

مقرر التخطيط التربوي

أ.د/ محمد محمدي مخلص
أستاذ القيادة التربوية المشارك
بالجامعة

المحاضرة التعريفية - مقرر التخطيط التربوي
رقم المقرر 712

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

وصف المقرر

يتناول هذا المساق التعريف بالمبادئ العامة في مفهوم التخطيط التربوي ونشأته وأهميته والعوامل المؤثرة فيه وأنواع التخطيط التربوي ، وكيفية استخدام الحوافز في التخطيط التربوي ، وماهية العمليات الأساسية في التخطيط التربوي الناجح ، وتأثير المعلم والمؤثرات الخارجية على عملية التخطيط ، وواقع التخطيط في الوطن العربي ، وماهية التخطيط الاستراتيجية والإدارة الاستراتيجية

المحاضرة التعريفية للتخطيط التربوي

أهداف تدريس المقرر ونتائج تعلمه

الأهداف ونتائج التعلم :

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المساق أن يكن قادرًا على تحقيق الأهداف التالية :

- 1- تطوير مفهوم التخطيط التربوي وأهداف وأنواعه وأساليبه ومعايير اختبارها .
- 2- التعرف على أولويات التخطيط التربوي .
- 3- التعرف على أولويات التخطيط التربوي .

المحاضرة التعريفية للتخطيط التربوي

تابع أهداف تدريس المقرر ونتائج تعلمه

أ- الأهداف ونتائج التعلم :

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المساق أن يكن قادرًا على تحقيق الأهداف التالية :

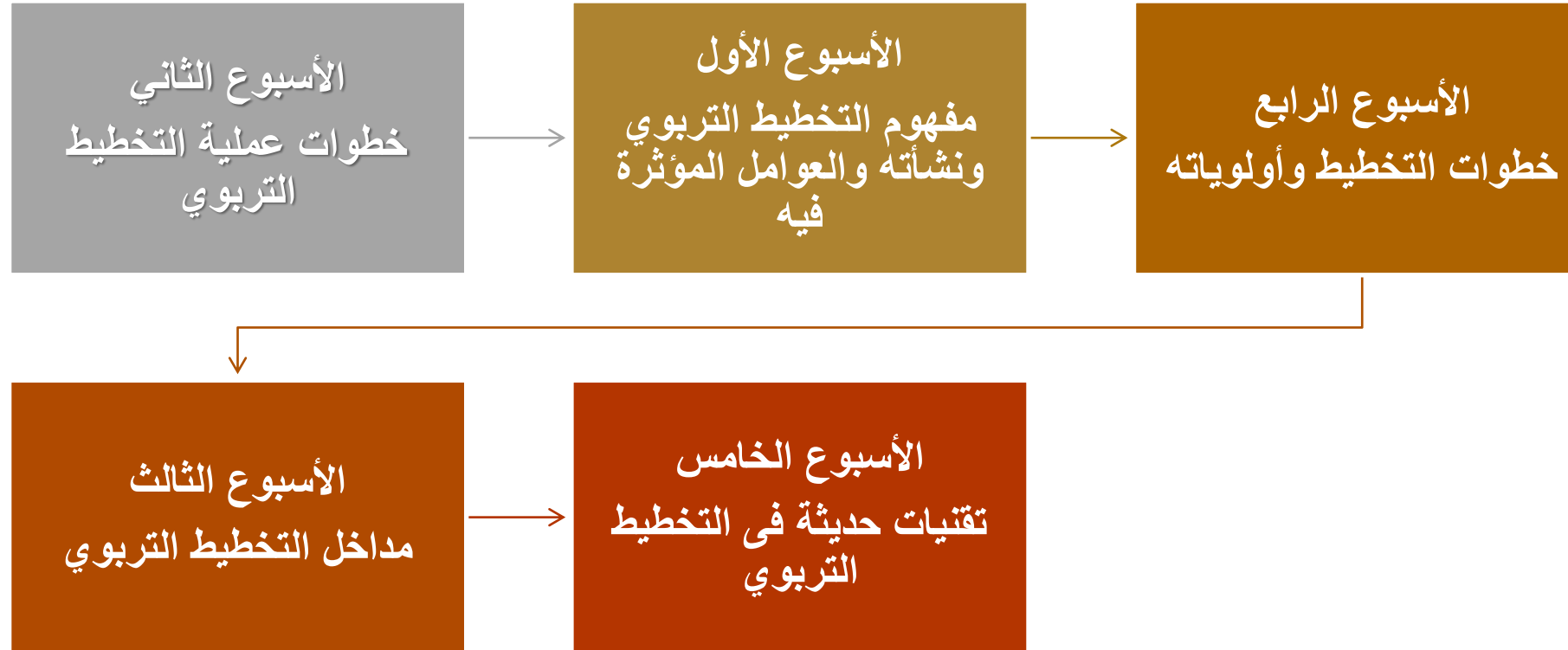
- 4- التعرف على التخطيط الاستراتيجي التربوي .
- 5- التعرف على خطوات التخطيط التربوي .
- 6- التعرف على كيفية بناء الخطط التربوية .

