

أساليب البحث

RSC 701

ماجستير القيادة التربوية

Lecture 0

Prepared by Dr. Alaa Tariq Eldmrat



أساليب البحث

Academic Calendar التقويم الأكاديمي

للاطلاع على التقويم الأكاديمي، لمعرفة موعد بدء وانتهاء الدراسة الخاصة بالفصل الدراسي، ومخطط الأسابيع الدراسية، وآخر موعد للاعتذار عن الفصل الدراسي أو المقرر، وموعد بدء الاختبارات النهائية، وموعد نهاية الاختبارات النهائية ... يمكنك الدخول على الرابط التالي:

<https://midocean.ae/academic-calendar-2/>

الأعمال وتوزيع درجات الفصل الدراسي لمرحلتي البكالوريوس والماجستير

الأعمال	توزيع الدرجات - 100%
محاضرة مُسجلة أسبوعيًا - السبت من كل أسبوع	حضور المحاضرة مع ضرورة حل الأسئلة المصاحبة
اختبار قصير مُصاحب للمحاضرة بشكل أسبوعي	8 درجات لكل اختبار قصير بمجموع 80%
حلقة نقاش افتراضية أسبوعية لمناقشة محتوى المحاضرة المُسجلة	الحضور اختياري
الاختبار النهائي	20%

الاختبارات القصيرة متاحة أسبوعيًا حسب مخطط الأسابيع الدراسية للفصل الدراسي الحالي، بداية من يوم السبت الساعة 10:00 مساءً وحتى السبت التالي الساعة 9:00 مساءً.

يُعقد الاختبار النهائي في موعد محدد، ويُفتح فقط في الساعة المعلنة له عبر صفحة كل مقرر بالمنصة التعليمية، ولا يمكن الدخول خارج هذا الوقت.

يتم احتساب الغياب من خلال حل الطالب للاختبار القصير المصاحب للمحاضرة المسجلة الأسبوعية. وفي حال تغيب الطالب عن أربعة اختبارات قصيرة، يعد في هذه الحالة محروماً.

آخر موعد للاعتذار عن أي اختبار قصير يكون قبل إغلاق موعد الاختبار، مع إرفاق الدلائل الثبوتية للأعذار القهرية أو المرضية عبر نموذج "الأعذار عن اختبار قصير" على منصة (SIS).

آخر موعد للاعتذار عن الاختبار النهائي يكون قبل موعد عقد الاختبار، مع إرفاق الدلائل الثبوتية لأي عذر قهري أو طبي عبر نموذج "الأعذار عن اختبار نهائي" على منصة (SIS)، ولن يُقبل أي عذر بعد انتهاء الموعد.

يحق لإدارة الجامعة النظر في بعض الظروف القهرية.

ستتاح المحاضرة الأسبوعية على المنصة التعليمية Moodle

كل يوم سبت في تمام الساعة 12 ظهراً

بتوقيت مكة المكرمة

- **حلقات النقاش** هي لقاء اسبوعي مع أستاذ المقرر والغرض منها مناقشة ما تم طرحه في المحاضرة المسجلة لكل اسبوع.
- **رابط حلقة النقاش** متوفر على صفحة ال Moodle الخاصة بالمقرر وهو ثابت لجميع حلقات النقاش الخاصة بالمقرر.

موعد حلقات النقاش

اسبوعياً

اليوم والتوقيت متوفر على صفحة ال Moodle الخاصة بالمقرر

بتوقيت مكة المكرمة

- حضور حلقات النقاش **اختياري**
- ينصح بشدة الحرص على الحضور لتعزيز المكتسبات العلمية من محتوى المحاضرة.
- يفضل مشاهدة المحاضرة المسجلة وتلخيصها قبل حضور حلقة النقاش

الاختبارات القصيرة

- تعد الإجابة على الاختبار القصير بمثابة الحضور للطالب.
- يتكون الاختبار القصير من ٨ أسئلة (٨ درجات).
- أمثلة على نوعية أسئلة الاختبار القصير:
 - أسئلة صوتية
 - MCQ
 - True & False

الاختبارات القصيرة

- سيتاح الاختبار القصير على المنصة التعليمية Moodle كل يوم سبت في تمام الساعة **10 مساءً** بتوقيت مكة المكرمة.
- ويترك لمدة أسبوع ، ثم يغلق في يوم **السبت الذي يليه تمام الساعة 9 مساءً** بتوقيت مكة المكرمة.
- مدة الاختبار القصير (فترة السماح) **30 دقيقة** - عدد المحاولات **1 فقط**.
- لا يمكن التنقل بين الأسئلة (بمعنى إذا تم الانتقال للسؤال التالي لا يمكن العودة للسؤال السابق).

