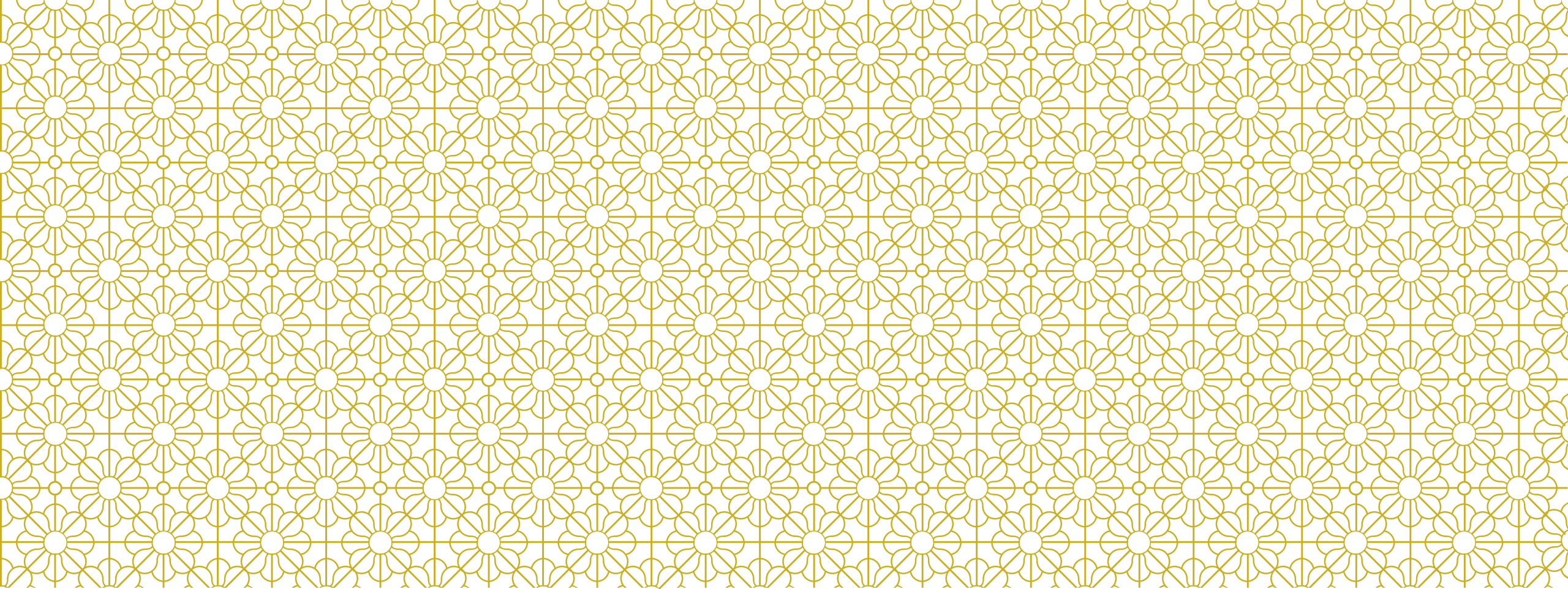




# تكليف مادة مهارات بحثية الأسبوع العاشر

الباحثة سامية عبدالله المحميد

# عنوان البحث

أثر الحوافز على الولاء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التربوية

# التساؤلات البحثية

البحث يتناول مجموعة من التساؤلات البحثية التي تهدف إلى استكشاف تأثير الحوافز على الولاء التنظيمي للعاملين.

ومن التساؤلات الرئيسية:

- ما هو تأثير الحوافز المادية على الولاء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التربوية؟  
يبحث هذا السؤال في كيفية تأثير الحوافز المالية مثل الرواتب والمكافآت على التزام العاملين واستمرارهم في وظائفهم.
- كيف تؤثر الحوافز المعنوية (كالاعتراف والامتنان) على مستوى الولاء التنظيمي؟  
يستكشف هذا السؤال دور التقدير المعنوي في تعزيز رضا العاملين وارتباطهم بالمؤسسة.
- هل يوجد تفاعل بين الحوافز المادية والمعنوية يؤثر على الولاء التنظيمي؟  
يسعى هذا السؤال لفهم إذا ما كانت هناك علاقة تآزرية بين أنواع الحوافز المختلفة وكيف يؤثر ذلك على الولاء التنظيمي.

# الأهداف

الأهداف البحثية تم تصميمها للإجابة عن التساؤلات البحثية،  
وتتضمن:

- تحديد مدى تأثير الحوافز المادية والمعنوية على الولاء التنظيمي.  
يسعى البحث إلى تحديد الدور الفعلي لكل نوع من أنواع الحوافز على الالتزام والولاء.
- تحليل الفروق بين تأثير الحوافز المادية والمعنوية على الولاء التنظيمي.  
يهدف إلى مقارنة تأثيرات أنواع الحوافز المختلفة لمعرفة أيها أكثر فعالية.
- تقديم توصيات لتحسين نظام الحوافز لتعزيز الولاء التنظيمي.  
يهدف البحث إلى تقديم توصيات عملية للمؤسسات التربوية بناءً على نتائج الدراسة.

