

إدارة المعرفة كعامل تنظيمي مؤثر في نجاح المشاريع

اعداد : عائشة فؤاد طيار

المقرر: قضايا بحثية 1

Lecture No.4



إدارة المعرفة كعامل تنظيمي مؤثر في نجاح المشاريع

Task No.4

المقرر: قضايا بحثية 1

اعداد : عائشة فؤاد طيار

إدارة المعرفة كعامل تنظيمي مؤثر في نجاح المشاريع

Chapter

01



African Journal of Advanced Pure and Applied Sciences, 122-130. إدارة المعرفة كعامل تنظيمي مؤثر في نجاح المشاريع. (2023). الصديق السنوسي الشرع & ناجي محمد ناجي نصر

<https://aaasjournals.com/index.php/ajapas/article/view/563/519>

تقييم العنوان

وحداثة القضية البحثية

يتناول البحث موضوع إدارة المعرفة كعامل تنظيمي مؤثر في نجاح المشاريع، وهو موضوع معاصر في مجال إدارة المشاريع، خاصة في ظل التحول نحو اقتصاد المعرفة واعتماد المؤسسات على المعرفة كأحد الموارد الاستراتيجية لتحقيق التميز التنافسي. كما أن الدراسة منشورة عام 2023 مما يعكس حداثة القضية البحثية وارتباطها بالتوجهات الحديثة في الإدارة.

ويتضح من العنوان تحديد المتغيرات الأساسية للدراسة وهي:

- المتغير المستقل: إدارة المعرفة
- المتغير الوسيط: العوامل التنظيمية
- المتغير التابع: نجاح المشروع

كما حددت الدراسة مجال التطبيق على المشاريع الصغيرة في مدينة مصراتة.

تقييم المقدمة

تناولت المقدمة أهمية المعرفة في بيئة الأعمال الحديثة ودورها في تعزيز كفاءة الأداء المؤسسي وتحقيق النجاح في المشاريع. كما أوضحت أن المعرفة أصبحت أحد أهم متطلبات العمل في المنظمات الحديثة، نظرًا لقدرتها على تحسين الأداء والاستجابة للتغيرات البيئية والتكنولوجية. إلا أن المقدمة ركزت بشكل عام على أهمية الموضوع دون إبراز واضح للفجوة البحثية التي تسعى الدراسة لمعالجتها.

مشكلة الدراسة

صاغت الدراسة مشكلة البحث في سؤال رئيسي يتمثل في:
مدى إمكانية مجالات المعرفة في تحقيق نجاح المشروع مع الأخذ في الاعتبار تأثير العوامل التنظيمية في إدارة المشروع.
كما اشتملت المشكلة على مجموعة من التساؤلات الفرعية المتعلقة بكيفية استخدام إدارة المعرفة في تحقيق النجاح وتأثيرها على عوامل نجاح المشروع.

اهمية الدراسة

الأهمية النظرية

- تتمثل الأهمية النظرية في إثراء الأدبيات العلمية في مجال إدارة المشاريع من خلال توضيح دور إدارة المعرفة والعوامل التنظيمية في تحقيق نجاح المشاريع وتعزيز الفهم النظري للعلاقة بين هذه المتغيرات..

الأهمية التطبيقية

تتمثل الأهمية التطبيقية في مساعدة إدارات المشاريع على تبني ممارسات إدارة المعرفة وتوظيفها لتحسين الأداء وزيادة فرص نجاح المشاريع وتحقيق الأهداف التنظيمية.

اهداف الدراسة

تسعى الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف أهمها:

- توضيح دور إدارة المعرفة في نجاح المشاريع.
- تحسين عوامل النجاح في المشاريع وعدم حصرها في الأرباح فقط.
- اختبار نموذج العلاقة بين إدارة المعرفة ونجاح المشاريع في ظل وجود العوامل التنظيمية.

تحليل الاطار النظري والمفاهيمي

تناولت الدراسة ثلاثة متغيرات رئيسية هي:

• إدارة المعرفة

وتشمل مجالات معرفية متعددة مثل نطاق المشروع و إدارة الوقت و التكاليف والجودة والموارد البشرية وإدارة المخاطر

• العوامل التنظيمية

وتتمثل في الهيكل التنظيمي و القيادة الإدارية والثقافة التنظيمية والاتصالات

• نجاح المشروع

لاحتياجات الزبائن وزيادة ويقاس من خلال مجموعة من المؤشرات مثل تحقيق الأرباح، تحسين الأداء، الاستجابة القيمة السوقية للمشروع

• الملاحظات

يتضح أن الإطار النظري تناول متغيرات الدراسة الرئيسية وهي إدارة المعرفة والعوامل التنظيمية ونجاح المشروع مع إلا أنه ركز بدرجة أكبر على التعريفات النظرية وكان بالإمكان تعزيز الترابط التحليلي بين .توضيح أبعاد كل متغير ..أعمق المتغيرات بشكل

