



جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

قسم / تخصص : إدارة عامة

عنوان التقرير
اخلاقيات البحث العلمي

إعداد الطالب/
خلود خالد محجب

إشراف/
د عبد الرحيم نادر

العام الدراسي:
2026

١. المقدمة

تظهر أهمية البحث العلمي في مهمته الأساسية المتمثلة في اكتشاف خبايا و معادلات مختلف النظم السائدة لسائر مجالات الحياة في هذا الكون الفسيح وذلك من خلال الإدارة و التنفيذ و التخطيط لمختلف الاعمال بهدف تحسينها وصولاً إلى نتائج أفضل لترقية ورفاه و تحسين حياة الإنسان باستمرار و هو ما يعرف اليوم بنظام innovation أو البحث المتجدد و المستمر ، و هو ما يشكل عماد قيام الحضارات و ازدهارها ، غير أن البحث العلمي لا يمكن له أن يرى النور إلا إذ توفرت له الظروف المناسبة للاستفادة من نتائجه و إعلاء سلطان العلم وسيادته على طغيان الجهل و كوارثه المدمرة على الشعوب والأمم بينما الأمم التي رفعت لواء العلم و عملت به ووفرت له مناخه و عملت بنتائجه هي الآن تنعم بمكانتها الطلائعية بين الأمم . طيبي، عيسى. (2023). أخلاقيات البحث العلمي-أخلاق الباحث و صفات البحث العلمي. مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، 28(2)، 175-185.

إن الإنسان بطبعه خلق لبيحث عن الحقيقة، حقيقة الموجودات والوصول إلى هته الحقيقة طريقه شاق يحتاج توافر عدة شروط نفسية وأخلاقية، وبما أن الباحث العلمي يفتش عن حقيقة ما، أو يريد الوصول إلى نتائج دقيقة فلا بد أن تتوفر فيه هته الشروط والتي تحفظ للعلم كيانه وللبحث، قوامه ويمكن إيجازها فيما يلي:

الرغبة : وهي الشرط الأساسي للنجاح في أي عمل فلا يمكن أن تتصور عاملاً يبرع في مهنته، وهو لا يرغبها، فكذا البحث إذا فرض على الباحث شعر أنه مضطهد و ضاق درعا به من أول صعوبة تعترضه و ما أصدق المثل الإنجليزي القائل " تستطيع أن تأخذ الفرس إلى النبع ، ولكنك لا تستطيع أن تجبرها على الشرب" و البحث الذي دافعه الضغط أو سبب خارجي (إرضاء) الأستاذ الشهادة الدرجة (العلمية قد يتوقف أو يزول بزوال السبب ، أما البحث القائم على سبب داخلي أساسه حب الحقيقة و اللذة في الاكتشاف ، فيؤتي ثماراً جيدة و هكذا نرى أن من أهم شروط النجاح في البحث ، رغبة الباحث فيه و انسجامه معه .

يقول أحد الأدباء الفرنسيين : " أحب العامل الذي يغني وهو يعمل فالغناء في العمل يعني الرغبة فيه والفرح معه وهما شرطان أساسيان لإتقانه

الصبر : إن الرغبة في البحث غير كافية للقيام به فقد تكون الرغبة الظاهرة نزعاً عابرة فينكص الباحث وهو لما يزل في بداية الطريق، لذلك لابد أن يصحب الرغبة الصبر والصمود في وجه المشقات "فمن صبر ظفر ومن لج كفر" كما يقول المثل العربي ويقول الإمام علي "لا يَغْدَمُ الصَّبْرُ الظَّفَرَ وَإِنْ طَالَ بِهِ الزَّمَانُ". " لذلك على الباحث أن يصبر في التفتيش عن مصادر أو مراجع بحثه وفي التعميش وتنفيذ ملاحظات أستاذه المشرف.

الشك العلمي : الشك طريق إلى اليقين وهو يقضي ألا يقبل الباحث كل ما يقدم إليه على أنه حقيقة مسلم به، بل لابد تلقيبه على وجوه ووزنه بميزان دقيق من الاختبار والفتنة والذكاء. يقول أرسطو (القيمي 2020) " الجاهل يؤكد، والعالم يشك والعقل يتروى" وهذا يعني أن الجاهل يسلم بالمعلومة والعالم يشكك ويحلل، في حين أن العاقل يتعامل معها بالحكمة إلى أن تثبت صحتها.

