

قضايا بحثية 6-1

Prepared by
بسام محمد النخلي

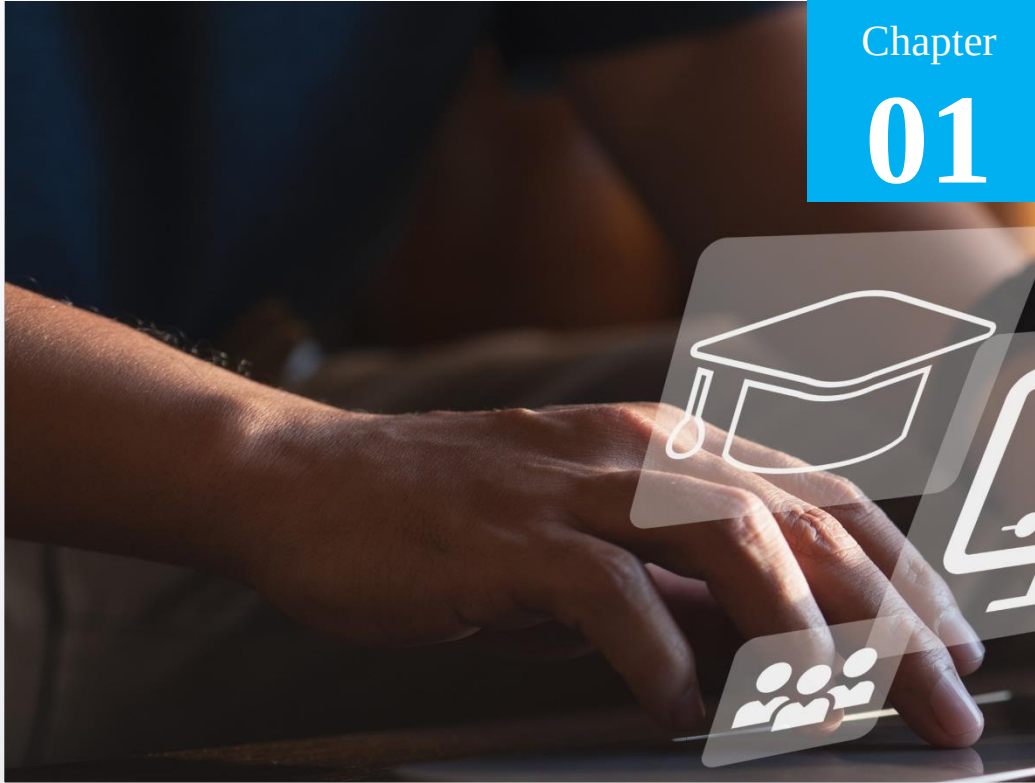
تحت اشراف الدكتور الس
عيد



"واقع الممارسات التنظيمية والإدارية في الجامعات السعودية للابتكار
وريادة الأعمال من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس الاناث"

Chapter

01



مأخوذ عن المجلة العربية للنشر العلمي
العدد السابع والثلاثون

تاريخ الاصدار 02 – تشرين الثاني - 2021

اعداد الباحثة:

مبارك عائض آل تميم
هيئة تدريس في كلية الشرق العربي



الملخص

Chapter
02

هدفت الدراسة الى تعريف واقع الممارسات التنظيمية والإدارية في الجامعات السعودية للابتكار وريادة الاعمال من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس الاناث، وهنا اتبعت الدراسة المنهج الوصفي المسحي ، وذكرت الباحثة عينة الدراسة من (299) عضو من أعضاء هيئة التدريس الاناث من جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية تم اختيارهن بالطريقة العشوائية الطبقية، وتطرق الى طريق تطوير استبانة تتكون من عدة فقرات موزعة على عدة محاور ، وقد أظهرت نتائج الدراسة ان تقديرات أعضاء هيئة التدريس الاناث لواقع الممارسات التنظيمية والإدارية في الجامعات السعودية للابتكار وريادة الاعمال في جميع المجالات أداة الدراسة جاءت عالية ، ومن ثم ذكرت التوصيات ومن أهمها : تطوير وتدعيم الهياكل التنظيمية والممارسات التنظيمية والإدارية والبنى الأساسية بم يتلاءم مع أسس ومبادئ ومتطلبات الإدارة الجامعية وللابتكار وريادة الاعمال.

