

دكتوراه تقنية المعلومات

مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث / محمد أحمد مني
2024

الأسبوع ١٠





المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع:

التكليف العاشر:

اختر بحثا في مجال تخصصك منتقدا فيه دراساته المرجعية وذلك من خلال عرض فيديو لمدة خمس دقائق ، ومرفقا به محتوى العرض في ملف PDF.



عنوان الدراسة:

بحث بعنوان : «استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع»
للباحث محمد فتحي عبدالفتاح عبدالمعطي، طلال أحمد شداد الثقفي، ياسر نصر الدين السيد علي، طلال الطاهر
قطبي بشير والمنشور في المجلة العلمية بجامعة قناة السويس، المجلد ٣، العدد ٣٥، الجزء الثالث، ديسمبر ٢٠٢٠.



رابط الدراسة:

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع ... مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية

استخدام خوارزميات تعلم الآلة لتصنيف همزتي الوصل والقطع

د. طلال أحمد الشاذلي
الأستاذ المساعد بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الإلكتروني: ymali@ru.edu.sa

د. ياسر نصر الدين السيد علي
الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات، برنامج علوم
الحاسب بالكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الإلكتروني: ymali@ru.edu.sa

د. محمد فحي عبد الفتاح عبد المطلب
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف
البريد الإلكتروني: m.fathe@ru.edu.sa

د. طلال الطاهر قطي بشير
الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية،
الكلية الجامعية بريدة، جامعة الطائف

تم تمويل هذا البحث برعاية ودعم عمادة البحث العلمي،
بجامعة الطائف - المعلقة العربية السعودية [مجموعة بحثية
رقم 1-1441-101]

الملخص:

تعد اللغة العربية كلان حي يتطور بالتجارة والتطبيقات الصحيح لجميع أاداءا وفروعها
النحوية والصرفية والدلالية والمفاهيمية، وفي هذه الدراسة البحثية نستعرض مساهمة التقنية في تطوير
اللغة العربية لاستخدام الرسم الصحيح للهمزتي الوصل والقطع.
يهدف هذا البحث بشكل خاص لبدء نموذج مصنف ذكي يعمل على تصنيف الكلمات
العربية المبتدئة بحرف الألف، وتصنيف همزتها إلى همزة وصل أو همزة قطع من خلال استخدام تقنيات
التكامل الاصطناعي بصورة عامة، وخوارزميات تعلم الآلة بصورة خاصة من أجل تأسيس معايير
دقيقة وصحيحة في رسم همزتي الوصل والقطع بالصورة الصحيحة، وبذلك تكون قد طوعا التقنية
لتسهم في خدمة اللغة العربية.

اعتمد هذا البحث على جميع الكلمات العربية المبتدئة بالهمزة وذلك عن طريق تصميم
اسماتة رقمية مهمتها جمع أكبر قدر من الكلمات المبتدئة بالهمزة وتصنيفها لهمزتي وصل أو قطع
وفقاً للقواعد النحوية المشعة في ذلك، تم نشر الاسماتة على الويب وتمتعتا بواسطة 50
متخصص في النحو بدرجات علمية متفاوتة، حيث بلغ عدد الكلمات الكلية المصنفة 400 كلمة،



١. نقد المحتوى:

- معظم المراجع تخدم موضوع البحث (اللغة العربية - همزتي الوصل والقطع - الذكاء الاصطناعي - تعلم الآلة).
- لكن هناك ضعف علمي في الاعتماد على بعض المراجع العامة (مثل ويكيبيديا)، مما قد يضعف قوة الطرح العلمي.

٢. نقد المنهج:

- منهج البحث في اختيار المراجع غير صارم تماماً، حيث لم يقتصر على المجلات المحكمة أو الكتب الأكاديمية فقط.
- هناك خلط بين:
- مصادر قوية (كتب علمية معروفة).
- ومصادر ضعيفة أو مفتوحة (مقالات ويكيبيديا).



٣. نقد حداثة المراجع:

- بعض المراجع حديثة نسبياً (مثلاً مراجع ٢٠١٨-٢٠١٩).
- لكن الاعتماد على بعض المصادر القديمة (مثل معاجم اللغة العربية) مبرر هنا لأنه يخدم الجانب التراثي للبحث.
- ومع ذلك، ينقصه التوسع في الاستشهاد بأبحاث الذكاء الاصطناعي الحديثة (آخر خمس سنوات).

٤. نقد مصداقية المراجع:

- لم يتم الاكتفاء بمصادر علمية محكمة عالية التصنيف (مثل Scopus, Web of Science).
- وتم الرجوع إلى مصادر مفتوحة وغير موثوقة علمياً (ويكيبيديا).
- وهذا يؤثر على مصداقية نتائج البحث وجودته البحثية.



الخلاصة:

- المراجع المستخدمة في البحث تناولت مواضيع وثيقة الصلة بمشكلة الدراسة، مما يدعم الاتساق الموضوعي.
- ومع ذلك، يلاحظ وجود قصور في الحداثة لبعض المراجع، واعتماد غير علمي على مصادر مفتوحة (مثل ويكيبيديا)، مما أضعف قوة التأصيل الأكاديمي.
- كما أن منهجية اختيار المراجع لم تراعى اشتراطات الاعتماد على المجالات العلمية المحكمة والمصادر ذات التصنيف العالي، مما انعكس على مستوى مصداقية الاستدلال العلمي في الدراسة.



Thank You