# الفروض

الفروض التي يقوم عليها البحث تشمل:

## ❖ الفرض الرئيسي:

"توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الحوافز المادية والولاء التنظيمي للعاملين في المؤسسات التربوية."   
▪ يفترض البحث وجود تأثير ملموس للحوافز المادية على الولاء التنظيمي.

## ❖ الفرض الثاني:

"الحوافز المعنوية تؤثر بشكل إيجابي على الولاء التنظيمي للعاملين."   
▪ يفترض أن الحوافز المعنوية تلعب دوراً في تعزيز الولاء التنظيمي بشكل كبير.

## ❖ الفرض الثالث:

"التفاعل بين الحوافز المادية والمعنوية يزيد من الولاء التنظيمي بشكل أكبر مما لو كانت الحوافز منفردة."   
▪ يفترض وجود تأثير مشترك بين الحوافز المادية والمعنوية يؤدي إلى زيادة أكبر في الولاء التنظيمي.

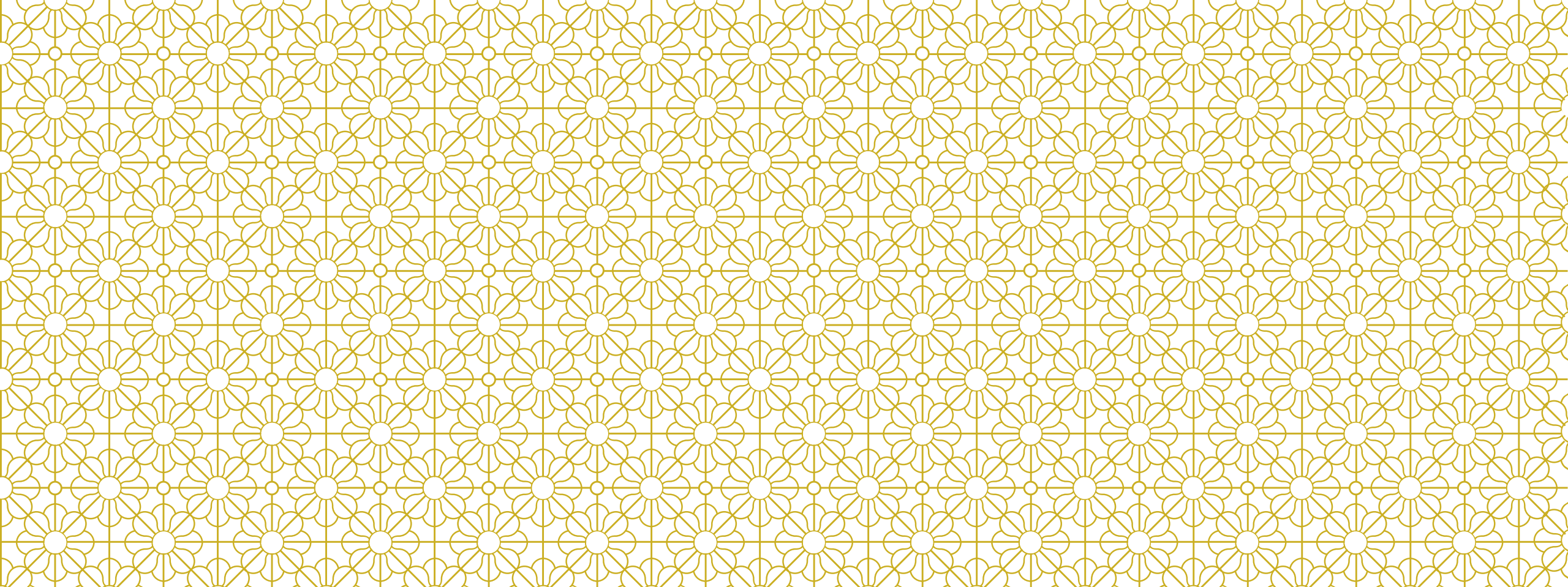
# الاتساق بين التساؤلات، الأهداف، والفروض

هناك اتساق وترابط واضح بين التساؤلات البحثية، الأهداف، والفروض.

حيث كل جزء من الدراسة يدعم الأجزاء الأخرى بشكل متكامل:

- **التساؤلات البحثية:** تم تصميمها لاستكشاف جوانب متعددة من العلاقة بين الحوافز والولاء التنظيمي.
- **الأهداف:** وضعت لتقديم إجابات عن تلك التساؤلات وتحديد النتائج التي يجب التوصل إليها.
- **الفروض:** تعكس الفرضيات التي تود الدراسة اختبارها بناءً على تلك التساؤلات والأهداف.

هذا الاتساق يعزز من قوة البحث ويجعل النتائج المتوقعة ذات صلة مباشرة بالأسئلة والأهداف الموضوعية. كما أن وضوح هذا الترابط يشير إلى تصميم منهجي دقيق وقائم على أسس علمية تهدف إلى استكشاف العلاقة بين الحوافز والولاء التنظيمي بطرق متعددة وجوانب مختلفة.



شكرا لكم