الروح العلمية: إن الشك العلمي جزء من الروح العلمية هذه الروح التي لا تعني سعة الاطلاع والشك المنهجي والصبر على المصاعب وحسب، بل أيضاً جملة خصائص منها الإنصاف والأمانة والنزاهة والموضوعية والقدرة التنظيمية والجرأة. والإنصاف يقتضي التجرد من الهوى والحكم بمقتضى الحقيقة بعيداً على العصبية. مالكي، عائشة. (2022). عنوان المقال: أخلاقيات البحث العلمي. دراسات، 11(2)، 106-117.

٢. هدف التقرير

يهدف هذا التقرير إلى تسليط الضوء على الجوانب الأخلاقية والعلمية التي تحكم البحث العلمي الرصين والفعال، وهذا بغرض مكافحة ظاهرة السرقات العلمية والمساس بالأمانة العلمية وقداسة البحث العلمي. يعتبر البحث العلمي أمانة في عنق الباحث من الناحية الشرعية والدينية وكذا من الناحية القانونية، فنغرس هذه القيم الأخلاقية والدينية. يتميز الباحث العلمي الجيد بعدة صفات نذكر منها: صفات أخلاقية وصفات شخصية وأخرى معرفية وأكاديمية. طيبي، عيسى. (2023). أخلاقيات البحث العلمي-أخلاق الباحث و صفات البحث العلمي. مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، 8(2)، 175-185.

٢. أهمية أخلاقيات البحث العلمي

يستوجب البحث العلمي قواعد ومعايير لا يستقيم إلا بها ، فإذا كان الباحث قبل أن يكون باحثاً هو ينتمي إلى فئة النخبة في المجتمع و التي يفترض أن تكون النموذج للمواطن الصالح و المصلح ، أي انه قبل الكلام عن ميدان البحث العلمي يجب أن يتحلي الباحث بجملة من مكارم الأخلاق يكون سنامها الصدق و الأمانة و الإنصاف، فإذا أحس بأهمية و قداسة هذه المكانة العظيمة عرف قدر نفسه وألزمها حدودها ومستواها مصداقاً لقوله تعالى : **فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10)** واستحى من خالق العباد قبل أن يستحي من العباد إذا ما كان له وازع ديني فينظر إلى مؤلفات غيره من الباحثين على أنها ملكيات مصونة لأصحابها لا يمكن بأي حال من الأحوال أن تنسب إلا لهم. طيبي، عيسى. (2023). أخلاقيات البحث العلمي-أخلاق الباحث و صفات البحث العلمي. مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، 8(2)، 175-185.

٣. المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

الأمانة العلمية : تعد الأمانة العلمية إحدى أهم ركائز البحث العلمي، إذ تكفل الضمانة الأساسية لصدق المعرفة ونزاهة الانتاج الفكري، ومع ظهور الذكاء الاصطناعي وتطوره الواسع، برزت تحديات جديدة تمس هذه الأمانة، خصوصاً مع قدرة الأدوات الذكية على توليد النصوص والأفكار والنتائج، مما يفتح المجال أمام الانتحال والتزييف وتراجع قيمة الجهد الإنساني في البحث العلمي ومن هنا تنبع أهمية دراسة تأثير الذكاء الاصطناعي على الأمانة العلمية واستجلاء انعكاساته على البحث الأكاديمي. حيث يجب الالتزام بالأمانة العلمية في ظل التقنيات المنتشرة، وخاصة تقنيات الذكاء الاصطناعي.

تعد الأمانة العلمية من أهم أخلاقيات البحث العلمي من حيث نزاهة المعلومات التي ينقلها الباحث ، فقد فرضت عليه قوانين ولوائح يجب التقيد بها في كتابته للبحث، وذلك للحد من السرقات العلمية وممارسة الأمانة العلمية في بحثه من خلال توثيق المعلومة وردها إلى مصادرها الصحيحة، والباحث الصادق يجب أن يكون أميناً فيما ينقله من النصوص، فلا يُقدم عليها زيادة أو نقصان، أو تغيير، أو انتحال أو سرقة، وأن يوثق كل ما يكتبه من نسبة النص إلى مصدره والرأي إلى قائله. كلثوم عثمان الحضير. (2025). الأمانة العلمية في ظل الذكاء الاصطناعي وأثرها على البحث العلمي. المؤتمر الدولي للتعليم الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات.

