

دراسات نقديه

Task 4

نقد اهداف وفرضيات ومصطلحات الدراسة

اعداد الباحثه

امل عبدالله الدوسري



بيانات عن الرسالة

➤ إعداد: الباحث/ شاكِر منصور

➤ رسالة ماجستير التأهيل والتخصص في إدارة الأعمال – كلية التجارة جامعة القاهرة

تاريخ اعداد الرسالة 2023م

مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية المجلد 2 العدد 16.

كلية التربية جامعة صنعاء

➤ عنوان الدراسة "دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية
من خلال تنمية الموارد البشرية"

هل تم تحديد الأهداف بكل دقة ام كان هناك لبس وغموض؟

نعم: تم تحديد الأهداف بكل دقة بدون لبس او غموض
جاءت اهداف الدراسة في هدف رئيسي و 4 اهداف فرعية محددة لبيان العلاقة بين متغيرات
الدراسة ومرتبطة بمشكلة الدراسة
جاءت الأهداف علي اتساق تام مع فرضيات الدراسة الأربعة في جمل محددة ومباشرة ودقيقة
الأهداف تعكس مدى خبرة الباحث في مجال دراسة المشكلة البحثية الحالية

هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟

نعم: كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية

اهداف الدراسة جاءت ضمن خطة الدراسة قبل الأهمية وبعد الفرضيات

اهداف الدراسة جاءت متوافقة مع موضوع الدراسة واشكالية الدراسة ومتغيراتها. جاءت الأهداف

علي اتساق تام مع فرضيات الدراسة الاربعة

تم ترتيب الأهداف علي حسب أهميتها ووزنها النسبي بالنسبة الي اهداف البحث الاخرى

هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟

نعم:

كانت الأهداف قابلة للقياس

تم صياغة الأهداف بطريقة تجعلها قابلة للقياس للوصول الي فرضيات محددة ومن خلال الإجابة عليها يتم الحصول علي نتائج متوافقة مع الأهداف المخطط لها

بناء علي اهداف الدراسة ومن خلال الدراسة الإحصائية تم الوصول الي نتائج الدراسة وقياس تلك النتائج علي مدى تحقق اهداف الدراسة وفرضياتها

هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة ؟

نعم:

تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة حيث ترتبط الأهداف بشكل مباشر بالسؤال المركزي للدراسة الذي يجب الإجابة عليه على أساس نتائج البحث. فيؤكد هدف البحث على ما يجب تحقيقه في نطاق البحث بنهاية عملية البحث وهو " بيان دور الإدارة الالكترونية في تحسين الأداء الاستراتيجي في الجامعات اليمنية من خلال تنمية الموارد البشرية"

أهداف البحث تحدد نطاق البحث وعمقه والاتجاه العام للبحث

هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع أجزاء الدراسة؟

نعم:

تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع أجزاء الدراسة.

تم صياغة فروض البحث بعبارات موجزة وواضحة ولغة سليمة
فروض الدراسة منسجمة مع موضوع البحث وأهدافه واشكالية الدراسة وتساؤلاتها
الفرعية

تتماشى فروض الدراسة مع ما توصلت اليه الدراسة من نتائج

هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟

نعم:

تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة

المتغير المستقل / الإدارة الالكترونية

المتغير التابع / الإداري الاستراتيجي

المتغير الوسيط / تنمية الموارد البشرية

تم تحديد البعد الجغرافي (الجامعات اليمنية)

هل جاء تعريف مصطلحات او مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي وبما يسير في اتجاهات البحث ام حدث غير ذلك؟

نعم: تعريف مصطلحات او مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي وبما يسير في اتجاهات البحث

التسلسل المنطقي لمفاهيم طبقا لمكانها في عنوان البحث

تناول الباحث كل المصطلحات في عنوان البحث بالتعريف اللفظي تتسم بالوضوح والسلامة اللغوية ولا تحمل اكثر من معنى

تم استخدام مصطلحات تمتاز بالبساطة لجذب انتباه القارئ



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