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

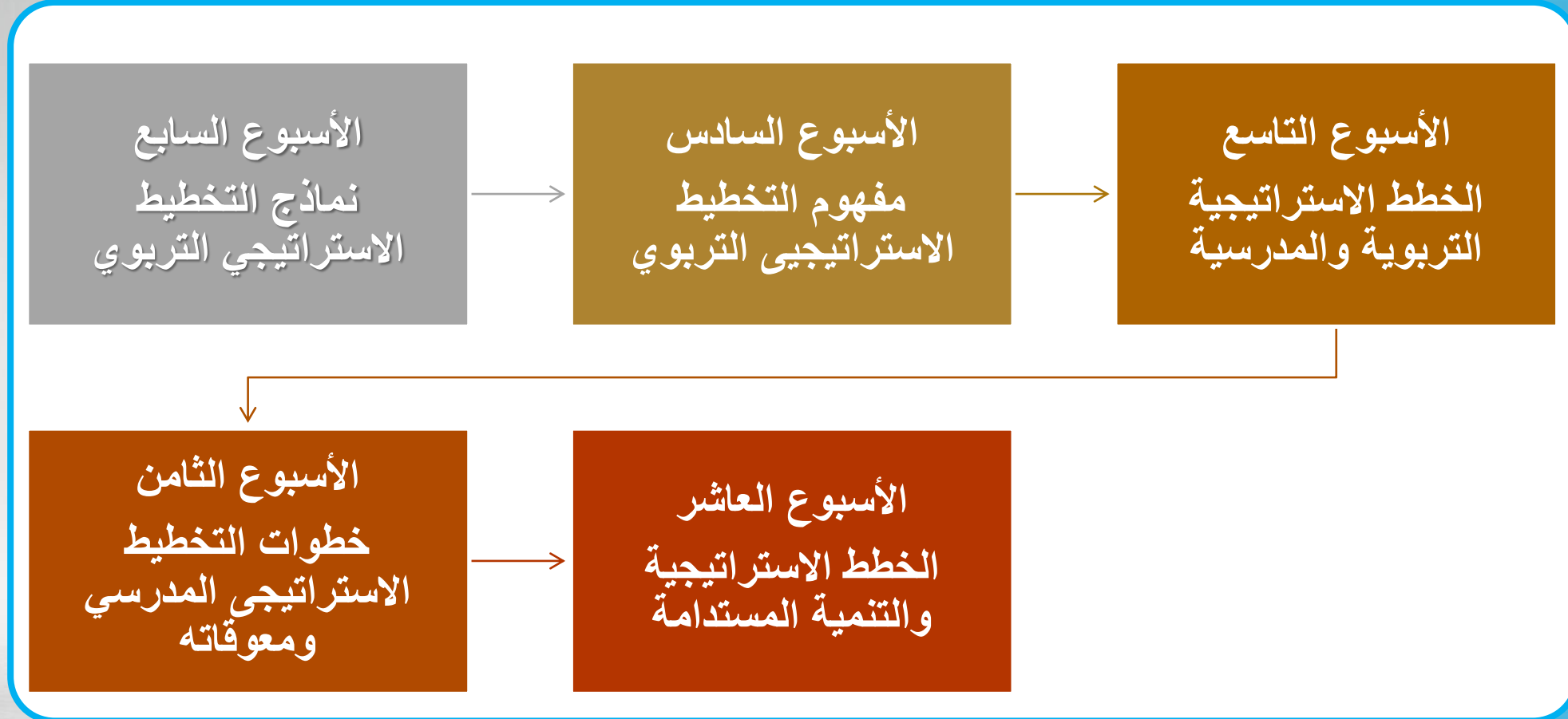
ب- نتائج التعلم :

- 1- معرفة مفاهيم التخطيط التربوي .
- 2- تحديد محاور التخطيط التربوي ، وكيفية توظيفه في بناء القدرات التعليمية .
- 3- معرفة أسس بناء الخطط وتوظيفها وتقييمها ومتابعة التقدم في تحقيق أهدافها .
- 4- معرفة طرق الحصول على الموارد البشرية والقيادية والمادية والتكنولوجية .

