

السادة أعضاء اللجنة،

تحية طيبة وبعد،

حرصاً على ضمان جودة الخطط البحثية المقدمة من الباحثين، نرجو منكم التكرم بتقييم كل خطة بحثية من خلال ملء الجدول التالي، حيث يهدف إلى توفير تغذية راجعة واضحة ومفصلة لكل باحث، مما يساعده على تحسين خطته البحثية وفقاً للملاحظات الأكاديمية.

تقييم الخطة البحثية للطالب / خالد العليان

التقييم الثاني



البند	التعديل المطلوب	مقترحات من لجنة المراجعة لتنفيذ التعديل
عنوان الدراسة	العنوان الحالي جيد وأصبح أكثر تخصيصاً.	- العنوان المعدل يعكس تقدماً واضحاً في تحديد البُعد القانوني ونطاق البحث، وأصبح أكثر تخصصاً من السابق. - ومع ذلك، ننصح بإضافة عبارة "دراسة مقارنة" في العنوان، لتبرير إدراج "الفقه الإسلامي" وجعل العلاقة بين عناصر العنوان أكثر وضوحاً ودقة.
مقدمة الدراسة	تركيز المقدمة على محور الدراسة (الضمانات والتحديات)، وتوضيح الربط بين القضاء السعودي والفقه الإسلامي	- اختصر التعريف بالتقاضي عن بعد ومبررات ظهوره. - أبرز تجربة المملكة العربية السعودية بوضوح. - وضح بشكل أكبر العلاقة بين "القضاء السعودي" و"الفقه الإسلامي" وسبب الحاجة للمقارنة بينهما
مشكلة الدراسة	صياغة المشكلة بطريقة مباشرة وممنهجة تربط بين التطور التقني، الضمانات، وغياب النصوص التشريعية المنظمة للتقاضي عن بعد.	- ابدأ بجملة محددة تصف جوهر المشكلة بوضوح. - وضح أن غياب النصوص التشريعية الخاصة بالتقاضي عن

بعد في السعودية هو لبّ المشكلة. • اربط مباشرة بين هذه الفجوة التشريعية والحاجة للتأصيل الشرعي والدراسة المقارنة. • قسم الفكرة لعدة جمل أو فقرات قصيرة لتسهيل القراءة والفهم • تحتاج تعديل لغوي بسيط حيث مع الفعل تنحصر يُستخدم حرف الجر "في" وليس "إلى".		
• استبعد أو ادمج السؤال عن المراحل التاريخية إذا لم يكن من صلب الأهداف الرئيسية. • جاءت الأسئلة تتحدث عن بعض القوانين المعاصرة وهذا تعميم لا يتسق مع نطاق الرسالة، فعليك أن تحدد حديثك دائماً بالقانون السعودي والشرعية الإسلامية كما ذكرت في العنوان والإشكالية. • استبدل كلمة مساوئ بتحديات لتتنسق مع العنوان.	عرضت الأسئلة بطريقة جيدة لكنها تحتاج إلى بعض التعديلات	تساؤلات الدراسة
• في المنهجية القانونية لا نقسم أهمية البحث إلى جوانب متعددة بل تكتب منسدة كلها تحت عنوان أهمية البحث.	تعديل طريقة عرض أهمية البحث لتتنسق مع المنهجية القانونية.	أهمية الدراسة

بحيث توضح أهمية اختيار الموضوع من جوانب متعددة، بما في ذلك القيمة العملية وقابلية نتائج البحث للتطبيق، والأهمية العلمية على المستوى الأكاديمي، والاقتصادي وغيره، وأهمية البحث كذلك بالنسبة للباحثين الآخرين والمجتمع عموماً والمجتمع القانوني خصوصاً.		
• يرجى تعديل صياغة الهدف الأول بحيث يكون مصاغ بأسلوب واضح. • واستبدال كلمة "عيوب" بـ "تحديات" لتنسق مع العنوان • جاءت الأهداف تتحدث عن بعض القوانين المعاصرة وهذا تعميم لا يتسق مع نطاق الرسالة، فعليك أن تحدد حديثك دائماً بالقانون السعودي والشرعية الإسلامية كما ذكرت في العنوان والإشكالية.	الأهداف جيدة ولكنها تحتاج تعديلات بسيطة في الصياغة.	أهداف الدراسة
		منهجية الدراسة
ادمج المباحث الخاصة بالنشأة والتطور والإطار القانوني في فصل واحد مختصر.	العناوين الآن أوضح وأدق من السابق. النطاق أوضح من السابق لكنه ما زال بحاجة لإبراز أوضح في التقسيم، خاصة في الربط	التقسيم والتبويب (خطة البحث)

بين القضاء السعودي والفقه الإسلامي ضمن المحاور. لا يزال هناك فصل منفصل (الفصل الثاني) عن النشأة والتطور. الفصل الأول لا يزال متوسعًا ويشمل تفاصيل يمكن أن تُنقل إلى فصول لاحقة.	قدم فصل الإجراءات أو أنواع الدعاوى ليأتي قبل فصل الضمانات. قم بتقصير الفصل الأول ليقصر على المفاهيم الأساسية فقط. وضح الهدف من الفصل الفقهي الإسلامي وبيان علاقته بالمقارنة مع القضاء السعودي في المقدمة. تأكد من أن التقسيم يعكس بوضوح نطاق الدراسة ومحاور العنوان.
--	--

الصفحات من 4 حتى 7 غير مطلوبة في الخطة وفقاً للمنهجية القانونية. تحتاج قائمة المراجع إلى المزيد من المراجع، وإلى الصياغة بطريقة أكاديمية أكثر دقة. (مرفق لك نموذج التوثيق المعتمد من جامعة ميدأوشن)

جامعة ميدأوشن

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيباً هجائياً، وإذا استخدم الباحث مصادر باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية فيجب أن تُرفق في نهايته قائمتان بالمراجع باللغتين العربية ثم الإنجليزية.

