

قضية بحثية ١

بدرية علي الشايع



التكليف الخامس

Chapter

01

عنوان الدراسة البحثية



دور الوقف التعليمي في المساهمة بتحقيق الاستدامة المالية في الجامعات السعودية الناشئة

<https://alqashi.com/rch/rch62.pdf>

Chapter
01

عنوان الدراسة:

دور الوقف التعليمي في المساهمة بتحقيق الاستدامة المالية في الجامعات السعودية الناشئة

سنة النشر: ٢٠٢١

المجال: الاستدامة المالية في التعليم العالي

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الوقف التعليمي في دعم الاستدامة المالية للجامعات السعودية الناشئة، وقد استخدمت المنهج الوصفي الارتباطي، واعتمدت على الاستبانة لجمع البيانات من القيادات الجامعية في عدد من الجامعات السعودية مثل جامعة الحدود الشمالية وجامعة حفر الباطن وجامعة شقراء وجامعة نجران.

دور الوقف التعليمي في المساهمة بتحقيق الاستدامة المالية في الجامعات السعودية الناشئة
العنوان يحدد بوضوح المتغير المستقل: الوقف التعليمي
المتغير التابع: الاستدامة المالية
كما يحدد مجال التطبيق وهو الجامعات السعودية الناشئة.
ويعتبر العنوان جيد لأنه يحدد المتغيرات بوضوح ويحدد البيئة التطبيقية لكن يمكن ملاحظة أن العنوان طويل نسبياً وكان يمكن اختصاره لغوياً.

تناولت المقدمة التحديات المالية التي تواجه الجامعات خاصة الجامعات الناشئة التي تعتمد بشكل كبير على التمويل الحكومي. وأشارت الدراسة إلى أن الوقف التعليمي يمثل أحد المصادر المهمة التي يمكن أن تسهم في تحقيق الاستدامة المالية للمؤسسات التعليمية. ونجد أن المقدمة نجحت في:

- توضيح أهمية الاستدامة المالية.
- إبراز دور الوقف التعليمي كآلية تمويل بديلة.
- وتعتبر جيدة لكنها:
- ركزت على الجانب النظري أكثر من التحليل التطبيقي.
- لم تعرض الفجوة البحثية بشكل واضح في بداية الدراسة.

تتمثل مشكلة الدراسة في أن العديد من الجامعات السعودية الناشئة تواجه صعوبات مالية نتيجة:

- الاعتماد الكبير على التمويل الحكومي.
- محدودية مصادر الدخل البديلة.
- ضعف الاستفادة من الوقف التعليمي.

لذلك تسعى الدراسة إلى معرفة مدى مساهمة الوقف التعليمي في تحقيق الاستدامة المالية للجامعات.

و المشكلة واقعية وجيدة وتعكس تحديات التعليم العالي لكنها وصفت التحديات المالية أكثر مما فسرتها تحليلياً ولم تربط المشكلة بشكل واضح بالدراسات السابقة.

تكمن أهمية الدراسة في أنها:

١. تسلط الضوء على دور الوقف التعليمي في دعم الجامعات.
 ٢. تساعد القيادات الجامعية في تطوير مصادر التمويل.
 ٣. تقدم رؤية جديدة لتحقيق الاستدامة المالية في التعليم العالي.
- نجد هنا أن الأهمية واضحة لأنها تجمع بين الجانب النظري والجانب التطبيقي.

تهدف الدراسة إلى:

١. التعرف على دور الوقف التعليمي في تحقيق الاستدامة المالية.
 ٢. تحديد التحديات التي تواجه استخدام الوقف التعليمي في الجامعات.
 ٣. تقديم مقترحات لتطوير الوقف التعليمي في التعليم العالي.
- والأهداف هنا مترابطة مع مشكلة الدراسة كما أنها قابلة للتحقيق في إطار المنهج الوصفي.

تناولت الدراسة عدة مفاهيم أهمها:

- الاستدامة المالية: وتشير إلى قدرة المؤسسة التعليمية على توفير الموارد المالية اللازمة لاستمرار أنشطتها وتحقيق أهدافها على المدى الطويل دون التعرض لأزمات مالية.
- الوقف التعليمي: وهو تخصيص أصول أو أموال للاستثمار بحيث يتم استخدام عوائدها لدعم المؤسسات التعليمية وتمويل أنشطتها الأكاديمية والبحثية.

اعتمدت الدراسة على عدد من الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع:

- الوقف التعليمي.
- التمويل البديل للجامعات.
- الاستدامة المالية في التعليم العالي.

حادثة الدراسات

معظم الدراسات التي استندت إليها الدراسة تعود إلى الفترة بين: ٢٠١٧ – ٢٠٢٠

وهي دراسات حديثة نسبياً في مجال تمويل التعليم العالي ورغم حداثة الدراسات، إلا أن عرضها كان في الغالب عرضاً وصفيّاً ولم يتضمن تحليلاً نقديّاً معمقاً للمقارنة بين الدراسات، كما لم يتم تقديم جدول يوضح: الباحث/ المنهج / النتائج، وكان من الممكن أن يساعد ذلك في توضيح الفجوة البحثية بصورة أفضل.

اعتمدت الدراسة على: المنهج الوصفي الارتباطي والاستبانة كأداة لجمع البيانات. وقد تكوّن مجتمع الدراسة من القيادات الجامعية في أربع جامعات سعودية ناشئة، بينما بلغت العينة ٨٤ قائدًا أكاديميًا. والمنهج مناسب لطبيعة الدراسة لأنه يسمح بدراسة واقع الاستدامة المالية في الجامعات.

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

١. ضعف مساهمة الوقف التعليمي في تحقيق الاستدامة المالية في الجامعات الناشئة.
٢. وجود معوقات كبيرة تحد من دور الوقف التعليمي.
٣. ضعف نشر ثقافة الوقف التعليمي في المجتمع.

أوصت الدراسة بما يلي:

- تعزيز ثقافة الوقف التعليمي في المجتمع.
- تطوير إدارة الأوقاف في الجامعات.
- تشجيع رجال الأعمال على دعم التعليم من خلال الوقف.

أوصت الدراسة بـ:

- تعزيز تطبيق مبادئ الحوكمة.
- تطوير الأنظمة الرقابية.
- تدريب القيادات الجامعية على مفاهيم الحوكمة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