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي



المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي



المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تحقيق نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية :

- المحاضرات .
- اختبارات قصيرة .
- الامتحان النهائي .

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

توزيع الدرجات

اختبارات قصيرة 80 درجة موزعة على المحاضرات

الاختبار النهائي 20 درجة

الاختبار عبارة عن عشرة أسئلة اختيار من متعدد بعد كل محاضرة وفق
الجدول المحدد ويوجد سؤالين صوتي

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

تعليمات المقرر

- الاختبار من المحاضرات ويعتمد على الفهم والتحليل
- قم بتلخيص المحاضرات أول بأول
- المحاضرات النقاشية كل اسبوع ولمدة ساعة سنتناول الحوار والمناقشة حول الموضوعات ويكون الطالب والطالبة هم المتحدثون والاستاذ ميسر وموجه للحوار

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

- التخطيط التربوي (مفهومه- نشأته- العوامل المؤثرة فيه)
- مفهوم التخطيط
- مفهوم التخطيط التربوي
- أهمية التخطيط
- فوائد التخطيط في التعليم
- مبررات التخطيط التربوي
- نشأة التخطيط والتخطيط التربوي
- مراحل تطور التخطيط التربوي

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

ملخص المحاضرة:

سنتناول مفاهيم التخطيط وكيف يمارس في كافة مناحي الحياة ، وعلى جميع المستويات سواء الفرد أو المؤسسات أو الدول ، وعلى كافة التخصصات سواء التربوية ، أو الاقتصادية ، أو الاجتماعية ، أو العسكرية ، أو السياسية ، والتخطيط بمعناه العلمي البحثي واحد ، وينحصر الاختلاف في حجم ونوعية الاهداف المراد تحقيقها،

كما أن بداية العمل الاداري ، وهو تفكير منظمة يسبق عملية التنفيذ من خلال استقرار الماضي ، ودراسة الحاضر والتنبؤ بالمستقبل لإعداد القرارات المطلوبة لتحقيق الأهداف بالرسائل الفعلية ، فهو عملية محورية تساعد المخطط على وضع برنامج لترتيب الأوليات"

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

والتخطيط هو "محاولة التحكم في م والتخطيط هو "محاولة التحكم في مستقبل نشاط أو مجموعة من الأنشطة نحو أهداف محددة بقصد الوصول إلى أقصى درجة من الإنجاز والكفاءة التي ما كانت تتحقق لهذا النشاط أو مجموعة الأنشطة إذا تركت وشأنها تتحرك علي هواها أو كيفما أتفق أو وفق ما درجت عليه.

كما انه "أسلوب التفكير في المستقبل واستعراض احتياجات متطلبات هذا المستقبل وظروفه ، حتى يتم ضبط التصرفات الحالية بما يكفل تحقيق الأهداف المقررة ، فإن التخطيط بمثابة بحث دقيق ومدرّس لغرض وضع الخطة وتحديد التابع والتسلسل المنظم لتصرفات التي يتوقع لها تحقيق الهدف المنشود".

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

المحاضرة الثانية : خطوات عملية التخطيط التربوي وتضم:

- * التمهيد للخطة
- * تحديد أهداف الخطة
- * وضع إطار الخطة.
- * إقرار الخطة.
- * تنفيذ الخطة.
- * متابعة وتقويم الخطة.

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

ملخص المحاضرة

سيتم تناول خطوات التخطيط التربوي والتي يمكن إيجازها في النقاط التالية :
يجب القيام بتحديد الأولويات وترتيبها جيداً ومن ثم البدء في تنفيذها .