النزاهة : إنتقل مفهوم النزاهة العلمية في البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية في عمومها والعلوم السياسية على الخصوص، من كونه مجرد مفهوم يتعلق بأخلاق الباحث نفسه، التي يتوجب عليه أن يلتزم بها ، تجاه من البحث العلمي الذي يؤديه كأحد مهامه البيداغوجية باعتبارها موجهات سلوكية للباحث تتضمن عدداً الاشتراطات العلمية الأخلاقية والأكاديمية، إلى كونه أحد المعايير الأساسية لتقييم وتقويم أحد أهم مخرجات التعليم العالي، ألا وهو البحث العلمي، خاصة من حيث التأكد - وفق عدد من المؤشرات والضوابط والمعايير الصارمة المتعلقة بالسلامة المنهجية والمعايير الأخلاقية والمسؤولية العلمية والمصادقية والواقعية البحثية - من كونه يحوز على

الجودة البحثية. سامية، يتوجي. (2021). النزاهة العلمية كمعيار لتقييم جودة البحث العلمي. مجلة الناقد للدراسات السياسية، 5(2)، 219-235.

الإنصاف ، الموضوعية وحيادة الرأي : يتطلب البحث العلمي ان يقف الباحث موقفاً وسطياً حيادياً ولا يتزمت الى رأي او موقف او ان يأخذ موقفاً مسبقاً من المسألة محل البحث والا شاب الباحث التحيز وعدم الموضوعية. طبيبي، عيسى. (2023) أخلاقيات البحث العلمي-أخلاق الباحث و صفات البحث العلمي. مجلة العلوم القانونية والاجتماعية، 8(2)، 175-185.

السرية: هي التزام الباحث بحماية معلومات المشاركين وعدم الإفصاح عنها أو استخدامها إلا لأغراض البحث وبما يحفظ خصوصيتهم. اخلاقيات البحث العلمي، (٢٠٢٦) د. ت. جامعة الأميرة نورة.

مثال:

عند إجراء استبيان للطلاب، يتم حفظ أسمائهم وبياناتهم الشخصية وعدم مشاركتها مع أي جهة أخرى.

الموافقة المستنيرة : هي موافقة المشارك على الاشتراك في البحث بعد اطلاعه بشكل واضح على أهداف الدراسة وإجراءاتها وفوائدها ومخاطرها المحتملة، مع حقه في الانسحاب متى شاء. اخلاقيات النشر العلمي. (٢٠٢٦) د. ت. مجلة الارشاد النفسي.

مثال:

قبل إجراء مقابلة بحثية، يشرح الباحث للمشارك هدف الدراسة ويطلب موافقته على المشاركة قبل البدء.

٤. القضايا الأخلاقية في البحث العلمي

الانتحال العلمي: تعرف السرقة العلمية "بأنها شكل من أشكال النقل غير القانوني أي أن تأخذ عمل شخص آخر وتدعي أنه عملك ,وقد عرفها القرار الوزاري رقم 933 الصادر عن وزارة التعليم العالي الجزائرية في المادة الثالثة منه، بأنها " تعتبر سرقة علمية بمفهوم هذا القرار كل عمل يقوم به الطالب أو الأستاذ الباحث أو الأستاذ الباحث الاستشفائي الجامعي أو الباحث الدائم أو كل من يُشارك في عمل ثابت للانتحال وتزوير النتائج أو غش في الأعمال العلمية المطالب بها أو في أية منشورات علمية أو بيداغوجية أخرى.

أنواع السرقة العلمية : ندرج أهم هذه الأنواع كالآتي:

السرقة العلمية المباشرة: والمقصود بها النقل الحرفي مفردة مفردة من العمل العلمي لباحث آخر.

السرقة العلمية الذاتية: يحدث الانتحال الذاتي عندما يقوم الباحث بإعادة كتابة ونشر أعمال أو دراسات تم نشرها في شكل كتابي جديد.

انتحال الأفكار أي انتحال نظرية أو برنامج علمي أو فرضية أو نتيجة علمية استخدمها الباحث في التأكيد على أطروحاته العلمية.

