

دراسات نقدية - 2

إسم الباحث:

فتح الرحمن عبد الله المساعد يوسف



تكليف الأسبوع الثامن:
المهمة الثامنة (التحليل الاحصائي)

تم إختيار رسالة بحثية تم نشرها بمجلة كلية التربية بجامعة أسيوط – مركز أ.د. أحمد المنشاوي للنشر العلمي
والتميز البحثي وهي بعنوان:
تصور مقترح لتحسين الأداء البيئي للجامعات المصرية على ضوء معايير المقياس الأخضر العالمي لرتب الجامعات
GMWUR

إعداد:

د. منال موسى سعيد حسن

أستاذ أصول التربية المساعد – كلية التربية جامعة الوادي الجديد

العام 2023 - 2024

بالرجوع للأسئلة التي وردت في المحاضرة الأسترشادية فإن نقد التحليل الإحصائي في الدراسة التي تم اختيارها بعنوان: "تصور مقترح لتحسين الأداء البيئي للجامعات المصرية على ضوء معايير المقياس الأخضر العالمي لترتيب الجامعات" يكون كالآتي:

أولاً: هل تم تحديد نوع البيانات المستخدمة؟

- نعم، تم استخدام بيانات كمية.
- اعتمدت الباحثة على استبانة مغلقة لجمع البيانات من أعضاء هيئة التدريس، وهذا النوع من البيانات يتطلب تحليلات إحصائية كمية.
- وتم تحليلها باستخدام برامج إحصائية مثل SPSS كما أشارت الباحثة

ثانيًا: هل تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب؟
نعم، إلى حد كبير.

- استخدمت الباحثة:
- الإحصاء الوصفي: مثل المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري.
- اختبارات الاستقلالية (كاي تربيع) في بعض المواضع.
- تحليل بعض التكرارات والنسب المئوية للمحاور المتعلقة بمعايير التصنيف البيئي.
- لكن لم يتم استخدام اختبارات استدلالية متقدمة (مثل تحليل التباين ANOVA أو الانحدار أو اختبار t) رغم أن طبيعة الدراسة تحتل اختبار فروض أو مقارنة بين متغيرات، مما يُعد نقطة ضعف في تعميق التحليل

ثالثًا: هل تم استخدام الإحصاءات الوصفية والاستدلالية بطريقة سليمة؟

من حيث التحليل الوصفي:

- تم عرض المتوسطات والانحرافات المعيارية للعبارات والمحاور.
- الجداول واضحة نسبيًا، والنتائج مرتبة.

من حيث التحليل الاستدلالي:

- غابت التحليلات المعمقة لاختبار فروض أو علاقات ذات دلالة إحصائية.
- لم يُذكر مستوى الدلالة (α) أو اختبارات لفحص الفروق أو التأثيرات.

رابعًا: هل كان هناك شرح كافٍ لكيفية التعامل مع البيانات؟

- تم شرح تصميم الاستبانة وتوزيعها وتحليل البيانات باستخدام SPSS.
- لكن لا توجد تفاصيل عن الإجراءات الإحصائية المتبعة بشكل منهجي (مثل خطوات التحقق من صدق وثبات الأداة، أو ما إذا تم إجراء تحليل عاملي أو غيره).

جدول يبين ملخص نقد التحليل الإحصائي

الملاحظات	التقييم	البند
جمعت عبر استبانة مغلقة من أعضاء هيئة التدريس	كمية	نوع البيانات
استخدم التحليل الوصفي والتكرارات فقط	مناسبة لكن غير مكتملة	الأساليب الإحصائية
المتوسطات والانحرافات واضحة	جيد	التحليل الوصفي
لم تُستخدم اختبارات فروض أو علاقات	ضعيف أو غير موجود	التحليل الاستدلالي
لم يتم تفصيل خطوات التحليل الإحصائي بالكامل	جزئي	التوضيح المنهجي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

