

قضايا بحثية ١

د: ميار وليد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٥

تحليل تفصيلي لرسالة ماجستير

درجة ممارسة مديري المدارس في المحافظات الجنوبية لفلسطين للإدارة بالقيم من وجهة نظر
المعلمين

العنوان:

- العنوان واضح ومحدد، ويعكس بدقة موضوع الدراسة .
- فهو يحدد الفئة المستهدفة (مديرو المدارس)، والمجال الجغرافي (المحافظات الجنوبية لفلسطين)، والإطار النظري (الإدارة بالقيم)، ومصدر البيانات (وجهة نظر المعلمين) .
- يعتبر العنوان شاملاً لكل مكونات البحث الجيد من حيث الفئة والمجال والمتغير.

المقدمة:

- تناولت المقدمة أهمية الإدارة المدرسية الحديثة، وأوضحت التحول من الأطر التقليدية إلى النماذج المستندة إلى القيم .
- كما سلطت الضوء على التحديات التي تواجه الإدارة في السياق الفلسطيني .
- وربطت بشكل منطقي بين واقع الميدان والحاجة إلى البحث في مدى ممارسة الإدارة بالقيم .

مشكلة الدراسة:

- صيغت المشكلة بشكل واضح، انطلاقاً من ملاحظات الباحثة، والدراسات السابقة، والتي أشارت إلى وجود فجوة بين النظرية والتطبيق في مجال الإدارة بالقيم.
- وطرحت تساؤلاً رئيساً حول درجة ممارسة المديرين لهذا النوع من الإدارة في الواقع المدرسي الفلسطيني.

الفجوة البحثية:

- تتمثل الفجوة في ندرة الدراسات التي تناولت الإدارة بالقيم تحديداً في البيئة التعليمية الفلسطينية، رغم وجود توجهات عالمية نحو هذا النوع من القيادة.
- تشير الباحثة إلى أن معظم الدراسات ركزت على أنماط إدارية أخرى كالتحويلية أو التشاركية.

أهمية الدراسة (النظرية والتطبيقية):

- من الناحية النظرية :

تساهم الدراسة في إثراء الأدبيات حول الإدارة بالقيم، وتوضيح مفاهيمها في السياق التربوي الفلسطيني .

- من الناحية التطبيقية :

فهي توفر بيانات تساعد صناع القرار على فهم مدى تطبيق هذا النموذج، وتطوير برامج تأهيل المديرين وفقاً له.

أهداف الدراسة:

- هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة مديري المدارس في المحافظات الجنوبية لفلسطين للإدارة بالقيم من وجهة نظر المعلمين .
- والكشف عن أثر متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة) على تلك الدرجة.

الإطار النظري:

- تضمن الإطار عرضاً وافياً لمفهوم الإدارة بالقيم، من حيث جذورها الفكرية، وأهم نماذجها، ومبادئها التربوية.
- كما تم التطرق إلى خصائص المدير الفاعل في هذا النوع من الإدارة، وعلاقتها بأداء المعلمين والمدرسة.
- الإطار متماسك ويظهر عمقاً نظرياً جيداً.

الدراسات السابقة

- استعرضت الباحثة دراسات عربية ومحلية سابقة تناولت أنماط الإدارة المدرسية، وناقشت نتائجها بتسلسل منطقي .
- إلا أن التحليل المقارن كان عامًا بعض الشيء، ويمكن تعزيزه بإبراز الفروقات المنهجية بينها وبين الدراسة الحالية.

الفرضيات

- صيغت الفرضيات بشكل علمي بصيغة صفرية، وتناولت متغيرات ديموغرافية مثل الجنس وسنوات الخبرة.
- الفرضيات جاءت متوافقة مع أهداف وتساؤلات الدراسة، ويمكن اختبارها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة

النموذج المفاهيمي

- لم يعرض نموذج مفاهيمي مرسوم في الرسالة، لكن يمكن استنتاجه من خلال المتغيرات التي تم تناولها.
- حيث توجد علاقة بين ممارسة الإدارة بالقيم (كمنهج) وبين متغيرات المعلمين وآرائهم حيال تلك الممارسة.

منهجية الدراسة

- استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، لعينة من معلمي المدارس الحكومية في المحافظات الجنوبية.
- وتم جمع البيانات من خلال استبانة أعدت لهذا الغرض.
- تم التحقق من صدقها وثباتها إحصائيًا بطريقة مناسبة.

النتائج

- أظهرت النتائج أن درجة ممارسة الإدارة بالقيم كانت بدرجة متوسطة، مع وجود فروق دالة إحصائية تعزى لبعض المتغيرات كالمؤهل العلمي وسنوات الخبرة .
- النتائج وثقت بشكل جيد باستخدام الجداول والتفسير الإحصائي المناسب

تفسير النتائج وربطها بالأدبيات

- ربطت الباحثة النتائج بالدراسات السابقة وأظهرت اتساقاً مع بعض النتائج واختلافاً مع أخرى.
- قدمت تفسيراً منطقياً لهذه الفروقات، وربطاً بين الممارسات الفعلية في الميدان والمدخل النظري للإدارة بالقيم.
- أوصت بتكثيف التدريب على هذا النموذج من الإدارة.

رابط الرسالة

The degree درجة ممارسة مديري المدارس في المحافظات الجنوبية لفلسطين للإدارة بالقيم
of practice of school principals in the southern governorates of Palestine
of management by values



Thank You