



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

مقرر: مهارات قضايا 2

المهمة العاشرة

تقييم رسالتين ماجستير/ المراجع

اعداد الطالب:

عبد الرحمن عمر حسن الفاهمي

الرقم الجامعي:

242000760

د/ أميرة جادو

أكتوبر/2024

البيانات الأولية للدراسة الأولى

"أثر تبني نموذج المنظمات المتعلمة في تحسين الأداء
التنظيمي: دراسة حالة قطاع الاتصالات اللاسلكية
بالجزائر"

حواحو، مصطفى. (2020). أثر تبني نموذج المنظمات المتعلمة في تحسين الأداء التنظيمي: دراسة حالة
قطاع الاتصالات اللاسلكية بالجزائر. مجلة الاستراتيجية والتنمية، 10(4)، 278-297.

■ الاتساق

المراجع باللغة العربية:

المراجع باللغة العربية جيدة بشكل عام، ولكن تفتقر إلى بعض التفاصيل الدقيقة في طريقة تنسيق العناوين مثل ذكر المدينة بجانب اسم الجامعة. إضافة إلى ذلك، من الأفضل إيضاح عنوان الأطروحة أو الرسالة بشكل أدق في بعض الحالات، حيث أن بعض الأطروحات قد تكون في شكل غير مكتمل.

مثال/ "محمد بن علي الرشودي. (2007). بناء أنموذج للمنظمة المتعلمة كمدخل لتطوير الأجهزة الأمنية بالمملكة العربية السعودية (أطروحة دكتوراه). جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية،
يجب إضافة المدينة.

■ الاتساق

المراجع باللغة الإنجليزية:

معظم المراجع الأجنبية متسقة ومراعية لمعايير التوثيق الأكاديمي، حيث تشمل بيانات المؤلفين والتواريخ والعناوين بشكل واضح. ومع ذلك، توجد بعض المراجع التي تحتاج إلى تحسينات طفيفة مثل إضافة التفاصيل المتعلقة بالمكان الناشر في بعض المراجع مثل : "Argyris & Schon, 2002" و "Dubois & Wilcerson, 2008".

الاستنتاج: بصفة عامة، المراجع تتسم بالاتساق الجيد في معظم الحالات، لكن هناك بعض الثغرات التي يمكن تحسينها مثل إضافة المزيد من التفاصيل حول الناشرين أو المجالات. يجب أيضاً معالجة المراجع غير المكتملة لضمان الاتساق الكامل.

■ الحداثة

أغلب المراجع **العربية** قديمة نسبياً بالنسبة لتاريخ الدراسة 2020
فعلي سبيل المثال:

■ محمد بن علي الرشودي (2007): يعود هذا المرجع إلى 2007، وهو قديم نسبياً. عند مقارنة هذا المرجع بأحدث الدراسات في مجالات التطوير التنظيمي، يبدو أن هناك تطوراً كبيراً في الأدوات والنماذج المستخدمة في تحليل المنظمات المتعلمة. لذلك، يمكن أن يكون المرجع قديماً ولا يعكس التوجهات الحالية.

■ مصطفى حوحو (2016): بينما هذا المرجع أحدث من المرجع الأول، إلا أن دراسة أجريت في 2016 قد تكون قديمة بالنظر إلى التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات وتغيير المنظمات في العقدين الأخيرين.

■ الحداثة

أغلب المراجع **الأجنبية** قديمة نسبياً بالنسبة لتاريخ الدراسة 2020
فعلي سبيل المثال:

- (2002) Argyris, C., & Schon, D. A. مرجع قديم جداً، حيث يعود إلى 2002. بينما لا يزال هذا العمل مهماً في مجال التعلم التنظيمي، فإنه قد يعكس أفكاراً قديمة مقارنة بالممارسات الحديثة التي تشمل التقنيات الحديثة وأدوات تحليل البيانات الضخمة
- (2004) Senge, P. M. رغم أن هذا الكتاب لا يزال يعد مصدراً مرجعياً قوياً في مجال المنظمات المتعلمة، إلا أن هناك دراسات جديدة قد تكون قد قدمت رؤى أكثر حداثة حول تطبيق هذه النظرية في المنظمات الحديثة.
- (2012) Bhattacharjee, A. هذا المرجع حديث نسبياً مقارنة بالآخرين ويعكس فهماً أكثر حداثة حول البحث الاجتماعي، ولكن كان استخدام مراجع من 2018 أو 2020، نظراً للتطور السريع في هذا المجال.