حصر الأهداف وتحديدّها بشكل جيد سواء إن كانت متعلقة بمستقبل الفرد أو المؤسسة التربوية فمثلاً إذا كان الفرد يسعى للوصول إلى منصب معين عليه أن يقوم بتحديد الهدف من الوصول إلى ذلك المنصب. وكذلك بالنسبة للمؤسسة إذا كانت تريد الانتقال من وضع لآخر ما هي أهدافها من ذلك، وما الفوائد التي ستعود عليها

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

ومن الضروري القيام بتحديد الوضع القائم الآن من الهدف المراد الوصول إليه، وذلك لمعرفة خط السير وهنا لابد أن لا يخدعوا الأفراد أنفسهم وذلك لأن هناك فئة من الناس توهم نفسها بأنهم في وضع أفضل بالرغم من وقوفها عند وضع غير مناسب، ومن الضروري أن يستجيب الفرد للانتقادات الإيجابية الموجهة له، وعليه أن يحاول جاهداً التعديل من وضعه

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

يجب القيام بوضع خطة، وعلى الفرد أن يتخيل الوضع بعد مرور عدة سنوات ماذا سيكون ..؟ فالإجابة على هذا السؤال حتماً ستعين الفرد على تحديد الطرق، والخطوات التي من الممكن اتباعها من أجل الوصول إلى تحقيق كل ما يريده، وذلك لأن هذه الخطة حتماً ستكون شاملة لكافة المهام و المسؤوليات المراد انجازها .

يفضل أن تقسم الأهداف ما بين أهداف طويلة المدى وأهداف قصيرة المدى وطويلة المدى وذلك لأن الأهداف بعيدة أو طويلة المدى لا يمكن ان تتحقق إلا من خلال القيام بإنجاز مجموعة من الأهداف قصيرة المدى، وذلك لأن كل هدف يؤدي للآخر، وهكذا .

يجب أن يقوم الفرد بتقييم كل مرحلة من مراحل الخطة التي قام بوضعها، ولا بد أن يجيب على هذا السؤال هل هذه النتائج مرضية. أم غير مرضية، وذلك لكي يتعرف على أوجه القصور، والطرق التي سيعتمد عليها في معالجتها، والجدير بالذكر أن المتابعة الدورية تخفف المشكلات والأزمات، وتساعد على التخلص منها دون التأثير على مستقبل الفرد أو المؤسسة التربوية

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

المحاضرة الثالثة: مداخل التخطيط التربوي

أولاً: المداخل التقليدية

مدخل إعداد القوى العاملة

مدخل الطلب الاجتماعي من التعليم

مدخل تحليل التكلفة والعائد

مدخل تقدير الاحتياجات من التعليم

مدخل وأسلوب الدراسات المقارنة

مدخل تقدير الإمكانيات للتعليم

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

ثانيا: المداخل المعاصرة للتخطيط التربوي
مدخل تحليل النظم لتخطيط التعليم
مدخل النماذج لتخطيط التعليم
مدخل الاقتصاد المعرفي لتخطيط التعليم

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

المحاضرة الرابعة : أولويات التخطيط التربوي
مفهوم الأولوية.

مستويات الأولوية التربوية.

أولويات التخطيط التربوي في العالم العربي

أولويات التخطيط على مستوى المدرسة

تجارب عالمية في أولويات التخطيط التربوي

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

مفهوم ترتيب الأولوية "

هي المهارة التي تساعدك على ترتيب احتياجاتك على حسب أهميتها مبتدأ بالأهم ثم المهم فالأقل أهمية، لمساعدتك على اتخاذ قراراتك وإنجاز مهامك بوقت أقل وبشكل أسرع.

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

المحاضرة الخامسة: التقنيات الحديثة في التخطيط التربوي
الخريطة التربوية والخريطة المدرسية (مفهوم وأهداف ووظائف الخريطة التربوية ومتطلبات إعدادها).

مراحل بناء الخريطة التربوية وأوجه المقارنة بين الخريطة التربوية والمدرسية
نظام إدارة المعلومات التعليمية: (مميزات نظم المعلومات الإدارية في المؤسسات التربوية- أهمية نظم المعلومات الإدارية - فوائد هذا النظام- مجالات توظيف إدارة نظام المعلومات - أهداف نظام إدارة المعلومات التربوية - إجراءات نظام إدارة المعلومات التربوية- مزايا نظام إدارة المعلومات التربوية
امثلة للخرائط المدرسية

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

ملخص المحاضرة

سنتناول مفهوم الخريطة :

* تعطي الخريطة التربوية صورة واضحة عن الواقع التعليمي في المنطقة أو الإقليم واحتياجاته المستقبلية ، وتوائم هذه الاحتياجات مع الإمكانيات المتاحة.