الاختبارات القصيرة

- يمكن عمل الاختبار القصير أي وقت من موعد اتاحته يوم السبت **الساعة 10 مساءً إلى السبت التالي 8:30 مساءً** بتوقيت مكة المكرمة.
- لماذا 8:30 مساءً؟
- لكي يتم الاستفادة من كامل مدة الاختبار القصير (فترة السماح) **30 دقيقة**.
- كلمة المرور ثابتة لكل الاختبارات وهي **(agree)**.

الاختبار النهائي

- سيتاح الاختبار النهائي على المنصة التعليمية **Moodle** حسب مواعيد الاختبارات النهائية والتي سيتم الإعلان عنها نهاية الفصل الدراسي.
- الاختبار النهائي مكون من 20 سؤال (20 درجة) شامل محاضرات المقرر بالكامل.
- نوعية أسئلة الاختبار النهائي هي مثل نوعية أسئلة الاختبارات القصيرة.

لغة المحاضرات والاختبارات

- المحاضرات الخاصة بالمقرر متاحة باللغة العربية.
- الاختبارات القصيرة والنهائية أيضًا متاحة باللغة العربية.

أساليب البحث العلمي



د. الاء طارق الضمرات
أ.د. محمد بن محمدي مخلص
د. إيمان عثمان المصري

الطبعة الأولى
١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤م

مكتبة
الرشيد
rushd
bookstore

Research Methods

THE ESSENTIAL KNOWLEDGE BASE

WILLIAM M. TROCHIM • JAMES P. DONNELLY • KANIKA ARORA



هذه معاينة لمقطع من الكتاب الإلكتروني. جميع الحقوق محفوظة لمكتبة الرشيد.

وصف المساق



يتناول هذا المساق التعريف بالمبادئ العامة في البحث العلمي وماهيته, كما يتناول أنواع مناهج البحث العلمي ومعوقاتها, ويسعى هذا المقرر إلى توضيح عناصر كتابة الأبحاث العلمية وكيفية تحديد المشكلة ووضع البدائل وتحديد الأدوات اللازمة لجمع البيانات, وأيضاً سيتم التمييز بين المنهج الكمي والمنهج النوعي, بالإضافة لاكتساب مهارات عرض ونقد الأبحاث العلمية.

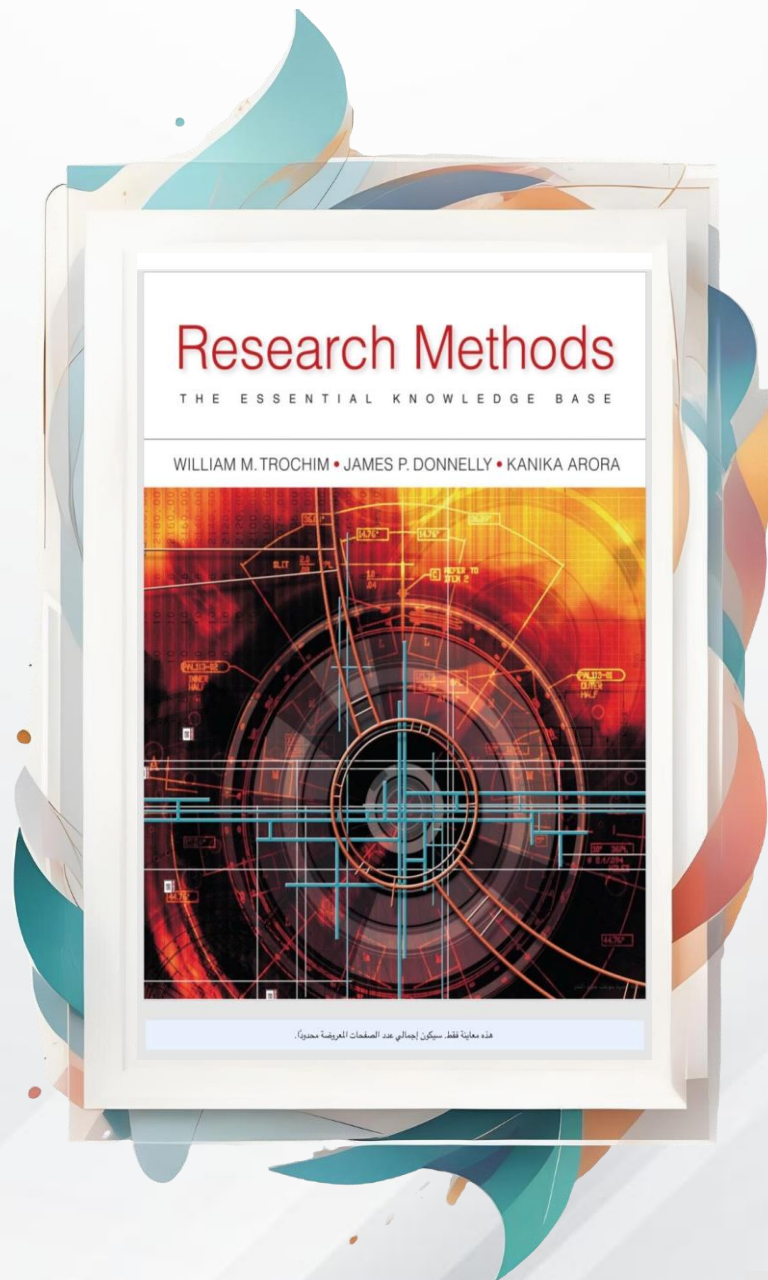
يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:



- ❖ إدراك مفهوم البحث العلمي.
- ❖ التعرف على أخلاقيات البحث العلمي.
- ❖ تطوير قدرات ومهارات الطلبة في تحديد المشكلة البحثية.
- ❖ المقارنة بين أدوات جمع البيانات في البحوث التربوية.
- ❖ التمييز بين المنهج الكمي والنوعي.
- ❖ إعداد الخطط البحثية في مجالات تخصصهم.



- ✓ إجراء بحث بشكل مستقل عن أي موضوع يتم تحديده.
- ✓ تصميم وتقييم طبيعة البحث وصلاحيته.
- ✓ استخدام طرق البحث وأدواته المختلفة وتطبيقها على البحث العلمي.
- ✓ الجمع، التحليل، النقل، التصميم لكل من المعلومات الكمية والكيفية.
- ✓ التعرف على أهمية الاعتبارات الأخلاقية أثناء عمل مشروع البحث.



محتوى المادة الدراسية

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحاضرة	الموضوع	التاريخ	ملاحظات
1	أساسيات البحث العلمي (المفهوم والأهمية وخصائصه وأهدافه)		
2	أخلاقيات البحث العلمي		
3	خطة البحث العلمي وعناصرها		
4	مراجعة الأدبيات واستخدام قواعد البيانات والتوثيق العلمي		
5	فرضيات البحث العلمي وأنواعه وكيفية صياغتها		
6	أنواع البحوث التربوية أسس تصنيفها (البحوث الاستقرائية والارتباطية، البحوث الكمية والنوعية، البحوث الأساسية)		
7	أنواع البحوث التربوية أسس تصنيفها (البحوث التاريخية، الوصفية والمسحية، البحوث التجريبية، الدراسات التطويرية)		
8	المتغيرات في البحوث العلمية (المتغير التابع، المتغير المستقل، المتغير المعدل، الدور الوسيط، المتغير الدخيل، الخ)		
9	أساليب وأدوات جمع المعلومات		
10	إعداد البحوث ومناقشة النتائج		
	الامتحان النهائي		

المحاضرة الأولى:

أساسيات البحث العلمي (المفهوم
والأهمية وخصائصه وأهدافه).

المحاضرة الثانية:
أخلاقيات البحث العلمي

المحاضرة الثالثة:

خطة البحث العلمي وعناصرها

المحاضرة الرابعة:

**مراجعة الأدبيات واستخدام قواعد
البيانات والتوثيق العلمي.**

المحاضرة الخامسة:

**فرضيات البحث العلمي وأنواعه
وكيفية صياغتها**

المحاضرة السادسة:

**أنواع البحوث التربوية وأسس
تصنيفها (البحوث الاستقرائية
والارتباطية, البحوث الكمية
والنوعية, البحوث الأساسية).**

المحاضرة السابعة:

**أنواع البحوث التربوية أسس
تصنيفها (البحوث التاريخية,
الوصفية والمسحية, البحوث
التجريبية, الدراسات التطويرية).**

المحاضرة الثامنة:

المتغيرات في البحوث العلمية
(المتغير التابع, المتغير المستقل,
المتغير المعدل, الدور الوسيط,
المتغير الدخيل, الخ).

المحاضرة التاسعة:

أساليب وأدوات جمع المعلومات.

المحاضرة العاشرة:

إعداد البحوث ومناقشة النتائج.

يتم تحقيق نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

✓ المحاضرات.

✓ اختبارات قصيرة.

✓ الامتحان النهائي.





Thank You