تحليل الدراسات السابقة

يتضح من الدراسات السابقة أن الإطار الزمني لها يمتد تقريبًا من •

• 2009 / 2017 ،

• حيث تناولت دراسات مختلفة العلاقة بين إدارة المعرفة ونجاح المشاريع أو العوامل المؤثرة في نجاح المشروع.
• فقد تناولت دراسة •

• دور إدارة المعرفة في تحقيق أهداف المشروع (Odhiambo & Sohail (2009)
• Sunindijo (2015) دراسة بينما ركزت •

• على مهارات مديري المشاريع وتأثيرها في نجاح المشروع
• Burger (2013) كما تناولت دراسة •

• أهمية إدارة المعرفة في إدارة المشاريع الصناعية •

• ويلاحظ أن بعض هذه الدراسات تعود إلى سنوات سابقة نسبيًا، مما يعكس الحاجة •

• إلى دراسات حديثة تعالج العلاقة بين إدارة المعرفة ونجاح المشاريع في ظل التطورات التكنولوجية الحالية •

تحليل الفروض

- اعتمدت الدراسة فرضية رئيسية تنص على •
- عدم وجود تأثير ذو دلالة إحصائية لإدارة المعرفة على نجاح المشروع بوجود العوامل التنظيمية كمتغير وسيط
 - وقد تم اختبار هذه الفرضية باستخدام تحليل المسار لقياس التأثير المباشر وغير المباشر لإدارة المعرفة على نجاح المشاريع عبر العوامل التنظيمية
 -

نموذج الدراسة

- يظهر نموذج الدراسة في الإطار النظري من خلال توضيح العلاقة بين إدارة المعرفة والعوامل التنظيمية ونجاح المشروع، حيث تم اعتبار إدارة المعرفة متغيراً مستقلاً والعوامل التنظيمية متغيراً وسيطاً ونجاح المشروع متغيراً تابعاً.
- يوضح نموذج الدراسة العلاقة التأثيرية بين متغيرات البحث، يُعد النموذج مناسباً لتفسير العلاقة بين المتغيرات، إلا أنه كان من الأفضل عرض النموذج في شكل مخطط أو إطار مفاهيمي أكثر وضوحاً يبين اتجاه العلاقات بين المتغيرات.

منهجية الدراسة

- كما تم استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية مثل الإحصاء الوصفي وتحليل المسار.
- اعتمدت الدراسة على:
 - المنهج الوصفي التحليلي.
 - استخدام الاستبيان لجمع البيانات.
 - مدير مشروع في المشاريع 51 عينة مكونة من الصغيرة بمدينة مصراتة.

تفسير النتائج

- توصلت الدراسة إلى وجود تأثير معنوي لإدارة المعرفة في نجاح المشاريع من خلال العوامل التنظيمية، حيث يسهم تطبيق إدارة المعرفة في تحسين الأداء وزيادة فرص نجاح المشاريع.

التوصيات

- أوصت الدراسة بضرورة اعتماد إدارة المعرفة كمدخل علمي في إدارة المشاريع، والعمل على تطوير قدرات العاملين وتعزيز ممارسات تبادل المعرفة داخل المنظمة بما يساهم في دعم نجاح المشاريع.

المقترحات المستقبلية

تقترح الدراسة إجراء بحوث مستقبلية تتناول دور إدارة المعرفة في قطاعات مختلفة، أو دراسة تأثير •
متغيرات تنظيمية أخرى في نجاح المشاريع، إضافة إلى استخدام نماذج تحليلية أكثر تقدمًا لدراسة العلاقات
بين متغيرات إدارة المعرفة ونجاح المشاريع.

- التقييم العام
- يتضح من تحليل الدراسة أنها تناولت موضوعًا معاصرًا يتمثل في دور إدارة المعرفة في نجاح المشاريع، وقد تميزت الدراسة بوضوح متغيراتها واعتمادها على منهجية تحليلية مناسبة لدراسة العلاقة بين إدارة معرفة والعوامل التنظيمية ونجاح المشروع. كما أسهمت في إبراز أهمية توظيف المعرفة داخل المنظمات لتعزيز فرص نجاح المشاريع.



Chapter

15

الخاتمة

خاتمة التكاليف الرابع

- ومع ذلك، يلاحظ أن الدراسة ركزت بدرجة أكبر على الجانب الوصفي للمفاهيم النظرية، وكان بالإمكان تعزيز التحليل النظري بشكل أعمق وربط المتغيرات بصورة أكثر تفسيرًا. وبشكل عام تعد الدراسة إضافة مفيدة للأدبيات في مجال إدارة المشاريع وإدارة المعرفة، خاصة في ظل الاهتمام المتزايد بدور المعرفة في تحقيق نجاح المشاريع.



Thank You