

د / أميرة جادو مهارات بحثية

تقديم / فاطمة الفضلي

فرضيات الدراسة البحثية

تعريف فرضيات الدراسة البحثية :

الفرضيات هي مقترحات قابلة للاختبار تتعلق بعلاقة معينة بين متغيرين أو أكثر. وهي بمثابة التوقعات التي يسعى الباحث للتحقق منها من خلال جمع وتحليل البيانات. تعتبر الفرضية نقطة انطلاق مهمة في عملية البحث، حيث تحدد اتجاه الدراسة والأساليب المستخدمة لاختبار الفرضيات.

أنواع فرضيات البحث العلمي

الفرضيات الوصفية: تتعلق بوصف أو تحديد سمات معينة لمتغير معين.

مثال: "أغلب الطلاب في قسم العلوم الاجتماعية يفضلون الدراسة في مجموعات"

الفرضيات العلاقة: تتعلق بكيفية تأثير متغير على متغير آخر.

مثال: "زيادة ساعات الدراسة تؤدي إلى تحسين درجات الطلاب في الامتحانات"

الفرضيات السببية: تتعلق بتحديد العلاقة السببية بين متغيرين، أي كيف يؤثر أحد المتغيرات على الآخر.

مثال: "استخدام أساليب تدريس مبتكرة يساهم في زيادة تحصيل الطلاب"

شروط صياغة فرضية البحث العلمي

قابلة للاختبار: يجب أن تكون الفرضية قابلة للتحقق من خلال جمع وتحليل البيانات .

واضحة ودقيقة: يجب أن تكون الفرضية محددة بشكل واضح ودقيق.

قابلة للقياس: يجب أن تكون المتغيرات الواردة في الفرضية قابلة للقياس الكمي أو النوعي.

قابلة للتنبؤ: يجب أن تتيح الفرضية إمكانية التنبؤ بالنتائج التي يمكن اختبارها.

كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي

تحديد المتغيرات: نحدد المتغيرات المستقلة والتابعة التي سنبحث فيها.

تحديد العلاقة: نقرر العلاقة بين المتغيرات التي نرغب في اختبارها.

نستخدم صياغة واضحة: نكتب الفرضية بعبارات واضحة ومباشرة، ونتجنب المصطلحات الغامضة.

نختبر الفرضية: نتأكد من أن الفرضية يمكن اختبارها من خلال جمع البيانات وتحليلها.

اختبار الفروض في البحث العلمي

جمع البيانات: نستخدم أدوات وطرق جمع البيانات المناسبة لاختبار الفرضية.

تحليل البيانات: نستخدم أساليب التحليل الإحصائي أو النوعي لاختبار العلاقة بين المتغيرات.

تفسير النتائج: نقوم بتفسير النتائج بناءً على البيانات التي تم جمعها ونحدد ما إذا كانت تدعم الفرضية أو تنقضها.

عرض أمثلة لبعض فرضيات الدراسة الجيدة وغير الجيدة

فرضية جيدة: "تؤدي زيادة مدة التدريب على مهارات القيادة إلى تحسين الأداء القيادي للمديرين."

(هذه الفرضية واضحة، وقابلة للاختبار، وتحدد العلاقة بين المتغيرين.)

فرضية غير جيدة: "التدريب يؤدي إلى تحسين الأداء."

(هذه الفرضية غير محددة، حيث أنها لا تحدد نوع التدريب أو الأداء المراد تحسينه، ولا توضح العلاقة بشكل دقيق.)

أخيراً الفرضيات القوية تساعد في توجيه البحث بشكل فعال، بينما الفرضيات الضعيفة قد تؤدي إلى نتائج غير دقيقة أو صعوبة التحليل.

شكراً لكم ودمتم بود