

مهارات بحثية (٣)

"أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي"
(حالة دراسية لهيئة أعضاء التدريس بجامعة الملك عبد العزيز)

اسم الطالبة: نوف عبدالعزيز النعيم

الرقم الجامعي: 232001528

إشراف الدكتورة:

د. سنية سبع

تحليل الأهداف والأهمية

معلومات عن الدراسة

عنوان الدراسة	"أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي" (حالة دراسية لهيئة أعضاء التدريس بجامعة الملك عبد العزيز)
نوع الدراسة	رسالة دكتوراه
اسم الباحث	طلق عوض الله السواط - ياسر ساير الحربي
تاريخ نشر الدراسة	آيار - 2022م
لينك الدراسة	https://bit.ly/4hQua4u

عرض الأهداف والأهمية

أهمية الدراسة:

الأهمية العلمية:

1. أصبح التحول الرقمي بوسائله التكنولوجية هو المحرك الأساسي في العديد من المجالات وعلى الأخص المجالات التعليمية، وذلك باستعمال تطبيقات التكنولوجيا في المؤسسات التعليمية وخاصة جامعة الملك عبد العزيز.
2. اهتمام غالبية المؤسسات التعليمية ومنها جامعة الملك عبد العزيز بعملية التحول الرقمي، لما تحققة من مميزات لم تكن متوفرة من قبل، كما تسهم في تقليل الأخطاء وتقليل التكاليف.
3. التقدم الكبير في مجال التحول الرقمي، بغض النظر عن ظهور معلومات جديدة رقمية، أو تحويل ما هو تقليدي إلى رقمي.
4. يعد التحول الرقمي من أهم الاتجاهات الجديدة التي ظهرت لحل مشكلات الخدمات التعليمية وخاصة الجامعات ورفع الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
5. قد تفتح هذه الدراسة آفاق جديدة في البحث في مجال الخدمات التعليمية للجامعات الأخرى في مجال التحول الرقمي.
6. تحاول الدراسة الحالية الاسهام في توضيح أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي لدى هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز وتوضيح المعوقات والعقبات التي تحد من كفاءة الأداء الأكاديمي في ظل التحول الرقمي المنصوص عليه وفق رؤية المملكة 2030.

الأهمية العملية:

1. تسهم الدراسة في تحقيق إضافة علمية بأهمية التحول الرقمي وعلاقته المباشرة برفع مستوى الاداء الأكاديمي لهيئة التدريس الجامعي بجامعة الملك عبد العزيز وبالتالي رفع مستوى المخرجات الجامعية ومواكبتها لحاجة السوق السعودي تحقيقاً لأهداف رؤية 2030.
2. نتائج والتوصيات هذه الدراسة يمكن تنفيذ منها مؤسسات التعليم العالي بصورة عامة وجامعة الملك عبد العزيز بصفة خاصة في تحقيق كفاءة الأداء الأكاديمي في ظل التحول الرقمي.
3. يمكن الاعتماد على نتائج هذه الدراسة في تفعيل تطبيق التحول الرقمي داخل جامعة الملك عبد العزيز وتطوير خدماتها..
4. تسهم نتائج وتوصيات الدراسة في تحسين جودة الخدمات الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
5. تسهم الدراسة في معالجة المشاكل التي تواجه هيئة التدريس بالجامعة في تطبيقه وقياس مستوى طرح جميع المتطلبات الخدمية نتيجة لتطبيق التحول الرقمي.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية لتحقيق هدف رئيسي ومحدد وهو التعرف على أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي لهيئة التدريس الجامعي بجامعة الملك عبد العزيز وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

1. التعرف على متطلبات التحول الرقمي لتحقيق كفاءة الأداء الأكاديمي لهيئة التدريس الجامعي بجامعة الملك عبد العزيز.
2. التعرف على إثر المعوقات التي تحد من فاعلية التحول الرقمي على الأداء الأكاديمي بجامعة الملك عبد العزيز.
3. التعرف على المعايير الواجب توافرها في هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز لتحقيق كفاءة الأداء الأكاديمي في ظل التحول الرقمي.

تحليل أهمية الدراسة وفق قاعدة SMART

من خلال أهمية الدراسة حول "أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي"، يمكن تحليلها وفق قاعدة SMART كما يلي:

1. محددة (Specific) – واضحة ومحددة

- تركز الدراسة على أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك عبد العزيز، مما يجعلها ذات نطاق محدد بوضوح.
- تهتم بتحليل أثر التحول الرقمي على الأداء الأكاديمي، وليس أي جانب آخر من التعليم أو التكنولوجيا.

2. قابلة للقياس (Measurable) – يمكن قياسها بالأدلة

- يمكن تقييم الأهمية العلمية والعملية من خلال:
- عدد الدراسات السابقة التي تدعم أهمية التحول الرقمي في التعليم.
- إحصائيات وأرقام حول كفاءة الأداء الأكاديمي قبل وبعد تطبيق التحول الرقمي.
- استبيانات ومقابلات مع أعضاء هيئة التدريس لقياس تأثير الرقمنة على مهامهم الأكاديمية.