المجلة تعتمد نظام الـ APA في التوثيق. دليل المؤلف يوضح آلية التوثيق في نظام الـ APA (اللغة العربية: نوع الخط Simplified Arabic حجم الخط: 14 للعناوين، 12 لل فقرات).

أمثلة:

توثيق كتاب

كتاب لمؤلف واحد: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي / إن وجد ، المكان: دار النشر.

مثال :

العتيبي، ن(2020). *فن الكتابة: دليل شامل*. دمشق: دار القلم.

كتاب لمؤلفين : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). *عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد، المكان: دار النشر*.

مثال:

الضميرات، أ، الألفي، هـ (2024). *الذكاء الاصطناعي: تحولات، تطبيقات، وآفاق للمستقبل*. عمان: دار البديل للنشر والتوزيع.

توثيق بحث (مقال) في مجلة علمية

مقال لمؤلف واحد : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). *عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات*.

مثال :

الزبد، م. (2018). *التطور المعرفي في الطفولة المبكرة*. مجلة علم النفس، 25(3)، 123-134 .

مقال لمؤلفين : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). *عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات* .

مثال:

الزبد، م. والسعيد، أ. (2017). *تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب*. مجلة الدراسات الاجتماعية، 30(2)، 456-467.

توثيق ورقة مؤتمر

ورقة مؤتمر منشورة : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). *عنوان الورقة. في الحرف الأول من الاسم الأول. اسم العائلة (محرر)، عنوان وقائع المؤتمر (مدى الصفحات). دار النشر* .

مثال :

الجاسم، ل، والخالدي، ر (2021). *تقدمت في تعلم الآلة. في ت. ك. كلارك (محرر)، وقائع المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي (ص. 45-56)*. معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات .

ورقة مؤتمر غير منشورة :

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة، الشهر). *عنوان الورقة. ورقة مقدمة في اسم المؤتمر، الموقع*.

مثال: الجاسم، ل.، والخالدي، ر. (2021، مارس). تقدمات في تعلم الآلة. ورقة مقدمة في المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي، سان فرانسيسكو، كاليفورنيا.

الرسائل الجامعية:

اسم العائلة، الحرف الأول من الإسم الأول (السنة). عنوان الرسالة. رسالة غير منشورة، اسم الجامعة، المكان.

السبتين، أ. (2014). المشكلات السلوكية السائدة لدى طفل الروضة في محافظة الكرك من وجهة نظر المعلمات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.

الموقع الإلكتروني:

جامعة ميدأوشن (2024). البرامج الدراسية. تم استرجاعه بتاريخ 20-5-2024
[/https://midocean.ae/programs-2](https://midocean.ae/programs-2)

MIDOCEAN

References

The list of references at the end of the paper should be alphabetically arranged. If the researcher used references in Arabic and others in English, two lists should be attached at the end. If English references are not available, the Arabic references should be translated and attached at the end of the paper.

References list in ABA style. The author guidelines have detailed instructions about references (Font: Times New Roman, size: 12)

Examples:

Book:

Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J. (2020). *The art of writing: A comprehensive guide*. Penguin Books.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J., & Brown, L. (2019). *Research methods in psychology*. Sage Publications.

Chapter in a book:

Mettam, G. R., & Adams, L. B. (2009). *How to prepare an electronic version of your article*. In *Introduction to the electronic age*, (pp. 281–304). New York: E Publishing Inc.

Journal's Citation:

Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal, Volume(Issue)*, page range.

Doe, J. (2018). Cognitive development in early childhood. *Journal of Psychology, 25(3)*, 123-134.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal, Volume(Issue)*, page range.

Doe, J., & Smith, A. (2017). The effects of social media on youth. *Journal of Social Studies, 30(2)*, 456-467.

Conference Paper:

Doorley, J. D. & Kashdan, T. B. (2020). Comparing the daily regulatory benefits of savoring and cognitive reappraisal among Division I athletes. *Submitted to the Association for Behavioral and Cognitive Therapies 54th Annual Convention 2020- November, Philadelphia, PA.*

Thesis:

Al-Sabteen, A. (2014). *Behavior problems prevalent in kindergarten children in Karak governorate from the point of view of teachers*. *Unpublished Master's thesis*, Muta University, Jordan.

Website:

Midocean University(2024). Study programs. Retrieved from <https://midocean.ae/programs-2/>

بعد عرض ملاحظات لجنة التقييم على خططكم البحثية، نود التأكيد على ضرورة الالتزام الكامل بتنفيذ التعديلات المطلوبة بدقة، حيث لن يتم قبول أي خطة بحثية دون إجراء التعديلات المحددة.

ملاحظات هامة:

- ✓ عدم الالتزام بالتعديلات يؤثر سلباً على اجتياز الفصل الدراسي.
- ✓ يجب تنفيذ التعديلات بدقة وفقاً لملاحظات اللجنة وعدم إرسال الخطة بدون تعديل.

