

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
- من أسس بناء المقررات التعليمية أن تكون مواكبة للتغيرات الحاصلة ومواكبة للعصر ، لذا صياغة العنوان بهذا الشكل لا تعبر عن مشكلة معينة. - لذا من الأفضل تعديل العنوان على النحو التالي : "دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية في تحسين التعلم الذاتي للطلبة" أو "درجة إدماج التكنولوجيا الحديثة في مقررات اللغة العربية من وجهة نظر معلمي اللغة العربية " . - يمكنك اختيار العنوان الانسب لك مع التأكيد على ضرورة ربطها مع مجتمع دراسة واضح ومحدد يمكنك قياس أثر المتغيرات عليه.		✓		2. عنوان البحث
- ينبغي أن تكون المقدمة أطول من ذلك على الأقل صفحة واحدة، لذا يرجى إضافة المزيد من الفقرات. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - يرجى الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع.			✓	3. المقدمة
- ينبغي توثيق الفقرات الموجودة في مشكلة الدراسة بالمراجع اللازمة ، عدا عن الفقرة التي تتحدث عن مشكلة الدراسة الحالية والتي هي من إعداد الباحث. - يجب بيان مشكلة الدراسة بالتفصيل في صورة عبارة تقريرية، وتوضيح المشكلة الموجودة لدى مجتمع وعينة الدراسة التي ستساهم الدراسة بشيء من التفصيل.		✓		4. مشكلة الدراسة

على سبيل المثال : مشكلة الدراسة : تؤدي التغيرات المتسارعة إلى تطوير المقررات الدراسية بشكل مستمر مع التأكيد على إكساب الطلبة مجموعة من المهارات المتنوعة التي تساعد على التكيف مع هذه التغيرات. إلا أن عملية بناء وتطوير المقررات الدراسية تواجه عدة تحديات أبرزها هو ضعف قدرتها على تلبية احتياجات الطلبة المتنوعة، حيث تفتقر في كثير من الأحيان إلى إدماج المهارات التفاعلية والعملية التي يحتاجها الطلبة في حياتهم المدرسية ، ومن هنا تنبثق مشكلة الدراسة التي تتمثل في الإجابة على التساؤل الرئيسي التالي : ما دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية في تحسين التعلم الذاتي للطلبة ؟ - بإمكانك اتباع هذا النهج عند صياغة مشكلة الدراسة ، والتطوير عليه من خلال إضافات معلومات متوسعة أكثر.				
- يجب التعديل على أهمية الدراسة ، حيث تقسم أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية تطبيقية . <u>الأهمية النظرية</u> : من المتوقع أن تقدم هذه الدراسة إضافة نوعية للمعرفة التربوية من خلال توفير الأدب النظري للباحثين حول دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية ، وتقديم التوصيات اللازمة لتطوير هذه المقررات بما يضمن تحسين التعلم الذاتي لدى الطلبة. <u>الأهمية التطبيقية</u> : قد تسهم هذه الدراسة في تطوير المناهج والبرامج التعليمية ، وإعداد برامج تدريبية للمدراء والمعلمين لتوسيع مداركهم تجاه دورهم في تعزيز المهارات التفاعلية في المناهج بما يضمن تحسين التعلم الذاتي لدى الطلبة ، وبناء بيئة تعليمية داعمة لهم ومواكبة للتغيرات.		✓		5. أهمية الدراسة
يتم التعديل على صياغة أهداف الدراسة على النحو التالي : - تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية في تحسين التعلم الذاتي للطلبة. - الكشف عن العلاقة بين المهارات التفاعلية الموجودة في مقررات اللغة العربية وبين التعلم الذاتي للطلبة. - التعرف على أثر متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) في تحديد دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية في تحسين التعلم الذاتي للطلبة.		✓		6. أهداف الدراسة

7. أسئلة الدراسة	✓		يجب صياغة أسئلة الدراسة على النحو التالي : - ما دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية في تحسين التعلم الذاتي للطلبة ؟ - هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية في تحسين التعلم الذاتي للطلبة من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ - هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية وبين تحسين التعلم الذاتي للطلبة ؟ حذف جميع الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بموضوع الدراسة.
8. فروض الدراسة	✓		يتم صياغة فروض الدراسة على النحو التالي : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية في تحسين التعلم الذاتي للطلبة من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) . - لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور المهارات التفاعلية في مقررات اللغة العربية وبين تحسين التعلم الذاتي للطلبة .
9. الدراسات السابقة	✓		التعديل على الدراسات السابقة وفق التالي : - يتم كتابة اسم الباحث ناشر الدراسة ، والسنة التي تمت بها الدراسة يليها عنوان الدراسة ثم بقية التفاصيل . - يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الرئيسي للدراسة ، العينة ومجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. - يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. - ينبغي التنويع بين الدراسات العربية والأجنبية وعدم الإكتفاء بإحدهما فقط.
10. الإطار النظري	✓		يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. وفي دراستك الحالية فينبغي أن تكتب بإسهاب عن المهارات التفاعلية (مفهومها ، أهميتها ، طرق كسبها) ، بالإضافة إلى ذلك يجب أن تكتب

عن التعلم الذاتي (مفهومه ، نشأته ، أهميته ، طرق تحقيقه) والعديد غيرها .				
11. منهجية البحث	✓			
12. أدوات الدراسة	✓			تم تكرار كتابتها في الخطة البحثية مرتين ، لذا يجب حذف إحداها وإبقاء الأخرى فقط .
13. حدود الدراسة	✓			الحدود المكانية (الجغرافية) : ينبغي أن يتم تحديدها بشكل أكبر ، فمن غير الممكن إجراء الدراسة على كل مدارس دبي ، لذا يجب تحديد منطقة معينة أو نوع محدد من المدارس. الحدود البشرية (غير موجودة) تتمثل الحدود البشرية في هذه الدراسة بمعلمين اللغة العربية الذي سيتم قياس أثر متغيرات الدراسة عليهم.
14. مصطلحات الدراسة				غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			-ينبغي التنويع بين المراجع العربية والأجنبية الحديثة ، لذا يرجى إضافة مجموعة من المراجع الأجنبية ، حيث يمكنك استخدام المراجع الأجنبية في المقدمة والخطار النظري والدراسات السابقة . -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)				- الاهتمام بتنسيق البحث بشكل أكبر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي صفحة المراجع والمصادر. ❖ يرجى الالتزام بالتعديلات المرفقة في البحث ، لجعل بحثك أكثر تميزاً.