

دراسات نقدية ٣

إشراف د. سنية سبع

دكتوراه

إعداد الباحث

عبدالكريم حسين محسن

الرقم الجامعي: 2021203759





عنوان الدراسة "مشكلات إدارة الصف التي تواجه معلمات
الطفولة المبكرة".

الأستاذة شريفة بنت سعد الغامدي.

مدى إسهام هذه الدراسة في تطوير الموضوع البحثي
وتحديد الفجوات البحثية



ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى التعرف على مشكلات إدارة الصف التي تواجه معلمات الطفولة المبكرة في مدينة جدة. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وجمعت البيانات من خلال استبانة تم توزيعها على 55 معلمة من معلمات الطفولة المبكرة. ركزت الدراسة على خمسة محاور أساسية: المشكلات المتعلقة بالمعلمة، المشكلات المتعلقة بالإدارة الصفية، المشكلات المتعلقة بالأطفال، المشكلات المتعلقة بالبيئة الصفية والمدرسية، والمشكلات المتعلقة بأولياء الأمور.

توصلت الدراسة إلى أن هناك عدة مشكلات تؤثر على إدارة الصف بشكل فعال، مثل زيادة عدد الطلاب في الصف، نقص الدعم من إدارة المدرسة، وتحديات التعامل مع الأطفال المختلفين في السلوك والاحتياجات. كما أشارت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات بناءً على الخبرة التعليمية أو المؤهل العلمي للمعلمات.

أوصت الدراسة بضرورة تقليل النصاب التدريسي للمعلمات، وتقديم دعم أكبر من الإدارة المدرسية، وتطوير مهارات المعلمات في التعامل مع المشكلات الصفية المختلفة.

الإسهام في تطوير الموضوع البحثي

- الدراسة تسلط الضوء على قضايا إدارة الصف التي تواجهها معلمات الطفولة المبكرة، وهي مرحلة حيوية تؤثر بشكل كبير على التنمية الشاملة للأطفال. من خلال تحليل المشكلات المتعلقة بالمعلمات، البيئة الصفية، والأطفال أنفسهم، تقدم الدراسة فهماً أعمق للتحديات التي تواجهها المعلمات في هذه المرحلة الحساسة.
- ساعد استخدام المنهج الوصفي التحليلي في تقديم صورة واضحة ومفصلة عن الواقع الذي تعيشه معلمات الطفولة المبكرة، مما يتيح تقديم توصيات دقيقة وقابلة للتطبيق لتحسين إدارة الصف.
- تقديم توصيات عملية: الدراسة لا تكتفي بتشخيص المشكلات فقط، بل تقدم توصيات لتحسين إدارة الصف مثل تقليل النصاب التدريسي للمعلمات، مما يعكس رغبة في إيجاد حلول ملموسة وقابلة للتنفيذ.

الإسهام في تحديد الفجوات البحثية

- تسليط الضوء على المشكلات الخاصة بمعلمات الطفولة المبكرة: كانت هناك قلة في الأبحاث التي تركز بشكل محدد على إدارة الصف في مرحلة الطفولة المبكرة، خاصة فيما يتعلق بالصعوبات التي تواجهها المعلمات في هذا السياق. البحث غطى هذه الفجوة من خلال تقديم بيانات مفصلة حول التحديات المختلفة التي تواجهها المعلمات في إدارة الصف.
- التحليل المتعمق للمشكلات المتنوعة: قدم البحث تحليلاً شاملاً لمجموعة متنوعة من المشكلات المتعلقة بإدارة الصف، بما في ذلك تلك المتعلقة بالمعلمة نفسها، إدارة الصف، سلوكيات الأطفال، البيئة الصفية، والتفاعل مع أولياء الأمور. هذا التنوع في المحاور يغطي فجوات في الدراسات السابقة التي قد تكون ركزت على جوانب محددة دون الأخرى.

الإسهام في تحديد الفجوات البحثية

- التركيز على السياق المحلي: البحث ركز على معلمات الطفولة المبكرة في مدينة جدة، مما يساهم في تغطية فجوة جغرافية ويقدم نظرة خاصة على تحديات إدارة الصف في هذا السياق المحلي. هذا يساهم في إثراء الأدبيات البحثية بمعلومات عن السياقات المحلية التي قد تختلف عن السياقات الدولية أو الإقليمية الأخرى.
- التوصيات العملية: في حين أن العديد من الدراسات قد تشخص المشكلات دون تقديم حلول واضحة، فإن هذا البحث يغطي فجوة في تقديم توصيات عملية يمكن تنفيذها على أرض الواقع، مثل تقليل النصاب التدريسي وتقديم دعم أكبر من إدارة المدرسة.
- إدراج مختلف الأطراف ذات الصلة بإدارة الصف: بينما ركزت بعض الأبحاث السابقة على جانب واحد من العملية التعليمية، فإن هذا البحث غطى فجوة من خلال إشراك مختلف الأطراف ذات الصلة (المعلمات، الأطفال، أولياء الأمور، والإدارة المدرسية) في التحليل، مما يقدم صورة شاملة لمشكلات إدارة الصف.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

