



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Assignment 1 (Spring 2021)

Student Name

اسم الطالب : محمد سليمان محمد السدراني

Students I.D

2021201334

الرقم الجامعي:

Section

Date

Course Code

Master

Thursday
18 / 02 / 2021.

(PMG511)

PROJECT LEADERSHIP

أحد النماذج المميزة في القيادة الدكتور / ناصر (وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية) عملت تحت قيادته في عام ١٤٣٢ هـ كان مثالا يحتذى به في القيادة كان منجر ومحفز وداعم لفريق العمل ، ومشارك لجميع طاقم العمل في رؤيته الاستراتيجية ورسالته تأثرت بأسلوبه في القيادة وعملت معه عن قرب وكنت على اطلاع على أدق التفاصيل في إدارته آنذاك . في مسيرتي العملية تأثرت بطريقته في القيادة وهو ما جعلني فيما بعد اغوص في مجال القيادة التربوية والإدارة واتخصص في هذا المجال .

كان القائد (د.ناصر) مثالا جيدا في القيادة وذلك لأنه :

لديه رؤيه تربط الناس ببعضهم البعض، ويخلق مستقبل جديد للمنشأة؛ إذ لديه لتحقيق الرؤية، وكيفية إشراك فريق عمله في وضعها وتنفيذها .

لديه شخصية و اخلاق يمكنها التأثير على الآخرين؛ فيكون حريصًا على الاستماع بعناية لأتباعه، وتوفير الدعم المتواصل لهم، كما يتمتع بأخلاق رفيعة، ويكون مرناً ومنفتحاً على النقد، علاوة على قدرته على اكتشاف قادة آخرين يدعم وصولهم إلى المراكز الأمامية في المؤسسة.

كان يتحلى بالمسؤولية والصدق حتى تحت الضغط، ويلتزم بالحفاظ على الالتزامات، ويظهر الثقة في أتباعه من خلال تمكينهم في وظائفهم، وتفويض صلاحياته للآخرين، ويشجع التواصل في الاتجاهين الأفقي والعمودي .

كان القائد (د.ناصر) يشجع أتباعه على الابتكار، ويشجع التفكير الإيجابي، ويحتضن المخاطر استنادًا إلى التحليل المدروس للأوضاع والمناقشة، وطرح الأسئلة والفرضيات والتركيز على ” ماذا ” و ” لماذا ” بدلاً من ” من الذي ” .

كان من أولوياته احترام مشاعر الآخرين والاهتمام بحاجات الآخرين والاستماع لمشاعرهم، وتحمل المسؤولية وعدم تحميل أخطائه على الآخرين، فلا يبحث عن كبش فداء لأخطائه، وكذلك يحترم ويقدر قيمة إنجازات موظفيه.

متفائل ، ويكون متحمسًا للرؤية المستقبلية للمنشأة، ومتواضعًا، ويضع الثقة في أتباعه للسعي لتحقيقها .

الدكتور ناصر أحد قيادات مكتب التعليم في غرب منطقة الرياض ، كانت قيادته فعالة ومميزة وكان نمطه القيادي قائداً تحويلياً ، صاحب كاريزما ومؤثر إذ كان يؤمن بقيمة العاملين واحترام مشاعرهم والعمل بثقة مطلقة في مجال التعليم ومحفزاً للمرؤوسين يمتلك مهارات عديدة مميزة تساعده على تحقيق رؤيته وأهدافه ، منها :
التأثير الإيجابي على المرؤوسين و التحفيز الدائم لتحقيق الأهداف
و الترابط الذي يجعل حيث يعمل الجميع كفريق واحد وكعائلة واحدة
ويبث روح التحدي في الإنجاز .

تأثير النمط القيادي الذي يستخدمه (د. ناصر) في قيادته على العاملين بشكل عام وعليّ أنا بشكل خاص خلال عملي معه هو :

الإلهام :

يعد التأثير المثالي على العاملين واحترام الأتباع من أهم المهارات التي يجب توافرها في القادة المتميزين حيث أن ذلك تعزيز الثقة بالقائد من قبل العاملين وذلك بهدف تحقيق النتائج الإيجابية والالتزام بمصلحة المؤسسة والجماعة .

التحفيز :

يؤدي الى نشر ثقافة العمل وتعزيز روح المبادرة والتضحية من أجل تحقيق أهداف المنظمة .

المكافأة :

التوجيه والنصح والتعزيز والشكر بعد الإنجاز والتقدير والاطراء ذلك كله يؤدي الى خلق سلوك الهامي يعزز الفاعلية الذاتية للعاملين للوصول الى الأهداف المرسومة .

الابداع والابتكار :

على القائد - التحويلي - البحث عن الأفكار الجديدة والابداعية من خلال إثارة العاملين والتابعين لمعرفة المشاكل لتقديم المشكلات و الحلول الممكنة لتجاوزها وتمكين التابعين من البحث عن طرق جديدة وفعالة .

خلق التنافسية :

من خلال توفير مناخ مشجع ومساند ومحترم يؤدي الى رفع الروح المعنوية لجميع العاملين.

وختاماً :

خلال عملي ووظيفتي الحالية : أعمل كقائداً لعدد ٤٠ موظف
أسلوبى هو أسلوب القيادة التحويلية
أعتقد أن كل قائد لا يعمل بمعزل عن الآخرين
وأن المهارات التي يجب أن يكتسبها كل قائد تجعله يستطيع تحقيق الإنجاز والتميز
والاهداف من خلال العاملين وذلك في بث روح التنافسية والتحدى والإلهام والتحفيز
الدائم واستغلال مهارة الاستماع والتطوير المستمر من خلال العاملين والعمل بروح
الفريق الواحد .