

التكليف العاشر لمادة الدراسات النقدية

المطلوب:

تطبيق النقد العلمي على رسالة الماجستير لأحد
الباحثين المسجلين في نفس المقرر ووضع مقترح
تحسين

اعداد الباحثة: غزيل الدوسري



سلوك التنمر عند الأطفال (مفهومه – أسبابه – علاجه)

أ.خيرية عمران كشيب

أستاذة علم النفس الاجتماعي بقسم التربية وعلم النفس بكلية الآداب والعلوم – قصر حيار بجامعة المرقب

Received: 13/04/2023

Accepted: 04/05/2023

Bullying Behavior in Children (Concept - Causes – Treatment)

Abstract

This research aimed to identify the concept of bullying behavior, the history of the study of bullying, to identify the types of bullying, the extent of the phenomenon of bullying, to identify the causes of the phenomenon of bullying widespread among children, the causes that lead to the occurrence of the phenomenon of bullying in children, and to identify the theories explaining the behavior of bullying, the consequences and effects of the victims of bullying, and to identify the treat the phenomenon of bullying in children.

Research Methodology: The researcher used the descriptive library approach in this paper.

Research tool: The research tool consisted of books, references, studies, educational research, periodicals and scientific journals that dealt with this topic.

The results of the research concluded that bullying is a pathological phenomenon that is widespread in societies and is constantly increasing, and perhaps one of the most important causes of bullying is the lack of awareness in society, and bullying occurs in different and multiple forms and also with different levels in the severity of abuse. There are many reasons and factors that lead to the formation of bullying behavior among children, including psychological, social, personal, scholastic, and reasons related to media. Bullying behavior has harmful effects on child victims, as well as bullies. Victims also suffer from feelings of fear, insecurity, lack of calmness, psychological stability, and isolation from others.

The researcher recommends building educational and counseling programs to help children face the behavioral problems they live with, develop the religious and spiritual motives of bullying children, and teach them moral principles so that they can be good children and loved by others.

ملخص البحث

يهدف البحث إلى التعرف على مفهوم سلوك التنمر وماهي تاريخ دراسة التنمر والتعرف على أنواع التنمر ومدى انتشار ظاهرة التنمر والتعرف على أسباب ظاهرة التنمر المنتشرة لدى الأطفال الأسباب التي تؤدي إلى حدوث ظاهرة التنمر لدى الأطفال والتعرف على النظريات المفسرة لسلوك التنمر العواقب والآثار المترتبة على ضحايا التنمر والتعرف على علاج ظاهرة التنمر لدى الأطفال.

منهج البحث : استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج الوصفي المكتبي.

أداة البحث : تمثلت أداة البحث في الكتب والمراجع والدراسات والبحوث التربوية والدوريات والمجلات العلمية التي اهتمت بهذا الموضوع .

حيث توصلت نتائج البحث أن التنمر ظاهرة مرضية منتشرة في المجتمعات وفي تزايد مستمر، ولعل من أهم أسباب التنمر هو قلة الوعي في المجتمع ، ويحدث التنمر بأشكال مختلفة ومتعددة ومستويات أيضا مختلفة في شدة الإيذاء ، وتعدد الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى تشكيل سلوك التنمر لدى الأطفال منها نفسية، واجتماعية، وشخصية، ومدرسية، وأسباب مرتبطة

الدراسة بعنوان سلوك التنمر لدى الأطفال مفهومه أسبابه علاجه

العنوان

الإيجابيات: واضح ومباشر، ويعبر عن موضوع الدراسة بثلاثة أبعاد رئيسية: المفهوم، الأسباب، العلاج.
مناسب للمنهج المكتبي، حيث لا يتطلب عنوانًا يرتبط بعينة أو مجتمع.
الملاحظات: كان من الأفضل تحديد الفئة العمرية المستهدفة (مثل: أطفال المرحلة الابتدائية)
تضمنين متغيرات أو إطار نظري يعمّق الطرح (مثلاً: في ضوء نظرية التعلم الاجتماعي)

مشكلة الدراسة

Chapter

الإيجابيات: صيغت بطريقة شاملة تعكس خطورة التمر كظاهرة اجتماعية ونفسية
تم تعزيزها بإشارات لمصادر علمية وتقارير ميدانية من مؤسسات تربوية
استخدمت الكاتبة لغة إنشائية أحياناً أكثر من لغة علمية إجرائية.
لم تُعرض الدراسات الإحصائية حول معدلات التمر في السعودية بوضوح ضمن المشكلة.

واضحة ومتماشية تمامًا مع العنوان، وتغطي المفهوم والأسباب والعلاج. لكن لو تم ترتيبها حسب مستويات بلوم المعرفية (الفهم، التحليل، التطبيق)، لأصبحت أكثر دقة.

الأسئلة البحثية:

صياغتها جيدة، ولكنها وصفية بشكل كامل. ،كان من الممكن صياغة بعض الأسئلة بصيغة "ما مدى..." أو "ما العلاقة بين..." لزيادة عمق الطرح النظري حتى في البحث المكتبي.

المنهج المستخدم

المنهج: الوصفي المكتبي (تحليلي الإيجابيات:

مناسب تمامًا لموضوع يعتمد على المفاهيم والنظريات والتجارب السابقة. استخدمت الباحثة مصادر متنوعة: كتب، مقالات علمية، رسائل جامعية.

الملاحظات:

لم يُبيّن بوضوح منهج تحليل المحتوى المتبع، أو طريقة تصنيف وترميز المعلومات.

غاب تقييم نوعية المصادر من حيث حداثتها أو ارتباطها بالسياق المحلي.

الإطار النظري والنظريات المفسّرة

الإيجابيات:

تم استعراض نظريات متعددة (النظرية النفسية، الاجتماعية، التحليلية، إلخ) يغني الفهم العام لسلوك التنمر من زوايا مختلفة الملاحظات:

لا يوجد نقد علمي لتلك النظريات أو مقارنة بين مدى ملاءمتها للطفل العربي أو المحلي.

تم عرضها بطريقة وصفية دون تحليل للصلة بين كل نظرية وأبعاد الدراسة.

الدراسات السابقة

الإيجابيات:

تنوعت بين دراسات عربية ومحلية (خاصة من السعودية).
أُرفق بها تلخيص جيد لأدواتها ونتائجها

الملاحظات:

لا يوجد جدول مقارنة أو عرض تحليلي لاستخلاص الفجوات
البحثية.

غابت الدراسات الأجنبية تمامًا، رغم أن التتمر موضوع عالمي

النتائج والتوصيات

النتائج:

جاءت نتائج الدراسة منطقية، لكنها وصفية ومكررة لما تم تناوله في الإطار النظري.

التوصيات:

مقترحة بشكل تربوي وإنساني جيد، خاصة ما يتعلق ببناء برامج توعية وإرشاد.

لم تُربط التوصيات مباشرة بنتائج معينة أو بدراسات سابقة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