أسباب السرقة العلمية: تصنف السرقة العلمية ضمن قائمة الجرائم التي تعرفها الجامعات العالمية عموماً و الجامعات الجزائرية على وجه الخصوص، لأن ارتكابها يؤدي إلى انتهاك حقوق الملكية الفكرية و التأثير سلباً على جودة البحث العلمي. بن زينة ، صفيّة. (2020). الانتحال العلمي مفهومه وآليات رده. جسر المعرفة، 6(1)، 192-198.

تزوير البيانات : يُعد التزوير من أخطر الجرائم التي تهدد استقرار المجتمعات وتعرق سير العدالة، لما يترتب عليه من انتهاك لحقوق الأفراد والمؤسسات، وتقويض للثقة في المعاملات الرسمية والمستندات القانونية. فهو لا يقتصر على مجرد تغيير الحقيقة في الوثائق الرسمية أو العرفية، بل يمتد إلى إحداث آثار قانونية غير مشروعة تؤدي إلى الإضرار بالغير، سواء كان ذلك في المجال الإداري أو المالي أو الجنائي. ومن هنا، أولت الأنظمة القانونية في مختلف الدول اهتماماً بالغاً بمكافحة هذه الجريمة، من خلال وضع تشريعات صارمة تهدف إلى الحد من انتشارها، وفرض العقوبات الرادعة على مرتكبيها .

وفي المملكة العربية السعودية حظيت جريمة التزوير بتنظيم قانوني دقيق يهدف إلى تحقيق العدالة وحماية الوثائق الرسمية من العبث، حيث صدر نظام مكافحة التزوير لعام 1380 هـ، ثم تلاه نظام مكافحة التزوير الجديد لعام 1435 هـ، والذي جاء ليواكب التطورات الحديثة في أساليب ارتكاب هذه الجريمة، مستنداً إلى القواعد الشرعية المستمدة من أحكام الشريعة الإسلامية التي تعد المصدر الأساسي للتشريع في المملكة. كما تبنت الأنظمة المقارنة توجهات متنوعة في تعريف جريمة التزوير وعناصرها وأركانها، وطرائق، مكافحتها، وفقاً لما تقتضيه طبيعة كل نظام قانوني والبيئة التشريعية الخاصة به.

أولاً: تعريف التزوير: هو تغيير الحقيقة في بيان جوهري في محرر بإحدى الطرق التي نص عليها النظام تغييراً من شأنه أن يحدث ضرراً بالغير مع نية استعمال المحرر فيما زور من أجله."

ويعتبر التزوير هو تغيير الحقيقة عمداً في محرر رسمي أو عرفي بطريقة من شأنها أن تسبب ضرراً قانونياً بقصد استعماله كأنه صحيح ويشمل التزوير أي وسيلة تُستخدم لخداع السلطات أو الأفراد لتحقيق مصلحة غير مشروعة ويعرف التزوير أيضاً بأنه تغيير الحقيقة في محرر بقصد الغش وإحدى الطرق التي حددها القانون تغييراً من شأنه أن يسبب ضرراً علماً أن المشرع عرف التزوير تعريفاً مقارباً.

للتعريف الذي قدمه العلامة كارسون وجمهور الفقهاء حيث نص في المادة (286) ق. ع بقوله (تغيير الحقيقة بقصد الغش في سند أو وثيقة أو أي محرر آخر بإحدى الطرق المادية أو المعنوية التي بينها القانون تغييراً من شأنه إحداث ضرر بالمصلحة العامة أو بشخص من الأشخاص) تعريف التزوير في الفقه القانوني والشريعة الإسلامية:

التزوير في حقيقته هو جريمة نشأت مع نشوء الكتابة وتطورت بتطورها، وذلك بسبب تفهقر الأخلاق، وتراجع الضمان لكثير من الناس، وهي بذلك تخالف أحكام الشريعة الإسلامية التي جاءت لإحقاق الحق، وإعطاء كل ذي حق حقه، وعدم تعدي الغير على حق غيره لذلك نتناول في هذا الباب تعريف التزوير في اللغة والشريعة والقانون، وكذلك أنواع التزوير فيهما، والمحركات بأنواعها.