وتطرق الباحث الى الكلمات المفتاحية : الممارسات التنظيمية والإدارية، جامعة سعودية، إدارة الابتكار، ريادة الاعمال، أعضاء هيئة التدريس الاناث.
www.midocean.ae

تسعي المؤسسات التعليمية لتحقيق الكفاءة والفاعلية التنظيمية والإدارية من أجل تحقيق أهدافها، فاتباع الممارسات التنظيمية والإدارية الحديثة من مشاركة العاملين وتحفيزهم لرفع مستويات الأداء والتزامه بالقيم والأخلاقيات السلوكية الإيجابية واندماجه بالمؤسسة التعليمية، وبذل الجهد لتطويرها لرفع مستواها العلمي وقوة ارتباطه بها.

ولقد اعتمدت الحكومات والمجتمعات العالمية في التعليم الجامعي على منظومات الابتكار باعتبارها محركا رئيسا لنمو الاقتصاد الوطني ومخلا فاعلا لآحداث التطوير والنمو الحضاري والثقافي والاجتماعي (الخريسات، 2020).

ومن هنا ظهرت أهمية إعادة هيكلة وضع التعليم الجامعي تماشيا مع قواعد السوق بهدف تحويله الى صناعة ناضجة وناجحة.

من هنا يتبين الدور الهام للجامعات في بناء ونمو بيئة الابتكار ولكن يجب أن تتجه نحو قصر دورها على التحفيز والقيادة وبناء المعرفة أكثر من الممارسة في الاستثمار التقني، والابتعاد عن دور المنافس والمستحوذ الأكبر للتقنية.

المشكلة واهداف الدراسة

تعتمد مشكلة البحث على أسس ومفاهيم الابتكار وريادة الأعمال وما يتطلب ذلك من إعادة التفكير بنظم وأساليب إدارية تدعم وتوجه التنمية الاقتصادية والحضارية والاجتماعية وتحقيق الريادة والتنافسية للجامعات والمجتمع، التي ستميز الجامعات عبر المبادرات الداعمة للابتكار وريادة الأعمال ويمكن تلخيص المشكلة الدراسة في الأسئلة التالية:-

- 1- ما واقع الممارسات التنظيمية والإدارية في الجامعات السعودية للابتكار وريادة الأعمال في أسس صياغة الاستراتيجية؟
 - 2- ما واقع الممارسات التنظيمية والإدارية في الجامعات السعودية للابتكار وريادة الأعمال في مجال هيكلية التنظيم الإداري والتنفيذي؟
 - 3- ما واقع الممارسات التنظيمية والإدارية في الجامعات السعودية للابتكار وريادة الأعمال في مجال الرقابة والتقويم
- اهداف الدراسة تهدف الدراسة الى تحقيق الاتي:-

معرفة واقع الممارسات التنظيمية والإدارية في الجامعات السعودية للابتكار وريادة الأعمال في مجال أسس صياغة الاستراتيجية، وفي مجال هيكلية التنظيم الإداري والتنفيذ، وفي مجال الرقابة والتقويم.

أهمية الدراسة تكتسب أهميتها من أهمية إدارة الجامعات السعودية للابتكار وريادة الأعمال.

الأهمية العلمية النظرية 1- انسجام هذه الدراسة مع اهتمام المملكة العربية السعودية بالتعليم الجامعي 2- استجابة لتوصيات العديد من المؤتمرات 3- الاثراء العلمي والمعرفي.

الأهمية العلمية التطبيقية 1- تشخيص الوضع الراهن لواقع الممارسات التنظيمية والإدارية ... 2- محاكاة أفضل الجامعات العالمية وتطويرها الإداري 3- فتح المجال امام المزيد من الدراسات.

التعريفات والمصطلحات

الممارسات التنظيمية والإدارية تعرف بأنها النشاط الذي يعتمد على التفكير والعمل الذهني المرتبط بالشخصية التنظيمية والإدارية .

