

فعالية برنامج مقترح لزيادة الكفاءة الاجتماعية للطلاب الخجولين في مرحلة التعليم الأساسي

<https://www.mobt3ath.com/uplode/book/book-253.pdf?ver=accessable>

التساؤلات البحثية

- تعتبر التساؤلات البحثية النقاط الأساسية التي يسعى البحث للإجابة عليها. في هذا السياق، يمكن أن تشمل التساؤلات ما يلي:
-
- ما مدى فعالية البرنامج المقترح في تحسين الكفاءة الاجتماعية لدى الطلاب الخجولين؟
- هنا يتم التركيز على قياس النجاح الفعلي للبرنامج وتأثيره على سلوك الطلاب
-
- ما هي العوامل المؤثرة في نجاح البرنامج؟
- هذا التساؤل يبحث في الجوانب المختلفة التي يمكن أن تؤثر على نتائج البرنامج، مثل البيئة المدرسية، دور المعلمين، والتفاعل بين الطلاب
-
- *كيف يتفاعل الطلاب مع الأنشطة والتمارين الاجتماعية المقررة في البرنامج؟
- يهدف هذا التساؤل إلى استكشاف ردود فعل الطلاب تجاه الأنشطة المختلفة، مما يساعد في فهم كيفية - استيعابهم وتفاعلهم مع البرنامج

الأهداف

- الأهداف البحثية توضح ما يسعى الباحث لتحقيقه من خلال الدراسة. من الممكن أن تشمل الأهداف ما يلي
-
- تطوير برنامج فعال لتحسين الكفاءة الاجتماعية للطلاب الخجولين*.
- الهدف هنا هو تصميم برنامج يعالج احتياجات الطلاب الخجولين بشكل خاص
-
- تقييم فعالية البرنامج من خلال قياس التغيرات في السلوك الاجتماعي للطلاب*.
- يتطلب هذا الهدف استخدام أدوات قياس مناسبة، مثل الاستبيانات والمقابلات، لتقييم التغيرات
-
- تقديم توصيات مبنية على نتائج الدراسة لتحسين البرامج التعليمية المستقبلية*.
- يهدف هذا الهدف إلى الاستفادة من النتائج لتحقيق تحسينات مستقبلية في برامج مشابهة -
-

الفروض

- الفروض هي توقعات يمكن اختبارها من خلال الدراسة. قد تشمل الفروض ما يلي
-
- هناك علاقة إيجابية بين تطبيق البرنامج المقترح وزيادة الكفاءة الاجتماعية للطلاب الخجولين*.
- هذه الفرضية تشير إلى أن البرنامج سيكون له تأثير ملحوظ على سلوك الطلاب
-
- الطلاب الذين يشاركون في البرنامج سيظهرون تحسناً ملحوظاً في تفاعلاتهم الاجتماعية مقارنة بالطلاب الذين لم يشاركوا*.
- هنا يتم اختبار الفرضية من خلال مقارنة المجموعتين
-
- العوامل النفسية مثل الثقة بالنفس تؤثر في فعالية البرنامج*.
- تتطلب هذه الفرضية تحليل العوامل النفسية المحيطة بالطلاب وتأثيرها على نتائج البرنامج.

تحليل الاتساق بين التساؤلات والأهداف والفروض

• الاتساق بين التساؤلات والأهداف 1.

- التساؤلات البحثية تتعلق بشكل مباشر بالتحقق من فعالية البرنامج، بينما الأهداف تسعى إلى تطويره وتقييمه. يجب أن تكون هناك -
توافق بين ما يسعى البحث للإجابة عليه التساؤلات وما يسعى لتحقيقه الأهداف.
- إذا كانت الأهداف تتعلق بتطوير برنامج، فإن التساؤلات يجب أن تسعى لفهم كيفية تحقيق ذلك، مما يعني أن هناك اتساقاً بينهما -
-

• الاتساق بين الأهداف والفروض 2.

- يجب أن تعكس الفروض البحثية ما يسعى البحث لتحقيقه من خلال الأهداف. إذا كانت الأهداف تشير إلى تحسين الكفاءة الاجتماعية، -
فيجب أن تكون الفروض مرتبطة بشكل وثيق بتلك النتيجة.
- على سبيل المثال، إذا كانت الفروض تشير إلى أن البرنامج سيؤدي إلى تحسين التفاعلات الاجتماعية، فهذا يتماشى مع الأهداف -
المحددة.
-

• الاتساق بين التساؤلات والفروض 3.

- يجب أن تتناول الفروض ما تم طرحه في التساؤلات. إذا كانت التساؤلات تبحث في تأثير البرنامج، فإن الفروض يجب أن تركز -
على قياس هذا التأثير.
- إذا كانت هناك فروض تتعلق بعوامل غير مرتبطة بالتساؤلات، فهذا يمكن أن يشير إلى عدم الاتساق -

استنتاج

- في النهاية، الاتساق بين التساؤلات والأهداف والفروض هو أمر حاسم لتحقيق بحث متكامل وموثوق. يجب أن تتناغم جميع العناصر معًا لدعم كل منها الآخر، مما يعزز من مصداقية البحث وفاعليته.