التزوير في الفقه القانوني يُعرف بأنه: "تغيير الحقيقة في محرر رسمي حرر رسمي أو عرفي بإحدى الوسائل التي يحددها القانون، وبقصد إحداث ضرر مادي أو معنوي أو قانوني بالغير " محمد أحمد الشمري، د. كمال المهلاوي. (2025). التكيف القانوني لجريمة التزوير ومكافحتها في النظام السعودي والأنظمة المقارنة. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، 6(5)، 606-606.

التحيز: هو ميل الباحث أو إجراءات البحث نحو نتيجة أو رأي معين بطريقة تؤثر في الموضوعية والحياد، مما قد يؤدي إلى نتائج غير دقيقة أو استنتاجات غير صحيحة. ويُعد تجنب التحيز من المبادئ الأساسية في أخلاقيات البحث العلمي. مثال:

أن يختار الباحث المشاركين الذين يؤيدون وجهة نظره فقط ويتجاهل المشاركين ذوي الآراء المختلفة، مما يؤثر في نتائج الدراسة. التحيز في البحث العلمي. (٢٠٢٦) د. ت. الأكاديمية التعليمية.

انتهاك الخصوصية: هو كشف أو استخدام المعلومات الشخصية للمشاركين في البحث دون إذنتهم أو دون مبرر علمي مشروع، مما قد يعرض بياناتهم أو هوياتهم للآخرين. مثال:

أن ينشر الباحث أسماء المشاركين أو أرقام هواتفهم أو معلوماتهم الشخصية في البحث دون موافقتهم. تضارب المصالح: هو وجود مصلحة شخصية أو مالية أو مهنية للباحث قد تؤثر في حياده وموضوعيته عند إجراء البحث أو عرض نتائجه.

مثال:

أن يجري الباحث دراسة لتقييم منتج لشركة يمتلك أسهمًا فيها، ثم يعرض النتائج بشكل متحيز لصالح الشركة. أخلاقيات الباحث. (٢٠٢٦). جامعة الاميرة نورة. د. ت.

٥. القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث

في الأبحاث الإكلينيكية التي تعتمد في بياناتها على استخدام لبيانات المرضى، أو تشتمل على تجارب على عنصر بشري أو حيواني، فإن الحصول على موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي (IRB) Institutional review board (IRB) هي شرط أساسي قبل البدء في أي بحث من هذا النوع، حيث يترتب على الباحث تقديم المقترح البحثي الخاص به (Proposal) إلى هذه اللجنة التي بدورها تتحقق مما إذا كانت أهداف البحث وتصميمه مقبولة أخلاقياً أم لا. إذا كانت كذلك، فسيحصل الباحث على موافقة IRB ويُعطى رقمًا يثبت حصوله عليها، ويمكنه البدء في جمع البيانات وإكمال بقية خطوات البحث. أما في حالة الرفض ووجود أي مشكلة تمس بهذه المبادئ الأخلاقية، فقد يُطلب من الباحث تعديل ما يلزم تعديله وإعادة التقديم مجددًا، أو قد يتم رفض المقترح البحثي بشكل نهائي.

هذه الموافقة ليس فقط مفتاحًا للباحث لإكمال متطلبات بحثه، بل هي ضمان للمشاركين حين يطلب منهم المشاركة أو تعبئة استبيان لبحث ما، وجود رقم لجنة الأخلاقيات البحثية هو بمثابة ختم لموثوقية البحث ونزاهته الأخلاقية بألا يتم استخدام هذه المعلومات إلا للأغراض البحثية، وتضاعفت أهمية هذه الموافقة حتمًا في هذا الزمان الذي ازدادت فيه ضرورة أمن المعلومات وحمايتها من التلاعب أو التسريب أو استخدامها لأغراض أخرى خارج نطاق البحث.

كما ذكرنا، فإن هذه الموافقة هي شرط أساسي لاستكمال الأبحاث التي تحتوي بياناتها على عنصر بشري أو حيواني.

ويستثنى منها عدة أنواع: هي تقارير الحالات (Case Reports/ Series) وأبحاث المراجعات بأنواعها

(Narrative/ Systematic Reviews) حيث أن تقارير الحالات هي تقارير فردية وبالتالي لا تتطلب سوى موافقة

مسبقة من المريض الذي ستنم كتابة التقرير عن حالته، أما المراجعات فهي لا تتضمن جمع بيانات جديدة بل تعتمد على

بيانات سابقة منشورة تمت الحصول على موافقة مسبقة لها، فلا حاجة للحصول على موافقة جديدة لمراجعة الأبحاث

السابقة.