3. يمكن تحقيقها (Achievable) – قابلة للتطبيق واقعياً

- التطورات التكنولوجية في السعودية، وخاصة في جامعة الملك عبد العزيز، جعلت التحول الرقمي أمراً ممكناً وواقعياً.
- وجود بنية تحتية رقمية قوية في الجامعات السعودية يعزز إمكانية تحقيق أهداف الدراسة.

4. واقعية (Realistic) – ذات قيمة تطبيقية

- أهمية البحث تتماشى مع رؤية السعودية 2030 التي تدعم الرقمنة في جميع القطاعات، مما يجعل البحث عمليًا ومفيدًا.
- تطبيق التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية يساعد في تحسين جودة التدريس وتقليل الأخطاء وزيادة الكفاءة، وهي أمور يمكن ملاحظتها وقياسها عمليًا.

5. محددة بزمان (Time-bound) – يمكن تقييمها خلال فترة زمنية محددة

- التحول الرقمي في الجامعات يجري بوتيرة متسارعة، مما يعني أن قياس تأثيره ممكن خلال مدة البحث.
- يمكن مقارنة البيانات قبل وبعد تطبيق بعض التقنيات الرقمية خلال فترة زمنية محددة، مما يسمح بتقييم أثرها بشكل دقيق.

تحليل الأهداف وفق قاعدة SMART

1. محددة (Specific)

- يركز البحث على التحول الرقمي وتأثيره على الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك عبد العزيز.

2. قابلة للقياس (Measurable)

- يمكن قياس أثر التحول الرقمي من خلال مؤشرات الأداء الأكاديمي مثل سرعة إنجاز المهام، رضا أعضاء هيئة التدريس، جودة التدريس، وتحسين الخدمات التعليمية.

3. يمكن تحقيقها (Achievable)

- نظرًا لاعتماد جامعة الملك عبد العزيز على التحول الرقمي، فإن جمع البيانات وتحليلها حول كفاءة الأداء الأكاديمي أمر ممكن.

4. واقعية (Realistic)

- يتماشى البحث مع الاتجاهات العالمية في التعليم العالي، ويعكس واقع الجامعات السعودية في تبني التحول الرقمي.

5. محددة بزمن (Time-bound)

- يمكن إنجاز البحث في فترة زمنية معقولة تتناسب مع مدة الدراسات الأكاديمية، مع تحديد مراحل جمع وتحليل البيانات خلال فترة البحث.

أهداف وأهمية دراسة: "أثر التحول الرقمي على كفاءة الأداء الأكاديمي"

الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة

أهمية الدراسة	أهداف الدراسة
- أهمية الدراسة تعبر عن القيمة العلمية والعملية للبحث، والأسباب التي تجعله ضروريًا.	- أهداف الدراسة تحدد النتائج المرجوة التي يسعى الباحث إلى تحقيقها من خلال البحث، وهي قابلة للقياس والتطبيق.

صياغة أهداف وأهمية مقترحة لدراسة بعنوان

"أثر تطبيق أنظمة الإدارة الإلكترونية على الأداء الوظيفي في المملكة العربية السعودية"

أهمية الدراسة:

- الأهمية العلمية:
- تسلط الضوء على العلاقة بين أنظمة الإدارة الإلكترونية وتحسين الأداء الوظيفي في المؤسسات السعودية.
- تساهم في إثراء الأدبيات العلمية حول التحول الرقمي في إدارة الموارد البشرية.
- تواكب تطورات رؤية المملكة 2030 في رقمنة الخدمات الحكومية.
- تقدم إطارًا علميًا يمكن الاستفادة منه في تطوير سياسات التحول الرقمي في المؤسسات السعودية.

● الأهمية العملية:

- تقدم توصيات عملية لتحسين كفاءة الأداء الوظيفي من خلال أنظمة الإدارة الإلكترونية.
- تساعد المؤسسات السعودية في التعرف على التحديات المصاحبة للتحويل الرقمي وإيجاد حلول لها.
- تدعم صناع القرار في تطوير استراتيجيات التحويل الرقمي في القطاعات الحكومية والخاصة.
- توفر بيانات موثوقة يمكن استخدامها في التخطيط الاستراتيجي لتطبيق الإدارة الإلكترونية.

● أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تقييم أثر تطبيق أنظمة الإدارة الإلكترونية على الأداء الوظيفي في المملكة العربية

السعودية، وذلك من خلال تحقيق الأهداف التالية:

- تحليل مدى تأثير أنظمة الإدارة الإلكترونية على تحسين كفاءة الموظفين في المؤسسات السعودية.
- تحديد المعوقات التي تواجه تطبيق أنظمة الإدارة الإلكترونية في بيئة العمل السعودية.
- دراسة مدى رضا الموظفين عن أنظمة الإدارة الإلكترونية وتأثيرها على الإنتاجية والأداء.
- اقتراح آليات لتطوير وتحسين كفاءة أنظمة الإدارة الإلكترونية لرفع الأداء الوظيفي.