* تؤكد الخريطة التربوية على مبدأ تكافؤ الفرص من خلال التوزيع العادل للخدمات التربوية بين مناطق وأقاليم الدولة.

* عادة ما تكون الخطط التربوية مركزية الإعداد و يقع تنفيذها على عاتق المسؤولين عن التخطيط على المستوى المحلي، وربما اتضح أن هذه الخطط لا تحقق التطلعات والآمال المرغوبة، أو أنها غير قابلة للتنفيذ على أرض الواقع، ونظرا لهذه المركزية فإن إدارة التخطيط على المستوى المحلي لا تستطيع اتخاذ الإجراءات المناسبة وتعديل مسار الخطة.

* تحقق الخريطة التربوية مبدأ المشاركة في اتخاذ القرارات.

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

كما سنتناول أهداف الخريطة التربوية :

* تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التربية والتعليم ،من خلال تحديد المواقع التي يتعين توفير الموارد والإمكانات بها أولاً على مستوى المناطق وثانياً داخل المنطقة نفسها بين المحافظات والمراكز بل وحتى بين الأحياء .

* تحقيق مبدأ المشاركة في إعداد وتنفيذ الخطط .

* استغلال الإمكانات التعليمية المتاحة الاستغلال الأمثل .

* وضع خطة واقعية للمنطقة أو الإقليم وضمان تنفيذها.

* توفير قاعدة بيانات معلوماتية أو إحصائية للمناطق يمكن الاستعانة بها عند إعداد خطة تربوية على مستوى الدولة وعند إعداد خطة تنمية شاملة.

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

المحاضرة السادسة : التخطيط الاستراتيجي

الاستراتيجية - المعنى والمفهوم

مفهوم التخطيط الاستراتيجي

أهمية التخطيط الاستراتيجي

أساليب التخطيط الاستراتيجي:

متطلبات نجاح التخطيط الاستراتيجي

فوائد التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات

أهم المهارات اللازمة للتخطيط الاستراتيجي

مستويات الاستراتيجية

معوقات التخطيط الاستراتيجي

خطوات التخطيط الاستراتيجي

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

ملخص المحاضرة

تعددت مفاهيم التخطيط الاستراتيجي سواء في ميدان الإدارة بصفة عامة أو في ميدان الإدارة التعليمية بصفة خاصة، فهناك من ينظر إليه باعتباره عملية إدارية تهدف إلى تغيير وتحويل نظام العمل في المؤسسات بطريقة تحقق الكفاية والفاعلية، وهناك من يعتبر التخطيط الاستراتيجي مجرد فلسفة تحدد طريقة ومنهاج حل المشكلات الإدارية في النظم المختلفة.

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

عملية التخطيط: التخطيط الاستراتيجي عبارة عن عملية تبدأ بصياغة الأهداف فالاستراتيجيات والسياسات ثم الخطط لا سيما التفصيلية أو الإجرائية المؤدية إلى تنفيذ الاستراتيجية وبصورة يتحقق من خلالها الأهداف المرسومة. وبالتالي فإنه يمثل عملية يتبلور من خلالها وبتحديد مسبق نوع الجهد التخطيطي المطلوب وزمنه وآلية تنفيذه والجهة المنفذة وكيفية معالجة النتائج، مما يعني أنها عملية تسير على أسس واضحة، وفي نفس الوقت تتصف بالاستمرارية للسيطرة على التغيرات التي تطرأ في البيئة.