موافقة لجنة الأخلاقيات هي إنعكاس لأهمية الاعتبارات الأخلاقية التي ترتقي بالممارسات البحثية وتضمن سلامتها من

الكثير من المخاوف والمحاذير التي قد يقعد فيها الباحثون خلال أبحاثهم، والتي سنناقشها بإذن الله خلال التدوينات

القادمة.

Kim WO. (2012). Institutional review board (IRB) and ethical issues in clinical research. Korean J Anesthesiol.62(1):3-12. doi:10. 4097/kjae. 2012.62.1.3

نظام APA واحد من أشهر وأكثر أنظمة توثيق الدراسات والأبحاث على خلاف أشكالها ومجالاتها، و هو نظام

توثيق تابع لجمعية علم النفس الأمريكية والمختصة في معالجة الآفات النفسية الاجتماعية و دراسات العلاقات الإنسانية

و تقرير الحقوق ، و قد كان هذا النظام متبع في توثيق الأبحاث المتعلقة بمثل هذه المواضيع فقط و قد نجح

نظام APA في يومنا هذا بكونه نظام توثيق مناسب لمختلف الدراسات والأبحاث القائمة ، و هذا التوثيق هو وسيلة

لضمان الموثوقية و المصداقية في الدراسات البحثية من خلال نسب المراجع التي اعتمدها الباحث إلى أصحابها و

بالتالي الحفاظ على أخلاقيات البحث العلمي و عملية النشر ، و هذه من أكثر الأهمية التي يرجوها الباحث من نشره

بحث في مجلة علمية محكمة.

و يعتبر التوثيق سواء بنظام APA أو أي نظام آخر واحد من الدلائل على قوة البحث المنشور من خلال الإشارة للمصادر و المراجع المصادق عليها سابقا في إثبات أحد الفرضيات أو الإجابة على التساؤلات ، و هو دليل على مدى الثقافة لدى الباحث من خلال عدد المصادر التي ارتكز عليها في إثبات صحة نتائجه و بالتالي ثقة القارئ بصحة هذه الدراسة و أهميتها ، كذلك تعتبر وسيلة تعريفية شاملة لبعض المفاهيم في اختصاص الدراسة من خلال إمكانية القارئ الاطلاع على مصدر المعلومة الأصلي و توسيع المعرفة لديه ، و لكن يبقى الهدف الأساسي من التوثيق هو التعريف بمصدر المعلومة و الحفاظ على الأمانة العلمية.

يعتبر نظام APA من أنظمة التوثيق الشهيرة و الغنية عن التعريف و التي تقسم حسب خيار الباحث إلى توثيق في داخل صفحات البحث و التي تسمى التوثيق في المتن، أو التوثيق في قائمة المراجع .

التوثيق وفق نظام APA في مضمون البحث (المتن) : التوثيق بشكل حرفي و هذا الشكل معروف و نلقاه كثيرا في دراساتنا و في الكتب التي تقع بين أيدينا ، و فيه يقوم الباحث أو المؤلف بتوثيق النص المقتبس ضمن صفحات و نصوص البحث وفق ما يلي :

- توثيق في المتن في حال الاقتباس المباشر للنص أي كتابة النص المقتبس من المصدر بشكل حرفي ضمن مضمون وفق كتابة اسم العائلة للمؤلف أو صاحب الدراسة ثم فاصلة ثم APA صفحات البحث بشكل كامل ، و يتم ذلك في نظام سنة النشر و فاصلة و رقم الصفحة المقتبسة من الدراسة ، و توضع هذه المعلومات بين قوسين، مثال : (الرائد، 2007، ص12).

- و في حال كان التوثيق لنص مقتبس من صفحات متعددة و متسلسلة يتم بنفس الشكل السابق مع اختلاف في كيفية كتابة الصفحات، مثال على ذلك : (السعدي، 2009، ص13_22).

- أما في حال لم تكن الصفحات متوالية في المصدر الذي تم الاقتباس منه فيكون بالشكل حسب المثال : (السعدي، 2009، ص 11، 7، 15).

