

أهمية استخدام أدوات البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال (الإستبانة، المقابلة، الملاحظة، الاختبارات)

إشراف / د. ميار وليد

إعداد الطالب سعد محمد العمري

مقرر قضايا بحثية : مهمة الأسبوع العاشر



◆ مشكلة البحث:

يعاني الباحثون في مجال الإعلام من ضعف في اختيار أدوات البحث المناسبة، مما يؤثر على جودة النتائج. البحث يسلط الضوء على هذه الفجوة المنهجية.

ماهي مشكلة البحث؟

◆ تساؤلات البحث:

- ما مدى استخدام أدوات البحث العلمي في بحوث الإعلام؟
- هل تختلف الأدوات المستخدمة حسب نوع البحث (كمّي أو نوعي)؟
- ما مدى فعالية هذه الأدوات في تحقيق أهداف البحث الإعلامي؟

ماهي تساؤلات البحث؟

أهمية الدراسة وأهداف الدراسة

♦ أهمية الدراسة:

تبرز أهمية الدراسة في تحسين جودة البحوث الإعلامية من خلال اختيار أدوات منهجية دقيقة، وتوجيه الباحثين نحو الاستخدام الأمثل لها.

♦ أهداف الدراسة:

- إبراز أهمية أدوات البحث العلمي في الإعلام والاتصال.
- تحليل مدى انتشار استخدام كل أداة في البحوث المنشورة.
- تقديم توصيات للباحثين حول اختيار الأداة الأنسب حسب نوع الدراسة.

مفاهيم وتعريفات الدراسة الدراسة

◆ مفاهيم الدراسة:

- أدوات البحث العلمي: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة، الاختبارات.
- البحث الكمي والنوعي: منهجان مختلفان في جمع وتحليل البيانات.

◆ التعريفات الإجرائية:

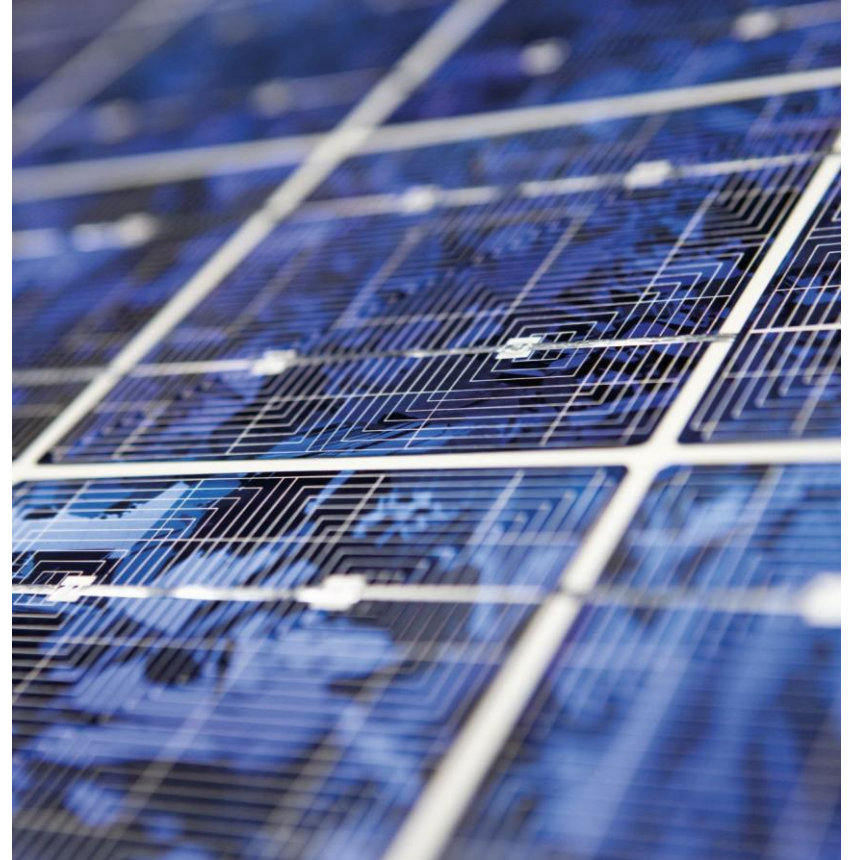
- الاستبانة: أداة لجمع البيانات عبر بنود مغلقة ومفتوحة.
- المقابلة: تفاعل مباشر للحصول على معلومات معمّقة.
- الملاحظة: رصد سلوك أو ظاهرة في سياقها الطبيعي.

◆ نموذج الدراسة:

يعرض العلاقة بين نوع البحث (كمّي/نوعي) والأداة المستخدمة. المتغير المستقل:
نوع البحث المتغير التابع: الأداة المستخدمة

◆ المنهجية والتحليل الإحصائي:

- المنهج: وصفي تحليلي
- أداة جمع البيانات: تحليل محتوى البحوث المنشورة
- التحليل الإحصائي: التكرارات، النسب المئوية، اختبار كاي تربيع





النتائج والتوصيات

◆ النتائج:

- الاستبانة هي الأداة الأكثر استخدامًا بنسبة تفوق ٦٠%
- المقابلة والملاحظة أكثر شيوعًا في البحوث النوعية
- ضعف استخدام الاختبارات كأداة بحثية

◆ التوصيات:

- تدريب الباحثين على اختيار الأدوات المناسبة
- تعزيز استخدام أدوات متنوعة في البحوث الإعلامية
- تطوير أدوات جديدة تتماشى مع الإعلام الرقمي

المرجع

أهمية استخدام أدوات البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال (الإستبانة، المقابلة، الملاحظة، الاختبارات) – مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية

HNSJ, 2022, 3(5); <https://doi.org/10.53796/hnsj3529>