

مهارات بحثية 3

إعداد الباحث:

بندرين خالد الغامدي

222001320

إشراف الدكتورة
سارة محمود



الأسبوع الثالث:
مشكلة الدراسة

بيانات أطروحة الدكتوراه

Chapter

01

عنوان الرسالة:

أثر الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت وأثرها على الأداء الوظيفي للمعلمين

بيانات المؤلف:

الدكتور: عادل بن عايد الشمري

أستاذ الإدارة التعليمية – كلية التربية – جامعة حفر الباطن – المملكة العربية السعودية

الدكتور: سلطان عبد الله الشمري

أستاذ الإدارة التعليمية – كلية التربية – جامعة حفر الباطن – المملكة العربية السعودية

تاريخ النشر سبتمبر 2022م

سمات مشكلة الرسالة

Chapter

02

- أن تكون المشكلة في نطاق تخصص الباحث.
- أن يتوافر للمشكلة مصادر بحثية متعددة (معلومات وبيانات).
- أن تكون مشكلة واقعية ولها جوانب محددة وتكرر.
- أن يكون للمشكلة محددات دراسية مثل: المكان والزمان والموضوع.
- أن تكون مشكلة مهمة من الجانب العلمي أو المجتمعي.

تحديد مشكلة الدراسة

Chapter

03

- البداية لتحديد المشكلة هو استعراض الباحث لعدد كبير من الدراسات السابقة للوقوف على الفجوة البحثية من خلال فحص تلك الدراسة واستقراءها وربطها بالواقع الحالي.
- تم تحديد المشكلة عن طريق الملاحظة، حيث لاحظ الباحثان من خلال عملهما في المجال التربوي التعليمي واستقراء آراء المديرين والمعلمين في تلك المدارس.
- وأخيراً، حاجة القيادات في المدارس أن تمارس أنماطاً قيادية تمكنهم من رفع مستوى أدائهم من أجل اصلاح وتطوير العلاقة بين القيادة والمعلمين.

طرق تحديد مشكلة الرسالة

- مواكبة التغيرات المستمرة في بيئات العمل ودور الموارد البشرية في استخدام برامج التحفيز بطريقة أكثر احترافية.
- موضوع الدراسة ضمن التخصص العلمي الدقيق للباحث كما إنه من أهم الموضوعات التي تختص بإدارة الثروة البشرية بالمؤسسات في العديد من القطاعات الإنتاجية والخدمية والصناعية.
- الاهتمام الشخصي لدراسة تلك المواضيع المتعلقة بأساليب تطوير الأداء للعاملين وتحقيق الميزة التنافسية وأن التحفيز هو المحرك الرئيسي في تحقيق الأهداف ومن ثم النجاح.
- الرغبة المشتركة للباحثين من أجل الوصول إلى رؤية مشتركة حول موضوع ومشكلة الدراسة الجديد والرغبة في دراستها وتحليلها.

صياغة مشكلة الرسالة

Chapter

05

من خلال الرؤية العملية والممارسة الميدانية للباحثين خلال عملهم في المجال التربوي وتعاملهم مع المديرين والوقوف على حاجة تلك البيئة إلى دراسة النمط القيادي المناسب للقيادات التربوية ومدى التضارب حول ما هو النمط المناسب، وفي ضوء ما سبق تحاول الدراسة الحالية الإجابة على التساؤل الرئيسي التالي:

- ما الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة الفروانية بدولة الكويت؟ وما أثرها في أداء المعلمين من وجهة نظر المعلمين؟

وينبثق من التساؤل الرئيسي الأسئلة الفرعية التالية:

- ما الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية بدولة الكويت من وجهة نظر المديرين؟
- ما الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية بدولة الكويت من وجهة نظر المعلمين؟
- هل يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى (5%) بين الأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية بدول الكويت ومستوى الأداء الوظيفي؟

مشكلة الدراسة المقترحة

Chapter

07

العنوان:

أثر القدرات التكنولوجية في تطوير إدارة المشاريع بالشركة السعودية
للكهرباء في المملكة العربية السعودية

صياغة المشكلة المقترحة

Chapter

08

إن مشكلة الدراسة تتمثل في بيان أثر القدرات التكنولوجية في تطوير إدارة المشاريع بالشركة السعودية للكهرباء في المملكة العربية السعودية ومدى نجاحها في المشاريع الاستثمارية، من هنا يمكننا إثارة مشكلة الدراسة بالتركيز على بيئة الأعمال وما تتعرض له من منافسة شديدة. وبالتالي، فإن مشاريع الأعمال ستجد نفسها مضطرة إلى مواجهة المنافسة الشرسة للحفاظ على وجودها وتمييزها في السوق أمام المنافسين. لذلك فهي بحاجة إلى توفير ميزة تنافسية تكون بمثابة صمام أمان أمام اشتداد حدة المنافسة في السوق وتتمثل في القدرات التكنولوجية الكبيرة التي تتميز بها الشركة السعودية للكهرباء.

صياغة المشكلة المقترحة

Chapter

09

ونظراً لالتزام المشروعات بتطبيق المعايير الدولية لإدارة المشاريع، سيعزز وجود ميزة تنافسية لهذه المشروعات. لذلك فإن التزام الشركة السعودية للكهرباء بمجموعة الإجراءات والأسس والمعايير السليمة والصحيحة في تطوير إدارة المشاريع من الممكن أن يقود إلى ضمان تحقيق الجودة في المشاريع التي تقدمها الشركة السعودية للكهرباء. وتتمثل المشكلة الرئيسية للدراسة في الإجابة على التساؤل الرئيسي التالي:

ما هو أثر القدرات التكنولوجية في تطوير إدارة المشاريع بالشركة السعودية للكهرباء في المملكة العربية السعودية؟

صياغة الأسئلة الفرعية المقترحة

Chapter

10

وتفرع من التساؤل الرئيسي العديد من التساؤلات الفرعية يتمثل أهمها فيما يلي:

- ما مدى تأثير تطوير إدارة المشاريع في إمكانية استغلال القدرات التكنولوجية الموجودة في الشركة السعودية للكهرباء؟
- ما مستوى التطوير في المشاريع التي تقدمها الشركة السعودية للكهرباء؟
- ما مستوى تطبيق تكنولوجيا المعلومات مقارنة بالقدرات التكنولوجية المتوفرة في الشركة السعودية للكهرباء؟
- ما هو مدى تطبيق الشركة السعودية للكهرباء للقدرات التكنولوجية لإدارة المشاريع؟



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

