

اسم الطالب: هيا ميثيب السبيعي

عنوان البحث: أثر القيادة التربوية في بناء بيئة تعليمية داعمة للابتكار والابداع

يتم التقييم وفقًا للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
عنوان البحث بهذه الصياغة يحتاج إلى بعض التعديل ليكون أكثر وضوحاً وشمولاً مع إضافة العينة البحثية، كما يمكن إضافة المنطقة الجغرافية، لذا نقترح تعديل العنوان إلى: "التعديل المقترح للعنوان": " دور القيادة التربوية في بناء بيئة تعليمية محفزة على الابتكار والإبداع: دراسة ميدانية على عينة من معلمي المرحلة" حيث تم توضيح العينة البحثية، وتعديل بعض الكلمات ليكون العنوان أكثر دقة وتركيزاً على المتغيرات البحثية.	✓			٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفحتين. لذا فالمقدمة بهذه الصورة غير كافية نهائياً ويجب تعديلها.	✓			٣. المقدمة
تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في توضيح دور القيادة التربوية في بناء في منطقة وذلك من وجهة نظر القادة التربويين / معلمي المرحلة (أو أي عينة بحثية يتم اختيارها).	✓			٤. مشكلة الدراسة
يتم عرض أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة، وليست عنوان ويتفرع منه عناوين فرعية، على سبيل المثال للعنوان المقترح:	✓			٥. أهمية الدراسة

الأهمية العلمية مثل: ١. تسهم الدراسة في إثراء الأدبيات التربوية المتعلقة بالقيادة التربوية ودورها في تعزيز بيئة تعليمية محفزة على الابتكار والإبداع الأهمية العملية مثل: ١. تمكن القيادات التربوية من تقييم وتطوير ممارساتهم القيادية بما يساهم في تحسين البيئة المدرسية.				
لا يتم عرض أهداف الدراسة في صورة عناوين وينبثق منها عناوين فرعية، ولكن يجب صياغتها في صورة نقاط محددة مرتبطة بالبحث الحالي فقط، ويمكن وضع الأهمية فيما يقرب من ٥ نقاط رئيسية فقط.	✓			٦. أهداف الدراسة
الأسئلة البحثية المذكورة كثيرة جداً، ولكن من الأفضل تعديل تساؤلات الدراسة في سؤالين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور القيادة التربوية في بناء بيئة تعليمية محفزة على الابتكار والإبداع من وجهة نظر معلمي المرحلة؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور القيادة التربوية في بناء بيئة تعليمية محفزة على الابتكار والإبداع من وجهة نظر المعلمين أو قادة المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة
يمكن إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث أنها انعكاس لأسئلة الدراسة.		✓		٨. فروض الدراسة
• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: سنة الدراسة، العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ذكر عدد كافٍ من الدراسات السابقة فيما لا يقل عن ٤ دراسات سابقة في الإطار النظري، ويمكن إضافة بعض الدراسات السابقة في مقدمة البحث. • يتم إدراجها ضمن الإطار النظري.	✓			٩. الدراسات السابقة
• إدراج عنوان المنطلقات النظرية للدراسة تحت عنوان الإطار النظري. • توثيق جميع فقرات الإطار النظري. • يجب أن يتضمن الإطار النظري المفاهيم، وما يختص بالمفاهيم المرتبطة بالعنوان، وليس فقط عرض الدراسات السابقة فقط.	✓			١٠. الإطار النظري

١١. منهجية البحث	✓			
١٢. أدوات الدراسة	✓			
١٣. حدود الدراسة	✓			يجب توضيح عدد العينة البحثية ضمن الحدود البشرية للدراسة.
١٤. مصطلحات الدراسة				يجب أن تكون مصطلحات الدراسة آخر عنصر من عناصر البحث، وقبل قائمة المراجع. يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			• يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. • حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. • الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. • جميع المراجع التي تم ذكرها في قائمة المراجع لا وجود لها في متن البحث.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)				• توثيق الفقرات الموجودة في المقدمة، أو الإطار النظري، أو المنطلقات النظرية، كما يتم دمج المنطلقات النظرية ضمن الإطار النظري. • استخدام الذكاء الاصطناعي في كتابة عناصر البحث العلمي، يزيد من نسبة الاقتباس وضعف من قيمة البحث العلمي، ويجعله فيما بعد يحتاج لتعديلات كثيرة وجهرية حتى يتم نشره في المجلة. نشكرك على الجهد المبذول في البحث.