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

المحاضرة السابعة : التخطيط الاستراتيجي التربوي :
المفهوم

مبادئ التخطيط التربوي الاستراتيجي
متطلبات تطبيق التخطيط الاستراتيجي الناجح
عناصر التخطيط الاستراتيجي التربوي
خصائص التخطيط الاستراتيجي التربوي
نماذج التخطيط الاستراتيجي التربوي
متطلبات نجاح التخطيط الاستراتيجي للتعليم
عمليات التخطيط الاستراتيجي التربوي

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

أصبح التخطيط الاستراتيجي في عصرنا الحالي ضرورة تفرض نفسها في جميع المجالات، لما له من نتائج إيجابية في تطوير عمل المؤسسات والرفع من مردوديتها وتجاوز العقبات التي تعترضها. ويبقى التخطيط التربوي الاستراتيجي من أصعب عمليات التخطيط، ذلك لتعامله مع أحد الظواهر الإنسانية الأكثر تعقيدا وهي الظاهرة التربوية وما يرتبط بها. لأن هذه العملية تعنى بأعمق ما لدى الإنسان: ثقافته وتكوينه الفكري. لذلك على المتصدر لهذه العملية أن يكون على دراية شاملة وعميقة بكل ما يتعلق بها.

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

والتخطيط الاستراتيجي: "هو جهد منظم يهدف إلى اتخاذ قرارات أساسية وإجراءات تحدد ماهية المؤسسة، وماذا تفعل؟ ولماذا تفعل ذلك؟ من خلال التركيز نحو المستقبل ومنه فالتخطيط الاستراتيجي التربوي هو امتداد لمعنى التخطيط الاستراتيجي مع ربطه بالمجال التربوي. وبالتالي يعرف كونه: "العملية التي يتم من خلالها وضع استراتيجية بعيدة المدى لنظام التعليم أو المنظمة التعليمية، ووضع الخطط التي تضمن أقصى استخدام ممكن للموارد المتاحة حالياً لتحقيق الأهداف الاستراتيجية .

المحاضرة الثامنة : خطوات التخطيط الاستراتيجي ومعوقاته

التمهيد للتخطيط الاستراتيجي

التخطيط للتخطيط الاستراتيجي

التحليل الاستراتيجي

تحديد الاستراتيجية

تحديد التوجهات المستقبلية

أولاً: بلورة الرؤية

ثانياً: تشكيل الرسالة

ثالثاً: تحديد القيم

وضع الأهداف الاستراتيجية

وضع الخطط التفصيلية

إقرار الخطة

تطبيق الخطة الاستراتيجية التعليمية

التوجيه والرقابة والتقويم

www.midocean.ae

المحاضرة التعريفية التخطيط التربوي

الملخص:

عند تطوير خطة استراتيجية، تريد جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات. بالإضافة إلى البحث في العوامل الخارجية التي تؤثر على العملية التعليمية، وتساعد الخطة في انه يمكنك أن تطلب من هؤلاء المتخصصين رؤيتهم حول الوضع الحالي للمؤسسة، بما في ذلك ما يتم أدائه بشكل جيد وقد يحتاج إلى تحسين. ويمكنهم أيضا المساعدة في عملية البحث من خلال تحديد المنافسين المحتملين أو الاتجاهات أو سلوكيات المجتمع الخارجي الأخرى التي يجب مراقبتها.

المحاضرة التاسعة : الخطط الاستراتيجية التربوية والمدرسية

أهمية الخطة

مفهوم الخطة

منطلقات الخطة
الاستراتيجية المدرسية

شروط الخطة
وعناصرها

أمثلة لخطة تنفيذية

المشكلات التي تواجه
التخطيط المدرسي

الخطة الإجرائية

أولاً: التطور التاريخي للتنمية
المستدامة.

ثانياً: مفهوم التنمية المستدامة.

ثالثاً: أبعاد التنمية المستدامة.

رابعاً: أهداف التنمية المستدامة.

خامساً: مبادئ التنمية المستدامة.

سادساً: مؤشرات التنمية المستدامة.

سابعاً: متطلبات التنمية المستدامة.

ثامناً: معوقات التنمية المستدامة.

المحاضرة العاشرة:
التخطيط والتنمية المستدامة

ويمكن تناول أهداف التنمية المستدامة من خلال النقاط التالية:-

- القضاء على الفقر بجميع أشكاله في كل مكان.
- القضاء على الجوع وتوفير الأمن الغذائي والتغذية المحسنة وتعزيز الزراعة المستدامة.
- ضمان تمتع الجميع بأنماط عيش صحية وبالرفاهية في جميع الأعمار.
- ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.
- تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات.
- ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي للجميع.
- ضمان حصول الجميع بتكلفة ميسورة على خدمات الطاقة الحديثة الموثوقة والمستدامة.
- تعزيز النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام، والعمالة الكاملة والمنتجة، وتوفير العمل اللائق للجميع.



Thank You