و هذا ينطبق على الاقتباس في نظام APA للنصوص بشكل عام و التي تقسم حسب عدد الكلمات المقتبسة إلى :
* الاقتباس أقل من 40 فالوضع مختلف و القاعدة تكون حسب ما يلي :

- في أول الكلام على المؤلف أو الكتاب الموثق لدراسته كتابة شهرة المؤلف بعدها (تاريخ النشر) ثم وضع النص بين علامتي تنصيص ، و بعدها ذكر رقم الصفحة أو الصفحات كما في المثال التالي : أوضع الصغير (1989) " النص المقتبس " ص 24.

في آخر النص المقتبس لأقل من 40 كلمة يكون بكتابة النص المقتبس ثم (شهرة المؤلف ، APA- التوثيق وفق نظام تاريخ النشر، رقم الصفحة) و هذا بيان في المثال التالي : " النص المقتبس " (الصغير، 1989، ص24).
لا داعي لوضع النص المقتبس بين علامتي تنصيص و له APA- عند اقتباس النصوص أكثر من 40 كلمة وفق نظام خيارين :

- توثيق في أول النص بوضع شهرة الكاتب (تاريخ النشر) ثم النص المقتبس و في نهايته (رقم الصفحة). مثال
: أوضح السعدي (1997) النص المقتبس (ص17).

- التوثيق في نهاية النص بكتابة النص المقتبس ثم (شهرة الكاتب ، تاريخ النشر، ص). مثال : النص المقتبس.. (السعدي ، 1997، ص17).

- توثيق نص في المتن بشكل غير حرفي من خلال إعادة صياغته مع تضمين نفس المعنى و يكون بالشكل التالي حسب الحالات :

- مؤلف واحد في بداية الكلام يتم ذكر اللقب، (سنة النشر)، مثال : أشار السعدي (1990) النص المقتبس...
- مؤلف واحد في آخر النص يتم كتابة النص المقتبس ، و في نهاية النص يتم كتابة شهرة الباحث ، (سنة النشر).
- ذكر شهرة APA- في حال وجود مؤلفين للمرجع الذي تم الاقتباس منه في الدراسة على الباحث و الموثق وفق نظام المؤلفين (سنة النشر) ثم ذكر النص أو النصوص المقتبسة من الدراسة.
- مثال : أشار الأحمدى، السعدي (1985) إلى أن.....
- و في حال التوثيق لمؤلفين في نهاية الدراسة يتم بالطريقة الآتية : (المؤلف الأول، المؤلف الثاني، سنة النشر).
- مثال : النص المقتبس... (الأحمدى، السعدي، 1985).
- في حالة أراد الباحث توثيق من مرجع لأكثر من مؤلفين و حتى ستة، يتم كتابة شهرة المؤلف الأول، أسم المؤلف الثاني، اسم المؤلف الثالث... ثم (سنة النشر)، و ذلك للتوثيق بالنسبة لأول مرة و كمثال : أو هذا كما أوضحه لمحجي ، فاطمة ، سليم، عماد (1960) ثم النص المقتبس.
- أما في حال ذكر نفس المرة عدة مرات فيتم كتابة اسم العائلة للمؤلف الأول ثم كلمة آخرون فاصلة ثم (سنة النشر).
- أشار الحجار و آخرون (1960) إلى أن.. النص المقتبس.
- ف يتم - أما في حال كان المرجع الذي قام الباحث بالاقتباس منه و يقوم بتوثيقه عائد لأكثر من ستة باحثين حسب النظام عادة بالشكل التالي : كتابة الاسم الأخير للمؤلف الأول و من ثم كتابة كلمة و آخرون ثم (سنة النشر) المرجع)، و هذا للشكل متبع في حال التوثيق من المرجع أول مرة أو لمرات متعددة.
- مثال : بين المجتهد و آخرون (1988) أن....
- في حال كان التوثيق لمرجع مأخوذ من منظمة أو مؤسسة يجب ذكر هذه الجهة و مصدرها و عنوانها يليها الاختصار لاسمها و من ثم سنة النشر بين قوسين.
- و في حال كان مصدر المرجع الذي اقتبس منه الباحث مجهول مثل بعض المراجع القديمة او المراجع الموثقة من في المتن وفق الآتي :apaدون ذكر اسم صاحبها، ففي هذه الحالة يتم التوثيق وفق نظام
- في أول الكلام يتم ذكر بعض الكلمات الأساسية في العنوان و التي قد تدل على مصدر المرجع ثم (سنة النشر).
- مثال : حسب بعض الأبحاث المدرسية (1998) فإن...
- و في حال كان التوثيق في نهاية الكلام يتم ذكر النص المقتبس ثم (" العنوان الدال او المصدر"، سنة النشر).
- و هذه أهم القواعد المعمول بها في التوثيق بنظام APA بما يخص التوثيق في مضمون البحث او المتن.

