبابها.

هل بنيت التوصيات على النتائج؟ وهل هي قابلة للتطبيق؟

ماذا ورد في الدراسة؟

أوصت الدراسة بإنشاء نظام رقمي لإدارة مشاريع التخرج، وإنشاء قواعد بيانات للمشروعات السابقة، وتدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على استخدام الأنظمة الرقمية، وهي توصيات مستمدة من النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

التحليل النقدي

جاءت التوصيات منسجمة مع النتائج، إلا أن الدراسة لم توضح العلاقة المباشرة بين كل توصية والنتيجة التي استندت إليها، كما لم تناقش المتطلبات التنفيذية اللازمة لتطبيقها، مثل الموارد، والجهات المسؤولة، والجدول الزمني.

تابع

Chapter
06

هل بنيت التوصيات على النتائج؟ وهل هي قابلة للتطبيق؟

أثر ذلك على الدراسة

غياب آلية التنفيذ يقلل من القيمة التطبيقية للتوصيات، ويجعل الاستفادة العملية منها أقل وضوحًا.

مقترح التحسين

إعداد خطة تنفيذية لكل توصية، تتضمن

- الجهة المسؤولة عن التنفيذ.
- الموارد المطلوبة.
- الإطار الزمني.
- مؤشرات قياس النجاح.

هل توجد توصيات إضافية يمكن أن تعزز الدراسة؟

ماذا ورد في الدراسة؟

قدمت الدراسة خمس توصيات تطبيقية ركزت على استخدام الموارد الرقمية، وتطبيق نظام موحد لإدارة مشاريع التخرج يتضمن قاعدة بيانات للمشاريع السابقة، وتدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتوفير نظام تفاعلي إلا أنها لم تقدم توصيات بحثية واضحة. لمتابعة تقدم المشاريع، وزيادة نطاق الفحص الرقمي للمشاريع لدراسات مستقبلية.

التحليل النقدي

ترتبط التوصيات المقدمة بنتائج الدراسة وتركز على تحسين الممارسات الرقمية داخل الجامعات، وهذا يعزز إلا أن اقتصارها على الجانب التطبيقي أدى إلى إغفال مسارات بحثية يمكن أن تختبر النتائج في قيمتها التطبيقية. بيئات وعينات مختلفة، أو تقيس أثر النظام الرقمي بعد تطبيقه فعليًا.

تابع

Chapter
07

هل توجد توصيات إضافية يمكن أن تعزز الدراسة؟

أثر ذلك على الدراسة

يحد غياب التوصيات البحثية من امتداد الإسهام العلمي للدراسة؛ إذ لا توجه الباحثين إلى معالجة حدود مشاركا، ولا تقترح كيفية التحقق من 43 الدراسة، مثل اقتصارها على قسم واحد في جامعة واحدة وعينة من النتائج في سياقات أوسع.

مقترح التحسين

إضافة توصيات بحثية تنفيذية، مثل:

- تكرار الدراسة في جامعات حكومية وأهلية وتخصصات مختلفة.
- إجراء دراسة طولية تقيس أثر النظام الرقمي قبل تطبيقه وبعده خلال عام دراسي.
- اختبار أثر مكونات النظام، مثل المتابعة الرقمية والتغذية الراجعة والأرشفة، على جودة المشروع بصورة مستقلة.
- دراسة دور الذكاء الاصطناعي في متابعة المخاطر والجدول الزمني لمشاريع التخرج.

المحور	نقاط القوة	نقاط القصور	نقاط تحتاج إلى تحسين
عرض النتائج	عرض منظم وواضح باستخدام الجداول والإحصاءات	تكرار بعض النتائج في أكثر من موضع	اختصار التكرار والتركيز على التحليل
ارتباط النتائج بالأهداف	ارتباط عام بأهداف الدراسة	عدم ربط كل نتيجة بهدف أو فرضية مباشرة	إعداد مصفوفة تربط الأهداف والنتائج
مقارنة النتائج بالدراسات السابقة	الاستناد إلى بيانات الدراسة	بعض العبارات تجاوزت حدود البيانات	استخدام صياغات أكثر تحفظاً
البيانات النوعية	الإشارة إلى توافق عام مع الدراسات	ضعف المقارنة التحليلية وتفسير الاختلافات	تخصيص قسم مستقل للمناقشة المقارنة
التوصيات	مرتبطة بنتائج الدراسة وقابلة للتطبيق مبدئياً	غياب خطة تنفيذية وربط مباشر بكل نتيجة	إعداد خطة تنفيذية تتضمن الجهات والمدة ومؤشرات الأداء
التوصيات المستقبلية	تناول الجوانب التطبيقية	غياب التوصيات البحثية المستقبلية	اقتراح دراسات مقارنة وطولية واستخدام الذكاء الاصطناعي

الاستفادة من هذه المهمة في بحثي

أظهرت هذه المهمة أهمية أن تكون النتائج مرتبطة بصورة مباشرة بأهداف الدراسة وفرضياتها، وأن لذلك سأحرص في .تستند التوصيات إلى الأدلة التي كشفت عنها النتائج مع توضيح آلية تنفيذها مشروع الدكتوراه على بناء مصفوفة تربط الأهداف والفرضيات بالنتائج، وإجراء مناقشة تحليلية مقارنة مع الدراسات السابقة، وصياغة توصيات تنفيذية قابلة للتطبيق مدعومة بمؤشرات لقياس نجاحها

أظهرت الدراسة نتائج واضحة وتوصيات ترتبط بموضوع البحث، وأسهمت في إبراز أهمية التحول إلا أن تعميق الرقمي في إدارة مشاريع التخرج مناقشة النتائج، وربطها بصورة أدق بالأهداف والدراسات السابقة، وتقديم آلية تنفيذ واضحة للتوصيات، كان سيعزز من القيمة العلمية والتطبيقية للدراسة ويزيد من قوة مخرجاتها.



Chapter

09

الخاتمة



Thank You