■ الحداثة

بشكل عام، تفتقر المراجع في هذه الدراسة إلى الحداثة اللازمة لدعم الموضوع بشكل كامل. بالرغم من أن بعض المراجع مثل (Senge و Bhattacharjee 2004) (2012) ما زالت تعتبر مصادر ذات مصداقية، فإن الدراسة تحتاج إلى مراجع أكثر حداثة تشمل التحولات التكنولوجية الحالية وتطبيقات القيادة في المنظمات المتعلمة.

■ التنوع

المراجع العربية

- ✓ من الملاحظ أن المراجع العربية تركز على مجالات البحث الأكاديمي التقليدية (مثل رأس المال الفكري والتنظيم التعليمي) دون التطرق إلى مجالات حديثة أو متعددة التخصصات التي يمكن أن تشمل، على سبيل المثال، استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير الأداء التنظيمي أو الأدوات التقنية الحديثة في تحسين التواصل داخل المنظمات.
- ✓ المراجع العربية تفتقر إلى التنوع الجغرافي أيضًا، حيث تركز على دراسات من السعودية والجزائر فقط، مما يحد من النظرية والتطبيق المتعدد الثقافات.

■ التنوع

المراجع الأجنبية

✓ معظم المراجع الأجنبية تركز على المنظمات المتعلمة والإدارة، ولكن هناك نقص في التنوع بين المصادر التي تتناول التأثيرات الرقمية والابتكارية على هذه المنظمات كذلك، المراجع تقدم صورة تقليدية للتعلم التنظيمي الذي يعتمد على مفاهيم وأساليب إدارية تقليدية، مثل تلك التي تناولها West (1994) و King (2001) في حين أن التركيز اليوم يتجه بشكل أكبر إلى الذكاء الاصطناعي والتحليلات الكبيرة في تحسين الأداء التنظيمي.

■ **التنوع**
بشكل عام تفتقر المراجع إلى التنوع في الموضوعات والتوجهات الحديثة وكذلك المجال
التطبيقي.

البيانات الأولية للدراسة الثانية

"دور القيادة الإدارية في تعزيز الإبداع الإداري لدى العاملين في المؤسسات الأهلية في فلسطين"

سعد، فادية سيمون. (2021). دور القيادة الإدارية في تعزيز الإبداع الإداري لدى العاملين في المؤسسات الأهلية في فلسطين (رسالة ماجستير)، جامعة القدس، القدس، فلسطين.

■ الاتساق

المراجع باللغة العربية:

المراجع باللغة العربية جيدة بشكل عام، ولكن تفتقر إلى بعض التفاصيل الدقيقة في طريقة تنسيق العناوين، مثل ذكر المدينة بجانب اسم الجامعة.

على سبيل المثال، عند ذكر الدراسات الجامعية أو الأطروحات، في بعض الحالات يتم ذكر اسم الجامعة فقط دون تحديد المدينة التي تقع فيها. هذا يمكن أن يسبب بعض الغموض للقراء الذين قد لا يكونون على دراية بموقع هذه الجامعات.

مثال: في أطروحة دكتوراه من جامعة القاهرة، تم ذكر اسم الجامعة فقط دون إضافة المدينة، في حين كان من الأفضل تضمين "جامعة القاهرة، القاهرة" لضمان وضوح أكبر.

إضافة إلى ذلك، من الأفضل إيضاح عنوان الأطروحة أو الرسالة بشكل أدق في بعض الحالات، حيث أن بعض الأطروحات قد تكون في شكل غير مكتمل أو مبهم في العنوان.

■ الاتساق

المراجع باللغة الإنجليزية:

المراجع باللغة الإنجليزية أكثر اتساقًا فيما يتعلق بتنسيق العناوين والتفاصيل الدقيقة. غالبًا تم تضمين المدينة بجانب اسم الجامعة في حالات الأطروحات الأكاديمية، مما يسهل التحديد الجغرافي للمصدر. إضافة إلى ذلك، العناوين محددة ودقيقة بما يضمن أن القارئ يفهم بدقة محتوى الأطروحة أو الكتاب.

الاستنتاج: بصفة عامة، المراجع العربية تتسم بالاتساق الجيد في معظم الحالات، لكن هناك بعض الثغرات التي يمكن تحسينها مثل إضافة المزيد من التفاصيل عن الموقع أما الدراسات الأجنبية فهي متسقة بالكامل.

■ الحداثة

المراجع **العربية** تتفاوت في حداثتها؛ فعلى الرغم من أن هناك بعض الدراسات الحديثة التي تعكس التطورات المعاصرة في المجالات الأكاديمية، إلا أن بعض الأطروحات أو المقالات قد تكون مبنية على مفاهيم وتقنيات قديمة أو تستند إلى دراسات سابقة تم نشرها منذ عدة سنوات، مما يقلل من قدرتها على تقديم حلول أو رؤى معاصرة بشكل كافٍ.