نظام APA. شبكة النخبة للنشر العلمي.

<https://www.alno5ba.com/blog.php?id=200&title=%D9%86%D8%B8%D8%A7%D9%85%20APA>

٦. التطبيق العملي على موضوع البحث

في هذا البحث (بحثي) الذي يدرس أثر جودة الخدمات الإلكترونية في منصة أبشر على رضا طلاب جامعة ميدأوشن المقيمين في المملكة العربية السعودية، سيتم الالتزام بالمبادئ الأخلاقية للبحث العلمي. وسيتم جمع البيانات من المشاركين من خلال استبانة إلكترونية بعد توضيح هدف الدراسة لهم والحصول على موافقتهم المستنيرة قبل المشاركة. كما سيتم الحفاظ على سرية بيانات المشاركين وعدم جمع أي معلومات شخصية غير ضرورية، وسيتم استخدام البيانات لأغراض البحث العلمي فقط. كذلك سيتم تجنب التحيز عند تحليل النتائج وعرضها، والالتزام بالموضوعية والأمانة

العلمية في توثيق المصادر وفق أسلوب APA. ولا يُتوقع أن تترتب على المشاركين أي مخاطر مباشرة نتيجة المشاركة في هذه الدراسة، مع منحهم الحق في الانسحاب من المشاركة في أي وقت إذا رغبوا في ذلك.

٧. الخاتمة

في ختام هذا التقرير، تم التعرف على مفهوم أخلاقيات البحث العلمي وأهم المبادئ التي تقوم عليها، مثل الأمانة العلمية، والموضوعية، واحترام حقوق الملكية الفكرية، وتوثيق المصادر بشكل صحيح. كما تم توضيح الدور الكبير الذي تؤديه هذه الأخلاقيات في ضمان جودة البحوث العلمية ومصادقية نتائجها، وتعزيز الثقة بين الباحثين والمؤسسات العلمية والمجتمع.

وتؤكد نتائج هذا التقرير أن الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي ليس مجرد متطلب أكاديمي، بل هو مسؤولية أساسية تسهم في تقدم المعرفة وخدمة المجتمع. لذلك، ينبغي على الباحثين في الدراسات المستقبلية الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في جميع مراحل البحث، لضمان إنتاج بحوث موثوقة تسهم في تطوير العلم وتحقيق الفائدة المرجوة منها.

٨. قائمة المراجع

١. الأكاديمية التعليمية.(٢٠٢٦) التحيز في البحث العلمي. د.ت.
٢. بن زينة ، صفية. (2020). الانتحال العلمي مفهومه وآليات ردعه. جسور المعرفة ,6(1), 198-192.
٣. جامعة الاميرة نورة.(٢٠٢٦) اخلاقيات الباحث.د. ت.
٤. شبكة النخبة للنشر العلمي.نظام APA
٥. طيبي، عيسى. (2023). أخلاقيات البحث العلمي-أخلاقيات الباحث و صفات البحث العلمي. مجلة العلوم القانونية والاجتماعية ,8(2), 175-185.
٦. كلثوم عثمان الحضيرى. (2025). الأمانة العلمية في ظل الذكاء الاصطناعي وأثرها على البحث العلمي. المؤتمر الدولي للتعليم الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات.
٧. مالكي، عائشة. (2022). أخلاقيات البحث العلمي. دراسات ,11(2), 106-117.
٨. مجلة الارشاد النفسي.(٢٠٢٦). اخلاقيات النشر العلمي. د.ت.
٩. محمد أحمد الشمري، د. كمال المهلاوي. (2025). التكييف القانوني لجريمة التزوير ومكافحتها في النظام السعودي والأنظمة المقارنة. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية ,6(5), 606-606.
١٠. Kim WO. (2012). Institutional review board (IRB) and ethical issues in clinical research. Korean J Anesthesiol.62(1):3-12. doi:10. 4097/kjae. 2012.62.1.3