الجامعات السعودية هي مؤسسات علمية وثقافية توفر التعليم الجامعي والدراسات العليا والنهوض بالبحث العلمي.

إدارة الابتكار عملية تتضمن مجموعة من القرارات والممارسات التنظيمية والأنشطة الإدارية التي تسعى المنظمة الى تحقيق أهدافها ورؤاها الإستراتيجية في تحول المعرفة الى قيمة في سوق الاعمال.

ريادة الاعمال الإدارة المرتبطة بأداء المنظمة في اطار ستة ابعاد تشمل الاستراتيجيات، المواردن التنظيم الإداري، أنظمة الحوافز، نمو المنظمة والثقافة التنظيمية.

حدود الدراسة ومحدداتها

الحدود المكانية: تم تطبيق الدراسة على جامعة الملك سعود بمدينة الرياض في المملكة العربية السعودية.

الحدود البشرية: تم تطبيق الدراسة على عدد من أعضاء هيئة التدريس بالاناث بالكليات الإنسانية والعلمية في جامعة الملك سعود.

الحدود الزمانية: تم تطبيق الدراسة الميدانية خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2021/2020م

الحدود الموضوعية: كما ستحدد نتائج هذه الدراسة جزئيا بطبيعة إجراءات الدراسة من حيث أداة الدراسة ومدى صدقها وثباتها والخصائص السيكومترية (القياس النفسي الاختبار النفسي التي تقيم السمات الشخصية للفرد) لأداة الدراسة.

الدراسات السابقة

Chapter

07

تم الرجوع الى عدة دراسات ميدانية ونظرية لتحقيق هدف الدراسة الحالية ، وتم استعراضها متسلسلا من الاقدم الى الاحدث ونها ما يلي:-

دراسة العسيري(2015) وهدفت الى التعرف على مقومات الابتكار الاجتماعي كمدخل لتطوير الإدارة الجامعية في الجامعات السعودية وتوصلت الدراسة الى ان تقديرا أعضاء هيئة التدريس لمقومات الابتكار الاجتماعي كمدخل لتطوير الإدارة الجامعية في الجامعات السعودية جاءت بدرجة عالية ومنها امتلاك هيكل تنظيمي مرن قادر على التكيف مع التغيرات المجتمعية.

ومنها دراسة النفيعي (2015) ودراسة يوسف وجاين(2016) ودراسة الفواز(2016) وغيرها من الدراسات. التعقيب على الدراسات: يتبين من السعراض الدراسات السابقة ما يلي: فيما يتعلق بالمنهج المستخدم فتفق هذه الدراسة مع معظم الدراسات السابقة في استخدام المنهج الوصفي وتتشابه هذه الدراسة مع معظم الدراسات السابقة التي درست الابتكار وريادة الاعمال ، الا ان هذه الدراسة تتميز عن غيرها بتناولها واقع الممارسات التنظيمية الإدارية في الجامعات السعودية لتحقيق الابتكار وريادة الاعمال من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس الاناث.

التوصيات والمقترحات

Chapter

08

- 1- الاستمرار في تطوير وتدعيم الهياكل التنظيمية والممارسات التنظيمية والإدارية والبنى الأساسية بما يتلاءم مع أسس مبادئ ومتطلبات الإدارة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال.
- 2- دعم استقطاب قادة التغيير للقيادة الجامعية الذين يمكن لهم إدارة العمل المؤسسي بالجامعة وإدارة الشركات الفاعلة مع قادة التغيير في القطاع الحكومي والقطاع الخاص.
- 3- الاستمرار في نشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال والأبحاث والتطوير ورفع الوعي وتعميق الاقتناع بأهميتها في تحقيق الميزة التنافسية وفي المساهمة في التنمية الاقتصادية.
- 4- اجراء دراسة مقارنة بين الجامعات السعودية في الإدارة الجامعية للابتكار وريادة الأعمال. وفي الختام ذكره الباحثة المراجع العربية والأجنبية التي استندة عليها الباحثة في هذه الدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