■ **مثال:** دراسة منشورة في عام 2010 حول "إدارة الموارد البشرية في المؤسسات الحكومية" قد لا تعكس التغيرات الحديثة في استراتيجيات الموارد البشرية التي طرأت في العقد الأخير، مثل تطبيقات الذكاء الاصطناعي أو الأنظمة الرقمية الحديثة في الإدارة.

■ الحداثة

المراجع **الأجنبية** تميل إلى الحداثة أكثر مقارنةً بالمراجع العربية، حيث يتم تحديثها بشكل دوري وتواكب التطورات العلمية والتكنولوجية المعاصرة وذلك بسبب أن الدراسات الأكاديمية باللغة الإنجليزية غالبًا ما تنشر في مجلات علمية مرموقة يتم تحديثها سنويًا أو حتى شهريًا، مما يعكس أحدث الأبحاث في مجالات مختلفة.

■ **مثال 1:** مرجع دراسة منشورة في 2023 حول "الذكاء الاصطناعي في التعليم" والتي تقدم رؤى حديثة حول كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين أساليب التدريس، وتواكب التغيرات التكنولوجية الهائلة في هذا المجال.

■ **مثال 2:** مرجع دراسة نشرت في مجلة Journal of Business Research في 2022 حول "تحليل سلوك المستهلك في عصر التجارة الإلكترونية" والتي تقدم معلومات وتحليلات تواكب أحدث التوجهات في أسواق التجارة الإلكترونية وبيانات المستهلك.

■ الحداثة

بشكل عام؛ المراجع باللغة العربية تحتاج إلى بعض التحديث والتطوير، حيث أن بعض الدراسات قديمة وتفتقر إلى تناول الاتجاهات الحديثة في مجالات معينة. بينما المراجع باللغة الإنجليزية أكثر حداثة، وتواكب التقنيات الحديثة والاتجاهات البحثية الجديدة، مما يجعلها أكثر فعالية في تقديم حلول وتوجهات معاصرة.

■ التنوع

المراجع العربية

■ تنوع في المواضيع والمجالات:

الدراسات المقدمة متنوعة في الموضوعات بما في ذلك إدارة الأعمال، التسويق، الاقتصاد، والتكنولوجيا.

على سبيل المثال: مرجع أبو حماد 2011 يركز على التمويل الدولي للمؤسسات الأهلية الفلسطينية وأثره على التنمية السياسية. بينما مرجع أبو عساف 2019 يركز على التطبيقات العلمية في إدارة الموارد البشرية بالمؤسسات العامة والخاصة، هذا التباين بين المراجع يبرز التنوع في التوجهات التي تناولتها الدراسات العربية.

تنوع أساليب البحث والتطبيقات العملية:

التنوع في أساليب البحث بين المراجع العربية يختلف، حيث تتبنى بعض المراجع أسلوباً وصفيًا أو نظريًا مثل آل صبرة، 2016 التي تتناول مفهوم ونظريات القيادة الإدارية بينما تركز دراسات مثل بلحاج، وبوغازي، 2019 على دور القيادة الإدارية في تطوير الإبداع التكنولوجي من وجهة نظر العاملين في دراسة حالة تطبيقية على مؤسسة اتصالات الجزائر.

■ التنوع

المراجع الأجنبية

■ تنوع في المواضيع والمجالات:

المراجع الأجنبية توفر تنوعاً أوسع في الموضوعات بسبب اتساع نطاق المعرفة الأكاديمية، خصوصاً في إدارة الأعمال والاقتصاد والتسويق الرقمي والذكاء الاصطناعي. على سبيل المثال: دراسات مثل "Aaker et al., 2010" تقدم تحليلات حول استراتيجيات التسويق والعلامات التجارية باستخدام الأدوات الرقمية. بينما مرجع من مركز أبحاث الأعمال بجامعة هارفارد يركز على تأثير الذكاء الاصطناعي في إدارة الموارد البشرية وتحليل البيانات الكبيرة

■ تنوع أساليب البحث والتطبيقات العملية:

المراجع الأجنبية تتميز بتوفير منهجيات بحثية متنوعة تشمل الدراسات الكمية والنوعية مع دمج التحليل البياني والذكاء الاصطناعي.

■ التنوع

بشكل عام؛ المراجع العربية توفر تنوعًا جيدًا ولكن مع نقص في التحديث والتفاعل مع التطورات التكنولوجية الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي و التحليل البياني مقارنة بالمراجع الأجنبية بينما المراجع الأجنبية تتمتع بتنوع أكبر في الموضوعات والأدوات المستخدمة، ومنهجيات بحثية أوسع تتضمن التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الكبيرة.